



Rui Pereira

# Português em USO

葡萄牙语用法

---

2.<sup>a</sup> EDIÇÃO

---



Rui Pereira

# Português em USO

葡萄牙语用法

---

**2.<sup>a</sup> EDIÇÃO**

---

Colaboração

李沁雪 Li Qinxue

刘全 Liu Quan

孙叶 Sun Ye

张思雯 Zhang Siwen

周淼 Zhou Miao



© 澳門理工學院 澳門新口岸高美士街 cpclp@ipm.edu.mo	© INSTITUTO POLITÉCNICO DE MACAU Rua de Luís Gonzaga Gomes, Macau cpclp@ipm.edu.mo
---	--

**書名 Título**

Português em uso 葡萄牙语用法

**編著 Autor**

Rui Pereira

**設計 Design e Composição**

Gabriel Cordeiro

**中文詞彙 Vocabulário chinês**

李沁雪 (Li Qinxue), 刘全 (Liu Quan), 孫葉 (Sun Ye),  
张思雯 (Zhang Siwen), 周淼 (Zhou Miao)

**教材錄音 Vozes**

Rui Pereira, Ana Pereira, Caio Christiano

**版次 Edição**

2021年05月 - 第二版 (Maio de 2021 - 2.ª edição)

**ISBN**

978-99965-2-245-1

A editora procurou sempre respeitar os direitos de autor. Caso seja notificada, procurará rectificar qualquer omissão ou erro detectados numa primeira oportunidade. Gostaria de agradecer às seguintes fontes e autores a permissão para reproduzir fotografias e ilustrações.

Shutterstock - Capa (Ilustração geométrica do fundo: Mjgraphics) | pp.08 (esquerda: Nick Starichenko), (direita: Takayuki) | 102 (esquerda: Dasha Petrenko), (direita: Egor Fomin).



Encontre os nossos materiais para o ensino do Português disponíveis em versão digital. Visite o site do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa do Instituto Politécnico de Macau.

閣下可上網獲取葡語教學相關材料之電子版本詳情  
請參閱澳門理工學院葡語教學及研究中心網站

<https://cpclp.ipm.edu.mo>

# PREFÁCIO

Com o livro *Português em uso*, o ensino e a aprendizagem de Língua Portuguesa como língua estrangeira (LE) ou como língua segunda (L2) passa a dispor de um manual de formação e de exercitação sobre a Língua Portuguesa, na sua variante europeia, que proporciona aos alunos, e muito em particular aos que têm a Língua Chinesa como língua materna, um acervo de materiais instrucionais que permitem exercitar e aprofundar a sua proficiência na Língua de Camões, em múltiplos aspetos da sua estrutura lexical e gramatical.

A concepção e construção deste livro inscreve-se no âmbito do trabalho de formação de professores e de apoio ao ensino do Português levado a cabo pelo Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa do IPM no interior da China, e cuja execução foi objeto de financiamento pelo GAES (Gabinete de Apoio ao Ensino Superior) do Governo da Região Administrativa Especial de Macau. Parte substancial desse trabalho compreende a produção de materiais didáticos destinados a docentes e a discentes que, em contexto de não imersão, carecem de materiais de qualidade que os auxiliem na produção e compreensão de algumas áreas críticas ou de dificuldade acrescida da Língua Portuguesa. Do público-alvo fazem também parte tradutores e intérpretes (Português-Chinês) e profissionais de diversas áreas que necessitam de conhecer e de usar o Português como ferramenta de trabalho.

Face à motivação e ao público-alvo a que se destina, o projeto deste livro ganhou em ser desenvolvido em parceria com três Universidades da China: a Universidade de Estudos Internacionais de Pequim, a Universidade de Estudos Estrangeiros de Tianjin e a Universidade Normal de Harbin. A equipa contou com a colaboração da Prof.<sup>a</sup> Li Qinxue, da Universidade de Estudos Internacionais de Pequim (BISU), da Prof.<sup>a</sup> Liu Quan, da Universidade de Estudos Estrangeiros de Tianjin, da Prof.<sup>a</sup> Zhang Siwen, da Universidade Normal de Harbin (HRBNU), da Prof.<sup>a</sup> Sun Ye, do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa do Instituto Politécnico de Macau e com a coordenação do Prof. Doutor Rui Pereira, do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa do Instituto Politécnico de Macau.

A vasta experiência do Professor Rui Pereira como docente de Língua Portuguesa como Língua Estrangeira na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, e como investigador sobre o léxico e a gramática do Português, no CELGA-ILTEC (Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada, da Fundação para a Ciência e Tecnologia, sediado na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra), são garantes da qualidade científica e pedagógica deste manual que, podendo ser usado por um utilizador independente, se revelará de grande utilidade na aprendizagem mais proficiente da língua cada vez mais pluricêntrica que é a Língua Portuguesa.

Graça Rio-Torto

Prof.<sup>a</sup> Catedrática da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra,  
Membro do CELGA-ILTEC (Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada,  
Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra).

# APRESENTAÇÃO

Volvidos três anos sobre a sua publicação, *Português em Uso* é objeto de uma 2.<sup>a</sup> edição. O trabalho de preparação desta nova edição resulta da visão crítica da obra que o autor foi desenvolvendo como consequência da sua própria experiência de docência e das observações que colegas e alunos foram tecendo ao longo destes anos. O objetivo continua a ser o mesmo: auxiliar a aprendizagem e o ensino de português como língua estrangeira (LE) ou língua segunda (L2), sendo especialmente direcionado a aprendentes que têm o chinês como língua materna.

Aborda tópicos de natureza linguística diversa que levantam problemas ao utilizador no ato de interpretar ou produzir enunciados em português (na variante europeia). Entre os conteúdos abordados encontram-se as relações entre palavras (formais e semânticas) e a polissemia, as classes de palavras e seus co(n)textos de ocorrência, a variação dos verbos em termos argumentais, associada ou não ao uso de preposições, a idiomática de algumas expressões, as colocações e solidariedades lexicais. Em suma, tópicos que a experiência nos diz colocarem dificuldade ao aprendente não nativo em situações concretas do uso da língua portuguesa.

Este livro será provavelmente mais adequado e útil a aprendentes de nível intermédio, isto é, aqueles que já possuem alguns conhecimentos básicos da gramática e do léxico do português. Alguns aprendentes de nível avançado poderão também encontrar neste livro um meio de superar algumas das dificuldades que ainda sentem ao nível gramatical e textual.

O livro está organizado em 38 fichas de trabalho, incidindo cada uma num tópico particular da estrutura do português. Cada ficha comporta uma explicação teórica e exercícios de aplicação, sendo alguns conteúdos e exercícios acompanhados de registos em áudio. Segue-se uma secção (*Prova que sabes*) com um conjunto de exercícios complementares, retomando tópicos abordados ao longo das diversas fichas de trabalho. No final do livro, o aprendente pode encontrar as *Propostas de solução* para os exercícios realizados.

As fichas de trabalho *não* estão organizadas por ordem de dificuldade, nem têm necessariamente de ser trabalhadas pela sequência em que são apresentadas no livro. Cada ficha pode ser usada de forma independente das outras, pela ordem que o aprendente ou o professor considerar mais apropriada, de modo a auxiliar a resolver os problemas de aprendizagem ou de uso sentidos em cada momento.

Em termos didáticos, deve ser usado como um livro de consulta e de trabalho. As fichas podem ser trabalhadas por toda a turma ou apenas por aquele(s) aluno(s) que necessite(m) de uma ajuda extra.

Por fim, gostaria de salientar que este livro é o resultado de um trabalho coletivo. Às professoras Sun Ye (Instituto Politécnico de Macau), Li Qinxue (Universidade de Estudos Internacionais de Pequim), Liu Quan (Universidade de Estudos Estrangeiros de Tianjin) e Zhang Siwen (Universidade Normal de Harbin), muito agradeço a análise crítica do conteúdo das fichas de trabalho, a sua testagem em sala de aula e as traduções em chinês. Uma palavra de agradecimento ainda à Doutora Cristina Zhou, diretora do Instituto Confúcio da Universidade de Coimbra, pelo apurado trabalho de revisão da 1.<sup>a</sup> edição deste livro.

Rui Pereira

Universidade de Coimbra

(Professor Adjunto Convidado do CPCLP, Instituto Politécnico de Macau, entre 2016 e 2018)



# CONTEÚDOS

<b>Ficha 01</b>	Relações fonéticas e gráficas	08
<b>Ficha 02</b>	Relações de significado	15
<b>Ficha 03</b>	Polissemia	18
<b>Ficha 04</b>	Cabeça	22
<b>Ficha 05</b>	Flor	25
<b>Ficha 06</b>	Fresco	26
<b>Ficha 07</b>	Linha	27
<b>Ficha 08</b>	Mar	28
<b>Ficha 09</b>	Onda	29
<b>Ficha 10</b>	Regência Verbal	30
<b>Ficha 11</b>	Abrir	32
<b>Ficha 12</b>	Andar	34
<b>Ficha 13</b>	Apanhar	36
<b>Ficha 14</b>	Bater	38
<b>Ficha 15</b>	Chegar	40
<b>Ficha 16</b>	Contar	42
<b>Ficha 17</b>	Dar	43
<b>Ficha 18</b>	Deixar	47
<b>Ficha 19</b>	Fazer	49
<b>Ficha 20</b>	Fechar	51
<b>Ficha 21</b>	Ficar	53

# CONTEÚDOS

<b>Ficha 22</b>	Partir	56
<b>Ficha 23</b>	Passar	57
<b>Ficha 24</b>	Pegar	60
<b>Ficha 25</b>	Pôr	62
<b>Ficha 26</b>	Ter	64
<b>Ficha 27</b>	Tocar	66
<b>Ficha 28</b>	Tomar	68
<b>Ficha 29</b>	Combinatórias lexicais	70
<b>Ficha 30</b>	Família de palavras	83
<b>Ficha 31</b>	Particípio	85
<b>Ficha 32</b>	Adjetivos em <i>-nte</i> e <i>-do</i>	95
<b>Ficha 33</b>	Bom, mau / bem, mal	97
<b>Ficha 34</b>	Posição dos adjetivos	99
<b>Ficha 35</b>	Advérbios	102
<b>Ficha 36</b>	Muito, pouco	104
<b>Ficha 37</b>	Numerais	106
<b>Ficha 38</b>	Expressões latinas	114
<b>PS</b>	Prova que sabes	120
<b>Soluções</b>	Propostas de solução	141
	Índice de ficheiros áudio	153
	Bibliografia	154



As palavras podem relacionar-se umas com as outras pela forma como se pronunciam e/ou se escrevem. Muitas vezes, a semelhança de pronúncia e/ou de escrita pode gerar algumas confusões ou equívocos. Apresentam-se de seguida algumas dessas situações.

### Palavras homónimas

Palavras que se escrevem da mesma forma e têm pronúncias iguais.

Exemplos: *(eu) canto*: verbo *cantar*, no presente do indicativo, 1.<sup>a</sup> pessoa do singular  
*o canto*: ‘ação de cantar’  
*o canto*: ‘lugar onde se juntam duas paredes’

### Palavras homófonas

Palavras que são pronunciadas de forma idêntica, mas têm grafias distintas.

Exemplos: *o passo*: ‘movimento de um pé a seguir ao outro’  
*o paço*: ‘residência do rei ou do bispo’  
*sem*: preposição  
*cem*: numeral (=100)

### Palavras homógrafas

Palavras que têm a mesma grafia, mas são pronunciadas de forma distinta.

Exemplos: *a sede* [ɛ]: ‘casa-mãe de uma instituição ou empresa’  
*a sede* [e]: ‘vontade de beber’  
*(eu) olho* [ɔ]: verbo *olhar*, no presente do indicativo, 1.<sup>a</sup> pessoa do singular  
*o olho* [ɔ]: ‘órgão da visão’

### Palavras parónimas

Palavras com grafias e pronúncias próximas ou parecidas.

Exemplos: *perfeito* (adjetivo): ‘acabado; sem defeito’  
*o prefeito* (nome): ‘pessoa que preside ao estudo e vigia os estudantes nos colégios; (Bras.) chefe de uma prefeitura’  
*a despensa*: ‘lugar da casa onde se guardam alimentos ou objetos’  
*a dispensa*: ‘licença’

# Exercícios

## 1.1. Escreva uma frase em que a palavra destacada tenha outro sentido. Se necessário, consulte o dicionário.

Exemplo: *Não dizes nada? Estás **mudo**?* (形容词)  
*Todos os anos **mudo** de casa.* (动词)

a. Está descansado. Eu não **largo** a tua mão.

.....

b. Ele não comeu **nada**.

.....

c. A prova de automóveis passa pelo **deserto**.

.....

d. O Bernardo está a estudar no **quarto**.

.....

e. Eu **vinha** para casa de comboio.

.....

## 1.2. Algumas palavras têm a mesma forma, mas pertencem a classes gramaticais diferentes.

Escreva uma frase em que use as palavras nas classes gramaticais indicadas em cada alínea. Se necessário, consulte o dicionário.

1.2.1. a. *livre* (verbo *livrar*): .....

b. *livre* (adjetivo): .....

1.2.2. a. *verão* (verbo *ver*): .....

b. *verão* (nome): .....

1.2.3. a. *risco* (verbo *riscar*): .....

b. *risco* (nome): .....

1.2.4. a. *caça* (verbo *caçar*): .....

b. *caça* (nome): .....

1.2.5. a. *beijo* (verbo *beijar*): .....

b. *beijo* (nome): .....

1.2.6. a. *cheiro* (verbo *cheirar*): .....

b. *cheiro* (nome): .....

1.2.7. a. *grave* (verbo *gravar*): .....

b. *grave* (adjetivo): .....

1.2.8. a. *calças* (verbo *calçar*): .....

b. *calças* (nome): .....

1.2.9. a. *calçado* (verbo *calçar*): .....

b. *calçado* (nome): .....

### 1.3. Complete, corretamente, as frases com «à», «há» ou «ah».

- a. Ele foi \_\_\_\_\_ cidade.
- b. A Rita saiu \_\_\_\_\_ duas horas.
- c. Na sala \_\_\_\_\_ muito barulho.
- d. Ele foi \_\_\_\_\_ sala ao lado.
- e. Os meus pais chegaram \_\_\_\_\_ duas semanas.
- f. Ela saiu de casa \_\_\_\_\_ pressa.
- g. \_\_\_\_\_, agora entendo a tua preocupação!
- h. Nós conhecemos a Maria \_\_\_\_\_ muito tempo.

### 1.4. Complete, corretamente, as frases com «ouve» ou «houve».

- a. Sempre \_\_\_\_\_ muito frio no inverno.
- b. A minha irmã mais velha \_\_\_\_\_ música clássica.
- c. \_\_\_\_\_ um incêndio naquela serra.
- d. Este ano \_\_\_\_\_ muitas inundações em todo o mundo.
- e. É evidente que \_\_\_\_\_ uma alteração do clima.
- f. Ela \_\_\_\_\_ as notícias diariamente.
- g. Ao longe \_\_\_\_\_-se o toque do sino da igreja.
- h. No jornal diz que \_\_\_\_\_ um festival aéreo no Porto.

### 1.5. Complete, corretamente, as frases com «ora» ou «hora».

- a. Podem sair. É tudo por \_\_\_\_\_.
- b. Falta uma \_\_\_\_\_ para acabar a prova.
- c. O novo comboio atinge a velocidade de 350 quilómetros por \_\_\_\_\_.
- d. Não os compreendo: \_\_\_\_\_ estão bem \_\_\_\_\_ estão a discutir.
- e. Ela vai ganhar 100 patacas por \_\_\_\_\_.
- f. Quando tem algum problema, ela \_\_\_\_\_ a Deus.

### 1.6. Complete cada frase com a palavra adequada. Consulte o dicionário se necessário.

- a. Não podes conduzir \_\_\_\_\_ ter carta. (*sem / cem*)
- b. Isto custa \_\_\_\_\_ patacas. (*sem / cem*)
- c. Os autocarros fazem um \_\_\_\_\_ ensurdecidor. (*roído / ruído*)
- d. Estou \_\_\_\_\_ de inveja! (*roído / ruído*)
- e. O último \_\_\_\_\_ à população foi realizado em 2011. (*senso / censo*)
- f. Em algumas situações de crise é preciso ter bom \_\_\_\_\_. (*senso / censo*)
- g. O \_\_\_\_\_ de Natal foi um sucesso. (*concerto / conserto*)
- h. Estas calças já não têm \_\_\_\_\_. (*concerto / conserto*)

**1.7. Complete, corretamente, os espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.**

- a. O homem ..... um copo de água. (*cria / queria*)
- b. Nós ..... muitos livros. (*lemos / lê-mos*)
- c. Depois de ouvir a anedota, ele ..... muito. (*riu / rio*)
- d. Portugal é um ..... que faz fronteira com Espanha. (*país / pais*)
- e. O piloto ..... doente. (*está / esta*)
- f. Hoje ..... muito em globalização. (*fala-se / falasse*)

**1.8. Complete as frases com a palavra adequada em cada uma das situações apresentadas.**

**1.8.1. acender** (*pegar fogo, ligar*), **ascender** (*subir*)

- a. Vou ..... a lareira, pois está muito frio.
- b. Conheça cinco maneiras de ..... profissionalmente.
- c. Ele acabou de ..... a luz da sala.

**1.8.2. comprimento** (*extensão*), **cumprimento** (*saudação*)

- a. Qual é o ..... da mesa?
- b. Os tailandeses usam as mãos em formato de oração como forma de .....

**1.8.3. coro** (*conjunto de vozes*), **couro** (*pele de animal*)

- a. Eu canto no ..... da universidade.
- b. Esta mala é feita de .....

**1.8.4. descrição** (*ato de descrever*), **discrição** (*qualidade de ser discreto*)

- a. Em algumas situações devemos comportar-nos com .....
- b. Faça a ..... da sua mala.

**1.8.5. imergir** (*entrar na água, mergulhar*), **emergir** (*sair da água*)

- a. O mergulhador está debaixo de água. Acabou de .....
- b. Ele ficou encantado quando a viu ..... das águas.

**1.8.6. sessão** (*tempo de uma reunião ou espetáculo*), **secção** (*divisão, repartição*)

- a. Vamos ver um filme ao cinema. Ainda há bilhetes para a ..... das 9h00.
- b. O Zhang já não trabalha na mesma ..... da empresa.

**1.8.7. tráfego** (*movimento de veículos*), **tráfico** (*comércio ilegal*)

- a. Este país tem leis muito rígidas contra o ..... de droga.
- b. Muitas cidades têm problemas de poluição provocados pelo ..... automóvel.

**1.8.8. vestuário** (*roupa*), **vestiário** (*local onde as pessoas mudam de roupa*)

- a. Acho que debes comprar roupas novas. O teu ..... está fora de moda.
- b. Podem usar o ..... para trocar de roupa.

**1.8.9. viação** (*trânsito em estradas e ruas*), **aviação** (*relativo a aviões*)

- a. O Zhang teve um acidente de ..... O carro ficou todo destruído.
- b. Há mais empresas de ..... a fazer voos diretos para Portugal.



**1.9.** Ouça as frases e indique a pronúncia correta das palavras assinaladas. Siga o exemplo.

**Exemplo:**

pronúncia [ɛ]      pronúncia [e]

- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • <i>Faz como eu fiz<u>e</u>r.</i>                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| • <i>Vou faz<u>e</u>r o jantar.</i>                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| a. <i>Devemos fazer um ac<u>e</u>rto nas contas.</i>     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| b. <i>Vamos ver se ac<u>e</u>rto as contas contigo.</i>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| c. <i>O vestido já está s<u>e</u>co.</i>                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| d. <i>No inverno, eu s<u>e</u>co a roupa na máquina.</i> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| e. <i>Eu g<u>e</u>lo com este frio.</i>                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| f. <i>Põe duas pedras de g<u>e</u>lo no sumo.</i>        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| g. <i>Qualquer mudança é difícil no com<u>e</u>ço.</i>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| h. <i>Se quiseres, eu com<u>e</u>ço a falar.</i>         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



**1.10.** Ouça as frases e indique a pronúncia correta das palavras assinaladas. Siga o exemplo.

**Exemplo:**

pronúncia [ɔ]      pronúncia [o]

- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • <i>Aqui as pessoas gostam muito de carne de p<u>o</u>rco.</i>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • <i>Aqui criamos os p<u>o</u>rcos ao ar livre.</i>                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| a. <i>Vou preparar o alm<u>o</u>ço.</i>                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| b. <i>Eu alm<u>o</u>ço por volta das 13h00.</i>                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| c. <i>Quando tomo banho, m<u>o</u>lho sempre o chão todo.</i>              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| d. <i>Gosto sempre de pôr um pouco de m<u>o</u>lho de soja.</i>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| e. <i>Este j<u>o</u>go é viciante!</i>                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| f. <i>Quando vou ao casino, j<u>o</u>go na roleta.</i>                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| g. <i>Ele tem <u>o</u>lho para o negócio.</i>                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| h. <i>Nas passeiras, <u>o</u>lho sempre para os dois lados da estrada.</i> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

## PALAVRAS COM FORMA SEMELHANTE

Em português há vários pares de nomes e verbos com pronúncias e grafias semelhantes, como, por exemplo, (a) *crítica* / (ele) *critica*. Distinguem-se normalmente pelo facto de os nomes terem um acento marcado, mas os verbos não.

Vejamos alguns exemplos.



Nome feminino (a...)	Verbo (3.ª pessoa) (ele, ela, você...)
<i>análise</i>	<i>analise</i>
<i>cópia</i>	<i>copia</i>
<i>crítica</i>	<i>critica</i>
<i>dúvida</i>	<i>duvida</i>
<i>evidência</i>	<i>evidencia</i>
<i>fábrica</i>	<i>fabrica</i>
<i>mágoa</i>	<i>magoa</i>
<i>máquina</i>	<i>maquina</i>
<i>matrícula</i>	<i>matricula</i>
<i>ópera</i>	<i>opera</i>
<i>página</i>	<i>pagina</i>
<i>pronúncia</i>	<i>pronuncia</i>
<i>súplica</i>	<i>suplica</i>

Nome masculino (o...)	Verbo (1.ª pessoa) (eu...)
<i>ânimo</i>	<i>animo</i>
<i>anúncio</i>	<i>anuncio</i>
<i>divórcio</i>	<i>divorcio</i>
<i>exército</i>	<i>exercito</i>
<i>hábito</i>	<i>habito</i>
<i>início</i>	<i>inicio</i>
<i>júbilo</i>	<i>jubilo</i>
<i>médico</i>	<i>medico</i>
<i>número</i>	<i>numero</i>
<i>princípio</i>	<i>principio</i>
<i>público</i>	<i>publico</i>
<i>silêncio</i>	<i>silencio</i>
<i>término</i>	<i>termino</i>

Este fenómeno também acontece entre verbos e adjetivos.



Adjetivo	Verbo
<i>doméstico/a</i>	(eu) <i>domestico</i> , (ele/ela/você) <i>domestica</i>
<i>específico/a</i>	(eu) <i>especifico</i> , (ele/ela/você) <i>especifica</i>
<i>líquido/a</i>	(eu) <i>liquido</i> , (ele/ela/você) <i>liquida</i>
<i>prático/a</i>	(eu) <i>pratico</i> , (ele/ela/você) <i>pratica</i>
<i>sábio/a</i>	(ele/ela/você) <i>sabia</i>
<i>último/a</i>	(eu) <i>ultimo</i> , (ele/ela/você) <i>ultima</i>



### 1.11. Ouça as frases e coloque os acentos gráficos nas palavras que necessitem.

- Eu **inicio** o debate. Um bom **inicio** é meio caminho andado.
- Sou **medico** e nunca **medico** ninguém se não for mesmo necessário.
- Tenho o meu próprio **negocio**. Eu **negocio** em vinhos.
- É preciso fazer a **analise** dos resultados dos exames. Por favor, **analise** tudo com muito cuidado.
- Gosto de meditar em **silencio**. Tal como tu, **silencio** frequentemente os meus sentimentos.
- Mais logo eu **termino** o trabalho. Devem entregar-me os vossos textos antes do **termino** da aula.
- Ele **magoa** as pessoas com facilidade e isso causa-me alguma **magoa**.
- Quando escrevo, **numero** sempre as páginas para me orientar. Às vezes, os documentos têm um **numero** elevado de páginas.
- Como todos sabem, **publico** livros. Isso é **publico**.



### 1.12. Ouça as frases e complete-as com as palavras adequadas.

- Eu que sempre ..... toda a gente agora perdi todo o ..... (*ânimo / animo*)
- Coloquei um ..... no jornal, onde ..... que vendo o meu carro. (*anúncio / anuncio*)
- Eu ..... claramente o trabalho da vida privada. Não fazer isso muitas vezes acaba em ..... (*divórcio / divorcio*)
- Eu ..... em Macau, onde muita gente gosta de jogar nos casinos. Mas o ..... não faz o monge... (*hábito / habito*)
- Ele ..... tudo o que eu faço e nem sempre a ..... é construtiva. (*crítica / critica*)
- A ..... da Helena é perfeita. Ela ..... todas as palavras com muito cuidado. (*pronúncia / pronuncia*)
- No ....., quando cheguei, era difícil orientar-me nesta cidade. (*princípio / principio*)
- Tenho uma ....., professor. (*dúvida / duvida*)
- Esta frase ..... algumas falhas de concordância. (*evidência / evidencia*)

### 1.13. Escolha o adjetivo ou o verbo que completa a frase de modo adequado.

- Este produto é para uso ..... (*doméstico / domestico*)
- Em Portugal, ele ..... o português todos os dias. (*prática / pratica*)
- Este livro tem um público ..... (*específico / especifico*)
- Eu ..... todas as minhas dívidas. (*líquido / liquido*)
- O Zhang ..... os preparativos para a festa. (*última / ultima*)
- Tu ..... que ela ia estudar para Portugal? (*sábias / sabias*)



#### 1.13.1. Ouça as frases e corrija as suas respostas.

O uso de uma palavra envolve frequentemente informação sobre o significado de outras palavras. Estas relações são muito importantes para a coesão e a coerência das frases e dos textos.

### Palavras sinónimas

Palavras de significado semelhante, que podem ser usadas no mesmo contexto, sem que se produza alteração de significado da frase em que ocorrem.

Exemplos: *esposa/mulher; grande/enorme; gerar/originar; fazer/produzir; zelo/cuidado*

### Palavras antónimas

Palavras de significado contrário ou oposto.

Exemplos: *grande/pequeno; quente/frio; subir/descer; jovem/velho*

### Hiperónimo / hipónimo

Os significados de algumas palavras estabelecem entre si uma relação de hierarquia: o significado de uma (designada como hiperónimo), por ser mais geral, inclui o de outras (os hipónimos).

Exemplos: *animal/peixe; flor/rosa; cor/vermelho*

### Holónimo / merónimo

Os significados de algumas palavras estabelecem entre si uma relação de inclusão (todo/parte): o significado de uma (o holónimo) refere um todo do qual a outra (o merónimo) é apenas uma parte.

Exemplos: *carro/volante; mão/dedo; corpo/braço; barco/vela.*

## Exercícios

2.1. Associe as palavras que têm significados semelhantes. Siga o exemplo.

Palavra	Sinónimo
a. <input checked="" type="checkbox"/> 5 <i>alto</i>	1. asseado
b. <input type="checkbox"/> <i>calmamente</i>	2. audaz
c. <input type="checkbox"/> <i>dançar</i>	3. bailar
d. <input type="checkbox"/> <i>destemido</i>	4. distante
e. <input type="checkbox"/> <i>fechar</i>	5. elevado
f. <input type="checkbox"/> <i>limpo</i>	6. encerrar
g. <input type="checkbox"/> <i>longínquo</i>	7. porco
h. <input type="checkbox"/> <i>murmurar</i>	8. pular
i. <input type="checkbox"/> <i>saltar</i>	9. sussurrar
j. <input type="checkbox"/> <i>sujo</i>	10. tranquilamente

2.2. Associe as palavras que têm significados contrários. Siga o exemplo.

Palavra	Antónimo
a. <input checked="" type="checkbox"/> 8 <i>avançar</i>	1. ausente
b. <input type="checkbox"/> <i>destruir</i>	2. complexo
c. <input type="checkbox"/> <i>forte</i>	3. construir
d. <input type="checkbox"/> <i>gastador</i>	4. débil
e. <input type="checkbox"/> <i>irritar</i>	5. distante
f. <input type="checkbox"/> <i>lento</i>	6. poupado
g. <input type="checkbox"/> <i>prender</i>	7. rápido
h. <input type="checkbox"/> <i>presente</i>	8. retroceder
i. <input type="checkbox"/> <i>próximo</i>	9. saltar
j. <input type="checkbox"/> <i>simples</i>	10. tranquilizar

**2.3. Complete as frases com os sinónimos das palavras destacadas em cada alínea. Use cada uma das palavras que seguem apenas uma vez.**

*cara esposa guerra lar longos moradia paciente realizar rezar rosto teto*

- A minha **mulher** está doente. Não gosto nada de ver assim a minha \_\_\_\_\_.
- Nesta enfermaria estão a ser tratados 20 **doentes**. Cada \_\_\_\_\_ é um caso único.
- Este é um lugar onde as pessoas vêm **orar**. Algumas gostam de \_\_\_\_\_ em frente do altar de Nossa Senhora.
- Tens aqui uma bela **casa**! Quanto deste por esta \_\_\_\_\_?
- Foram inauguradas as novas **habitações** sociais. Muitas pessoas agora já têm um \_\_\_\_\_ para dormir.
- A esta **casa** eu posso verdadeiramente chamar o meu \_\_\_\_\_.
- Observei com atenção o seu \_\_\_\_\_. Tinha uma **face** branca como o leite.
- Tinha um **semblante** carregado. A sua \_\_\_\_\_ era a imagem do sofrimento.
- Hoje a banda tem muito que **fazer**. Tem de \_\_\_\_\_ dois espetáculos.
- Ganhámos este **combate**, mas ainda não ganhámos a \_\_\_\_\_.
- A Ana tem cabelos **compridos**. Há muito tempo que não os tinha assim tão \_\_\_\_\_.

**2.4. Complete as frases com os antónimos das palavras destacadas em cada alínea. Use cada uma das palavras que seguem apenas uma vez.**

*bonança calma chegadas despesa fechar frio futuramente  
noite pequeno perto pobres subir tarde voltar*

- O bolo estava **quente** mas, como demoraram a chegar, ele ficou \_\_\_\_\_.
- Disseste que o bolo era **grande**, mas eu acho que é muito \_\_\_\_\_ para tantas pessoas.
- Reinava uma grande confusão no aeroporto, tanto na zona das **partidas**, como na das \_\_\_\_\_.
- Carreguei no botão para **descer**, mas o elevador começou a \_\_\_\_\_.
- O banco costuma **abrir** às 8h30 e \_\_\_\_\_ às 15h00.
- A situação da empresa mudou do **dia** para a \_\_\_\_\_.
- O que tu queres é um negócio que te dê muito **rendimento** e pouca \_\_\_\_\_.
- Há mar e mar, há **ir** e \_\_\_\_\_.
- Antigamente** os filhos tratavam dos pais quando estes ficavam velhos. Talvez, \_\_\_\_\_, não seja assim.
- Este é um dos problemas que, **cedo** ou \_\_\_\_\_, todas as pessoas enfrentam.
- Com o auxílio das novas tecnologias, o **longe** se faz \_\_\_\_\_.
- O ioga ajuda a combater a **ansiedade**. Nesses momentos, sinto uma enorme \_\_\_\_\_.
- Na última década aumentou o fosso entre **ricos** e \_\_\_\_\_.
- Depois da **tempestade** vem a \_\_\_\_\_.

## 2.5. Algumas palavras têm um significado mais genérico do que o de outras.

Selecione a palavra que completa corretamente o sentido de cada uma das frases. Não pode repetir palavras. Se necessário, consulte o dicionário.

*animal arte cenoura continentes desporto escultura fruta instrumentos pescador utensílios*

- O teatro é uma forma de \_\_\_\_\_ muito apreciada em Macau.
- Os membros da banda usaram diversos \_\_\_\_\_, como a guitarra, a flauta, a bateria, etc.
- Esta ala do edifício é dedicada a diversas artes: literatura, música, \_\_\_\_\_, pintura.
- A produção de morangos perdeu-se completamente. Esta \_\_\_\_\_ é muito sensível à humidade.
- Para limpar ruas, as pessoas usaram diversos \_\_\_\_\_: vassouras, enxadas, pás, etc.
- Adoro o meu cão. É um \_\_\_\_\_ muito dócil!
- Fiz sopa de legumes, mas desta vez não coloquei \_\_\_\_\_.
- A iniciativa "Uma faixa, uma rota" será aplicada em vários \_\_\_\_\_, a começar na Ásia e a acabar na Europa.
- Eu já tive várias profissões. Já fui \_\_\_\_\_, carpinteiro e até empregado de mesa.
- A esgrima é um \_\_\_\_\_ pouco praticado em Portugal.

## 2.6. Alguns objetos são constituídos por diversas partes.

Selecione a palavra que completa corretamente o sentido de cada uma das frases. Não pode repetir palavras. Se necessário, consulte o dicionário.

*árvores atacadores barco pedais carro casa folha peixe pernas telhado*

- Com o tufão, várias partes da \_\_\_\_\_ foram afetadas: as janelas, as portas, o \_\_\_\_\_.
- O meu vizinho teve um acidente de bicicleta... Só sobraram os \_\_\_\_\_.
- Tens os \_\_\_\_\_ dos sapatos desapertados.
- Quando comprou o \_\_\_\_\_, não deu conta de que teria de mudar várias peças: o volante, os faróis e até os travões.
- Antes de começarmos a cozinhar, devemos tirar as escamas e as tripas ao \_\_\_\_\_.
- Na indústria, todas as partes das \_\_\_\_\_ são aproveitadas, desde a raiz até aos ramos.
- Com a tempestade, a primeira parte do \_\_\_\_\_ a ser afetada foram as velas.
- O meu cão gosta de destruir os cadernos. Não se aproveita nenhuma \_\_\_\_\_!
- Mandei fazer uma mesa com tampo e \_\_\_\_\_ de carvalho.

A maioria das palavras do português possui mais do que um significado ou sentido. Dizemos que são **palavras polissémicas**.

A variação do significado de uma palavra pode estar relacionada com a variação do contexto ou do universo de referência em que ela é usada (ZOOLOGIA, INFORMÁTICA, etc.), ou então decorrer de usos figurados ou metafóricos.

Nos dicionários, esses diferentes significados aparecem geralmente elencados ou numerados.

## Exercícios

### 3.1. Consulte o seguinte verbete de um dicionário, referente à palavra «rato».

**rato**, nome masculino

Aa

1. **ZOOLOGIA** nome vulgar de pequenos mamíferos roedores, de focinho pontiagudo, orelhas relativamente grandes e cauda comprida
2. **ICTIOLOGIA** peixe seláquio semelhante à raia
3. **NÁUTICA** pedra de arestas vivas que corta as amarras dos navios
4. **figurado** larápio
5. **figurado** grande apetite
6. **figurado** indivíduo esperto, manhoso
7. **figurado** frequentador assíduo
8. **INFORMÁTICA** dispositivo operado manualmente que permite executar funções no computador sem o recurso ao teclado
9. (...)

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**Nas frases que se seguem, a palavra «rato» tem diferentes significados.**

**A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. Já sinto um <i>rato</i> no estômago.                                   | 5                        |
| b. O meu melhor amigo é um <i>rato</i> de biblioteca.                     | <input type="checkbox"/> |
| c. O <i>rato</i> do meu computador está avariado.                         | <input type="checkbox"/> |
| d. Ontem vi um <i>rato</i> na sala. Tenho de comprar veneno para o matar. | <input type="checkbox"/> |
| e. Não te deixes enganar pelo Luís. Olha que ele é <i>rato</i> !          | <input type="checkbox"/> |
| f. O marinheiro não tinha ao pé dele o <i>rato</i> para cortar as cordas. | <input type="checkbox"/> |

### 3.2. Leia os significados da palavra «*carta*», tal como aparecem num dicionário.

Aa

**Carta**, *n.f.*

1. Texto escrito com o objetivo de comunicar com alguém à distância. 2. Mapa. 3. Cada um dos cartões de um baralho. 4. Documento oficial de autorização de condução de um veículo (carro, moto, etc.). 5. Contrato internacional.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**Escreva o número que corresponde ao significado da palavra «*carta*» em cada uma das frases que se seguem.**

- a. Na *Carta* das Nações Unidas, os povos proclamam a sua fé nos direitos fundamentais do Homem.
- b. Recebi uma *carta* dos meus pais.
- c. Ele foi multado por conduzir sem *carta*.
- d. Vamos jogar às *cartas*?
- e. Esse livro contém uma *carta* náutica do porto de Macau.

  
  
  
  

### 3.3. Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Letra**, *n.f.*

1. Cada um dos caracteres do alfabeto. 2. Forma como cada pessoa desenha as letras do alfabeto. 3. Palavras ou versos que acompanham a música de uma canção. 4. Sentido exato, rigoroso das palavras num texto. 5. [plural] línguas e literaturas.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**Nas frases abaixo, a palavra «*letra*» tem diferentes significados.**

**Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.**

- a. Sei de cor a *letra* de várias canções de Rui Veloso.
- b. A palavra «hotel» começa pela *letra* «h».
- c. Não deves levar à *letra* o que ela disse.
- d. É um curso de Licenciatura em *Letras*.
- e. A Ana tem uma *letra* muito bonita.

### 3.4. Leia os significados da palavra «*mão*», tal como aparecem num dicionário.

**Mão**, *n.f.*

Aa

1. Parte do corpo humano. 2. Camada de tinta sobre uma superfície. 3. Cada um dos jogos de uma eliminatória. 4. Ajuda, socorro. 5. Poder, domínio.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**Escreva o número que corresponde ao significado da palavra «*mão*» em cada uma das frases que se seguem.**

- a. Vou dar uma *mão* ao meu irmão na mudança de casa.
- b. O Daniel meteu as *mãos* nos bolsos.
- c. Esta equipa ganhou o jogo da primeira *mão* por 2-0.
- d. Ela não tem *mão* nos filhos.
- e. Falta acabar a pintura do quarto. Ainda só lhe dei a primeira *mão*.

  
  
  
  

### 3.5. Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Nota**, *n.f.*

Aa

1. Apontamento sobre um assunto ou acontecimento. 2. Observação inserida num documento para esclarecer uma palavra ou uma determinada parte do texto. 3. Comunicação breve enviada às agências de notícias. 4. Classificação escolar. 5. Atenção. 6. Qualquer som musical. 7. Papel que representa determinado valor, emitido por um banco do Estado.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**Nas frases que se seguem, a palavra «*nota*» tem diferentes significados.**

**A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.**

- a. Só tenho *notas* de 100 yuans.
- b. Ele sabe de cor as *notas* desta música.
- c. A Milena costuma tomar *notas* em todas as reuniões.
- d. Ela acha que tem *nota* suficiente para entrar em Medicina.
- e. Toma *nota* que é preciso estudar muito.
- f. A universidade já enviou uma *nota* à imprensa sobre este assunto.
- g. Em caso de necessidade, consulta as *notas* e o vocabulário apresentados no final do texto.

### 3.6. Leia os significados da palavra «*revista*», tal como aparecem num dicionário.

Aa

**Revista**, *n.f.*

1. Análise cuidadosa com o objetivo de encontrar alguma coisa.
2. Inspeção de tropas em formatura.
3. Publicação periódica com escritos diversos (notícias, reportagens, etc.).
4. Espetáculo teatral com números musicais.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**Escreva o número que corresponde ao significado da palavra «*revista*» em cada uma das frases que se seguem.**

- a. Gosto sempre de levar uma *revista* para ler na viagem.
- b. Os meus pais foram ver uma *revista* no Teatro Politeama.
- c. Vou passar *revista* a todas as mochilas.
- d. O Presidente passou *revista* aos soldados que estavam na Praça Tiananmen.

  
  
  

### 3.7. Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Verde**, *n.m. e adj.2 gén.*

1. De cor semelhante à da relva ou das plantas em geral.
2. Que ainda não está maduro (fruto).
3. Inexperiente.
4. Que não polui.
5. Variedade de vinho produzida nas regiões do Minho e do Douro.
6. [política] partido ecologista.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**Nas frases abaixo, a palavra «*verde*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.**

- a. Não comas as cerejas, que ainda estão *verdes*.
- b. Esta lei foi proposta pelo partido Os *Verdes*.
- c. Este livro tem uma capa *verde*.
- d. Ainda és muito *verde* para desempenhar este cargo.
- e. No verão, gosto de beber um *verde* fresquinho.
- f. Cada vez se produz mais energia *verde*.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Cabeça**, *n.f.*

Aa

1. Parte superior do corpo humano e de alguns animais. 2. Indivíduo (uma pessoa ou um animal). 3. Parte da frente de um objeto, cortejo, grupo, etc.; 4. Chefe; líder; 5. Inteligência; capacidade de pensar.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**4.1.** Nas frases abaixo, a palavra «*cabeça*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase.

- a. Não tenho *cabeça* para isso.
- b. O ciclista português vai na *cabeça* do pelotão.
- c. O Caio pôs o chapéu na *cabeça*.
- d. Ele é o *cabeça* do grupo.
- e. No transporte de animais, a empresa cobra 5 euros por *cabeça*.
- f. Nas situações mais difíceis, é preciso usar a *cabeça*.
- g. O Pedro vai ser o *cabeça* de lista do partido nas próximas eleições.

A palavra «*cabeça*» ocorre em diversas expressões com significados muito diversos.

Expressão	Significado	Chinês
atirar-se de cabeça	arriscar	冒险
cabeça de vento	pessoa distraída	心不在焉
cabeça de cartaz	artista principal num espetáculo	主演
cada cabeça sua sentença	cada pessoa tem a sua opinião	各执己见
com cabeça	com juízo	有判断力、有理智
comer as papas na cabeça	abusar da ingenuidade; enganar	愚弄、欺骗
dar cabo da cabeça	ser muito difícil	非常困难
dar com a cabeça nas paredes	estar desesperado	绝望
de cabeça	de cor, de memória, calculando mentalmente	以脑力记住或计算
de cabeça levantada	sem receio, sem vergonha	昂首挺胸(表达一种没有畏惧没有羞愧的情绪)
deitar as mãos à cabeça	estar aflito, desesperado	痛苦、绝望
dos pés à cabeça	totalmente	从头到脚、从头到尾

Expressão	Significado	Chinês
fazer a cabeça de alguém	levar (alguém) a mudar de ideia ou de opinião	引导(某人)改变想法或意见
levantar a cabeça	ganhar ânimo	振作起来
meter a cabeça na areia	ignorar ou fingir não ver problemas ou dificuldades	忽视或假装看不到问题或困难
meter na cabeça	aprender, decorar, memorizar	学习, 背诵, 熟记
meter na cabeça de	persuadir (alguém)	说服(某人)
não sair da cabeça	ter como ideia fixa, não esquecer	有一个固定的想法, 忘不掉
não ter pés nem cabeça	não ter jeito nenhum, ser um disparate	荒谬的
passar pela cabeça	vir ao pensamento, lembrar	在头脑中产生某个想法
perder a cabeça	enervar-se, irritar-se, fazer algo fora do normal	失去理智
quebrar a cabeça	puxar pela inteligência ou pela memória	绞尽脑汁
subir à cabeça	sentir-se poderoso ou importante	骄傲自满, 自以为是
ter a cabeça a andar à roda	estar tonto	头晕
usar a cabeça	agir com inteligência	以智慧行事
vir à cabeça	lembrar-se, recordar-se	记起

**4.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.**

**4.2.1. A vendedora fez as contas de cabeça.**

- a.  com uma máquina
- b.  sem vergonha
- c.  sem consultar o patrão
- d.  sem usar uma calculadora.

**4.2.2. Cheguei a casa molhado dos pés à cabeça.**

- a.  todo molhado
- b.  todo molhado, mas não na cabeça
- c.  todo molhado, mas não nos pés
- d.  molhado nos pés, mas não na cabeça

4.2.3. Tu estás a dizer isso porque alguém te fez a cabeça.

- a.  convenceu
- b.  irritou
- c.  enganou
- d.  esqueceu

4.2.4. Depois de uma derrota, é preciso levantar a cabeça e seguir em frente.

- a.  chorar
- b.  ficar aflito
- c.  ganhar coragem
- d.  agir com inteligência

4.2.5. Esta proposta de emprego é muito interessante. Por isso, atira-te de cabeça!

- a.  pensa com calma
- b.  aceita
- c.  lembra-te
- d.  esquece

4.2.6. O Bruno está muito diferente. O dinheiro subiu-lhe à cabeça.

- a.  Usa o dinheiro com inteligência.
- b.  Não tem dinheiro e isso irrita-o.
- c.  Aprendeu a viver sem dinheiro.
- d.  Como tem muito dinheiro, pensa que é melhor do que os outros.

4.2.7. Mete na tua cabeça uma coisa: nada se consegue sem esforço.

- a.  convence-te de
- b.  esquece
- c.  continua a pensar
- d.  deixa de pensar

4.2.8. Ao ver aquela mala na montra da loja, a Ana perdeu a cabeça e comprou-a.

- a.  ganhou ânimo
- b.  agiu sem pensar
- c.  agiu com inteligência
- d.  ficou desesperada

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Flor**, *n.f.*

1. Planta de jardim. 2. Parte superior das plantas, geralmente composta de pétalas.  
3. Pessoa bonita e delicada. 4. Superfície.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**5.1.** Nas frases que se seguem, a palavra «*flor*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase. Siga o exemplo.

- a. A bandeira de Macau tem ao centro uma *flor* de lótus.  2
- b. Pedi-lhe para também regar as *flores* da varanda.
- c. Ela levava um ramo de *flores* na mão.
- d. As emoções estavam à *flor* da pele.
- e. Parabéns, minha *flor*!

A palavra «*flor*» ocorre em diversas expressões com significados muito diversos.

Expressão	Significado	Chinês
<b>flor da idade</b>	juventude	青春
<b>flor de estufa</b>	pessoa frágil e delicada	脆弱、娇弱的人
<b> fina flor</b>	o que há de melhor na sociedade ou num determinado grupo	社会精英
<b>não ser flor que se cheire</b>	não ser de confiança, não ter um bom comportamento	不可靠, 不具备良好的行为
<b>ter os nervos à flor da pele</b>	irritar-se facilmente	易怒

**5.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

**5.2.1.** A Mariana *está na flor da idade.*

- a.  já é velha  
b.  é jovem  
c.  irrita-se muito  
d.  comporta-se mal

**5.2.2.** A Sónia *é uma flor de estufa.*

- a.  vive numa estufa  
b.  é ainda muito jovem  
c.  é muito sensível  
d.  comporta-se mal

**5.2.3.** Ele *não é flor que se cheire.*

- a.  não podemos confiar nele  
b.  comporta-se bem  
c.  não tem pétalas  
d.  cheira mal

**5.2.4.** A Ana *tem os nervos à flor da pele.*

- a.  já não é jovem  
b.  é uma pessoa delicada  
c.  é uma pessoa calma  
d.  enerva-se com facilidade

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Fresco**, *adj.*

Aa

1. Ligeiramente frio. 2. Que tem pouco tempo; não congelado. 3. Leve; fino (roupa).  
4. Que não está cansado. 5. Nítido; claro. 6. [nome plural] Alimentos que devem ser consumidos em pouco tempo. 7. [*pôr-se ao fresco*] fugir.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**6.1.** Nas frases abaixo, a palavra «*fresco*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase. Cada número só pode ser usado uma vez.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. Compra legumes <i>frescos</i> .   | <input type="checkbox"/> |
| b. No verão devemos vestir roupas <i>frescas</i> .                             | <input type="checkbox"/> |
| c. Bebe um copo de água <i>fresca</i> .  | <input type="checkbox"/> |
| d. Procura-se operador(a) de loja para zona de <i>frescos</i> .                | <input type="checkbox"/> |
| e. O Bernardo só entrou agora ao serviço. Por isso, ainda está <i>fresco</i> . | <input type="checkbox"/> |
| f. Os acontecimentos ainda estavam <i>frescos</i> na minha memória.            | <input type="checkbox"/> |

**6.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

**6.2.1.** Tenho notícias *frescas*.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> leves    | b. <input type="checkbox"/> antigas |
| c. <input type="checkbox"/> recentes | d. <input type="checkbox"/> falsas  |

**6.2.2.** Eles ainda estão casados *de fresco*.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> há pouco tempo  | b. <input type="checkbox"/> há muito tempo |
| c. <input type="checkbox"/> desde o inverno | d. <input type="checkbox"/> sem problemas  |

**6.2.3.** Estou *fresco* que nem uma alface.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a. <input type="checkbox"/> verde    | b. <input type="checkbox"/> gelado           |
| c. <input type="checkbox"/> com frio | d. <input type="checkbox"/> cheio de energia |

**6.2.4.** O peixe ainda *está fresco*.

- |  |  |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> não está estragado | b. <input type="checkbox"/> está claro   |
| c. <input type="checkbox"/> está congelado     | d. <input type="checkbox"/> está cansado |

**6.2.5.** Mal viu a polícia, ele *pôs-se ao fresco*.

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> ficou quieto  | b. <input type="checkbox"/> correu para outro lugar |
| c. <input type="checkbox"/> arrependeu-se | d. <input type="checkbox"/> entregou-se             |

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Linha**, *n.f.*

Aa

1. Traço contínuo de espessura variável. 2. Fio de linho, algodão, seda, etc. 3. Fio com anzol usado para pescar. 4. Fiada horizontal de palavras num texto. 5. Percurso seguido por um veículo de transporte público. 6. Boa forma física. 7. Forma, aspeto. 8. Ligado à rede, online.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**7.1.** Nas frases abaixo, a palavra «*linha*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.

- a. Essa palavra encontra-se na terceira *linha*.  
b. Senhor professor, tem em *linha* o diretor da faculdade.  
c. Preciso de *linha* branca para pregar o botão da camisa.  
d. A *linha* vermelha do metro chega ao aeroporto.  
e. Desenhe uma *linha* com 5 cm de comprimento.  
f. Ele come poucos doces para manter a *linha*.  
g. Eles estão a pescar à *linha*.  
h. É um edifício de *linhas* modernas.

  
  
  
  
  
  
  
  

Expressões com a palavra «*linha*».

Expressão	Significado	Chinês
andar na linha	agir de modo correto, de acordo com a lei	依法行事
em linha com	com sentido idêntico	具有相同的含义
por uma linha	por pouco, quase	几乎、差一点

**7.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases.

**7.2.1.** Maria, de agora em diante tens de andar na linha.

- a.  andar em linha reta.  
b.  caminhar muito.  
c.  comportar-te bem.  
d.  andar de metro.

**7.2.2.** Isto está em linha com o que diz a lei.

- a.  contra  
b.  ao lado do  
c.  em oposição ao  
d.  de acordo com

**7.2.3.** Já poucos o apoiam. Este ministro está por uma linha.

- a.  está quase a sair do governo.  
b.  não vai sair do governo, com certeza  
c.  tem uma posição forte no governo.  
d.  dirige os assuntos dos transportes.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Mar**, *n. m.*

Aa

1. Grande extensão de água salgada que cobre a maior parte da superfície da Terra.
2. Área geográfica delimitada, mais ou menos isolada dos oceanos.
3. Atividade profissional ligada a esse meio (pesca, navegação, etc.).
4. Grande quantidade.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**8.1.** Nas frases abaixo, a palavra «*mar*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado que corresponde a cada frase.

- a. O Miguel era um homem do *mar*.
- b. A rua foi tomada por um *mar* de gente.
- c. Ia todos os dias para o *mar*.
- d. Sentia um *mar* de frustrações.
- e. A Itália é banhada pelo *Mar* Mediterrâneo.

  
  
  
  


A palavra «*mar*» ocorre em diversas expressões com significados muito diversos.

Expressão	Significado	Chinês
<b>mar alto (em alto-mar)</b>	muito afastado de terra	远海
<b>mar bravo</b>	com ondas grandes	波涛汹涌的海
<b>mar calmo</b>	sem ondas ou com ondulação fraca	平静的海
<b>mar de rosas</b>	tudo corre bem	一切顺利
<b>nem tanto ao mar nem tanto à terra</b>	de forma equilibrada	以平衡的方式, 位于两者之间
<b>frutos do mar</b>	marisco (amêijoas, camarão, mexilhão, etc.)	海鲜、海产品

**8.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases.

**8.2.1.** Foi preciso ultrapassar um mar de dificuldades.

- a.  poucas
- b.  nenhuma
- c.  muitas
- d.  pequenas

**8.2.2.** Os barcos estavam já em alto-mar.

- a.  longe da costa
- b.  perto da costa
- c.  junto à costa
- d.  na praia.

**8.2.3.** Este restaurante é perfeito para quem gosta de frutos do mar.

- a.  carne
- b.  peixe
- c.  fruta
- d.  marisco.

**8.2.4.** A vida não é sempre um mar de rosas.

- a.  corre sempre bem.
- b.  nunca corre mal
- c.  só tem problemas
- d.  por vezes tem problemas

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Onda**, *n.f.*

Aa

1. Elevação da superfície da água que se desloca por ação do vento e das marés. 2. Grande quantidade de pessoas em movimento. 3. Forma do cabelo encaracolado, com curvas. 4. Movimento social ou político. 5. Intensidade de emoções ou sensações.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**9.1. A partir da leitura do verbete, escolha o significado da palavra «onda» que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.**

- a. O teu cabelo faz uma *onda* à frente.
- b. O Bernardo sentiu uma *onda* de alegria quando viu a nota do teste.
- c. A Ana apanhou uma *onda* gigante na Nazaré.
- d. Nas férias, Macau é invadido por uma *onda* de turistas.
- e. Os incêndios motivaram uma grande *onda* de solidariedade por todo o país.

A palavra «onda» ocorre em algumas expressões com significados diversos.

Expressão	Significado	Chinês
<b>ir na onda</b>	seguir a opinião dos outros	跟随他人的意见, 人云亦云
<b>fazer ondas</b>	reclamar, levantar problemas	抱怨, 制造麻烦

**9.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.**

**9.2.1. Eles disseram que vão resolver o problema. Por isso, não faças ondas!**

- a.  não faça surf.
- b.  não mexas na água.
- c.  não mexas no cabelo.
- d.  fica calada.

**9.2.2. Eu fui na onda dos meus amigos e mudei de carro.**

- a.  fui ao cabeleireiro com os
- b.  fui influenciado pelos
- c.  fiz surf com os
- d.  fui à loja dos

O verbo é o elemento central da frase. Entre outros aspetos, ele condiciona:

(i) a ocorrência ou não de um sujeito (SUJ);

[ - ]<sub>SUJ</sub> *Chove.*

[ - ]<sub>SUJ</sub> *Há muito fumo na rua.*

[A Ana]<sub>SUJ</sub> *bebeu água.*

(ii) a ocorrência ou não de um ou vários complementos: direto (CD), indireto (CI) ou oblíquo (CO);

A Maria *desmaiou.*

A Sofia *adora* [chocolate].<sub>CD</sub>

A Susana vai *telefonar* [aos pais].<sub>CI</sub>

A Joana *gosta* [de gelados].<sub>CO</sub>

O Rui *ofereceu* [um colar].<sub>CD</sub> [à Ana].<sub>CI</sub>

O Pedro *meteu* [o livro].<sub>CD</sub> [na mala].<sub>CO</sub>

(iii) a estrutura dos complementos;

A Ana *comprou* [um chocolate].

O Bernardo *gosta* [de comida chinesa].

A Sara *chegou* [a Macau].

A **regência verbal** é a relação sintática de dependência que se estabelece entre o verbo e o(s) seu(s) complemento(s). Por exemplo, o uso de um determinado verbo pode implicar o uso de uma determinada preposição (obrigatoriamente ou não). Comparemos as seguintes frases:

Eu *amo-te.*

Eu *gosto* de ti.

Estas duas frases diferem ao nível da significação: *amar* expressa um sentimento mais intenso e profundo do que *gostar*. Elas também são diferentes ao nível sintático: o complemento junta-se diretamente ao verbo *amar*, mas o uso do verbo *gostar* implica a presença da preposição *de*. Cada verbo determina ainda quais são as preposições possíveis.

Eu *telefono* [ao Pedro].

Eu *concordo* [com o Pedro].

Eu *discordo* [do Pedro].

Eu *voto* [no Pedro].

## Exercícios

### 10.1. Atente no seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Reparar, v.**

1. Consertar, corrigir. 2. Notar, observar com atenção.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].

Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

#### 10.1.1. Nas frases que se seguem, o verbo «reparar» tem diferentes significados.

Escolha o significado que corresponde a cada frase.

a. Já *reparaste* que estamos a falar português?

b. Nunca *tinha reparado* na marca dos teus óculos.

c. Onde é que vais mandar *reparar* o telemóvel?

d. Deixa que eu *reparo* a máquina de café.

e. Não *reparei* na roupa dela.

**10.1.2. A variação do significado do verbo «reparar» está relacionada com o uso ou não da preposição *em*.**

Complete as frases com *o, a, os, as* ou *no, na, nos, nas*.

- a. Nunca reparei ..... teu carro. (*consertar*)
- b. Nunca reparei ..... teu carro. (*observar com atenção*)
- c. Reparaste ..... pulseira da Ana? (*observar com atenção*)
- d. Reparaste ..... torneira da cozinha? (*consertar*)
- e. Ele não vai reparar ..... meus óculos. (*observar com atenção*)
- f. Ele vai reparar ..... meus óculos. (*consertar*)

**10.2. Consulte o seguinte verbete de um dicionário.**

Aa

**Falar, v.**

1. Pronunciar palavras de uma língua. 2. Conversar com alguém. 3. Discursar; expressar as suas ideias (acerca de). 4. *v. pron.* Correr a notícia.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**10.2.1. Nas frases que se seguem, o verbo «falar» tem diferentes significados.**

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Siga o exemplo.

- a. Eu *falo* português.
- b. Ele está a *falar* de futebol.
- c. A Ana está a *falar* com a colega.
- d. *Fala-se* que a empresa vai ser vendida.
- e. Hoje irei *falar* sobre o aquecimento global.
- f. Eu também vou convosco. Já *falei* aos meus pais.
- g. O meu filho já *fala*. Tem 3 anos.

**10.2.2. Complete as frases com as preposições simples ou contraídas que se seguem. Use cada palavra apenas uma vez.**

*ao com de da sobre*

- a. A Maria está a falar ..... a Ana.
- b. Não te admito que fales assim ..... minha namorada.
- c. Elas estão a falar ..... o que aconteceu à Ana.
- d. Quando saí, estavam a falar ..... política.
- e. Vou falar de ti ..... meu patrão.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Abrir, v.**

Aa

1. Mover ou afastar o que fecha ou tapa algo. 2. Entrar em funcionamento; deixar entrar o público. 3. Estabelecer, fundar (empresa, negócio). 4. Desapertar botões ou fecho. 5. Ter início. 6. *v.pron.* Revelar os seus sentimentos; desabafar.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**11.1. Nas frases que se seguem, o verbo «abrir» tem diferentes significados.**

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. Ela <i>abriu</i> a mala e tirou os óculos de sol.         | <input type="checkbox"/> |
| b. Os bancos não <i>abrem</i> aos domingos.                  | <input type="checkbox"/> |
| c. Não andas bem. Se quiseres, podes <i>abrir-te</i> comigo! | <input type="checkbox"/> |
| d. Bernardo, vai <i>abrir</i> a porta!                       | <input type="checkbox"/> |
| e. Eles vão <i>abrir</i> novos casinos em Macau.             | <input type="checkbox"/> |
| f. O congresso <i>abriu</i> com o discurso do reitor.        | <input type="checkbox"/> |

5

**11.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.**

**11.2.1. O Gonçalo não consegue abrir a torneira da água!**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. <input type="checkbox"/> destapar | b. <input type="checkbox"/> fazer           |
| c. <input type="checkbox"/> começar  | d. <input type="checkbox"/> fazer funcionar |

**11.2.2. Ele não abriu a boca durante toda a reunião.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a. <input type="checkbox"/> falou | b. <input type="checkbox"/> adormeceu   |
| c. <input type="checkbox"/> bebeu | d. <input type="checkbox"/> compreendeu |

**11.2.3. Estão a abrir um buraco na rua.**

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> tapar | b. <input type="checkbox"/> cobrir   |
| c. <input type="checkbox"/> fazer | d. <input type="checkbox"/> enterrar |

**11.2.4. As rosas costumam abrir na primavera.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> desabrochar | b. <input type="checkbox"/> iniciar |
| c. <input type="checkbox"/> funcionar   | d. <input type="checkbox"/> cair    |

**11.2.5. As crianças querem abrir as prendas.**

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> tirar os papéis que estão à volta | b. <input type="checkbox"/> construir       |
| c. <input type="checkbox"/> começar a brincar                 | d. <input type="checkbox"/> pôr a funcionar |

**11.2.6. Isto abre novas perspectivas para as empresas chinesas.**

- a.  retira  
b.  proporciona  
c.  conclui  
d.  continua

**11.2.7. Ele fez a viagem sempre a abrir.**

- a.  com sono.  
b.  em grande velocidade.  
c.  com os faróis ligados.  
d.  com os vidros abertos.

**11.2.8. O bar ficou cheio num abrir e fechar de olhos.**

- a.  aos poucos  
b.  sempre  
c.  lentamente  
d.  rapidamente

**11.3. O verbo «abrir» é usado em diversas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Abrir caminho a</i> a.	1. Abandonar, renunciar a
<i>Abrir mão de</i> b.	2. Afastar os obstáculos
<i>Abrir o apetite</i> c.	3. Compreender, desenganar-se
<i>Abrir o coração</i> d.	4. Gastar muito dinheiro
<i>Abrir os cordões à bolsa</i> e.	5. Não seguir uma regra ou padrão anteriormente imposto
<i>Abrir os olhos</i> f.	6. Num instante
<i>Abrir uma exceção</i> g.	7. Provocar o desejo de comer
<i>Num abrir e fechar de olhos</i> h.	8. Revelar os sentimentos



**11.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

**11.4. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) em falta.**

- a. Tudo aconteceu ..... abrir e fechar ..... olhos.  
b. Vais ter de abrir os cordões ..... bolsa.  
c. Para estar nesta posição, tive de abrir mão ..... muita coisa.  
d. Tu precisas de te abrir ..... alguém.  
e. Esta lei abre caminho ..... venda da EDP a uma empresa chinesa.  
f. Portugal quer abrir um consulado ..... Cantão.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Andar, v.**

1. Caminhar. 2. Deslocar-se num meio de transporte. 3. Funcionar. 4. Vestir-se de determinado modo. 5. Frequentar (curso, escola). 6. Atingir um determinado valor. 7. Namorar

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].

Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**12.1. Nas frases abaixo, o verbo «andar» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. A Ana não sabe <i>andar</i> de bicicleta.       | <input type="checkbox"/> |
| b. O meu avô já não consegue <i>andar</i> .        | <input type="checkbox"/> |
| c. No verão, gosto de <i>andar</i> de calções.     | <input type="checkbox"/> |
| d. O Bernardo voltou a <i>andar</i> com a Ana.     | <input type="checkbox"/> |
| e. A temperatura deve <i>andar</i> pelos 30 graus. | <input type="checkbox"/> |
| f. O meu carro não <i>anda</i> .                   | <input type="checkbox"/> |
| g. O Tiago <i>anda</i> no 1.º ano da faculdade.    | <input type="checkbox"/> |

O verbo «andar» pode ser seguido de várias preposições, transmitindo assim significados diversos.

ANDAR + preposição	Significado	Chinês
<b>Andar a</b>	Realizar uma ação com frequência	经常做的事情
<b>Andar com</b>	Estar acompanhado; namorar; sentir	陪伴; 恋爱; 感觉
<b>Andar de</b>	Deslocar-se num meio de transporte; vestir-se	乘坐交通工具; 穿着
<b>Andar para</b>	Ter intenção	表达意愿
<b>Andar por</b>	Corresponder aproximadamente	基本符合
<b>Andar sob</b>	Sentir o efeito de	感觉到效果
<b>Andar em</b>	Frequentar; praticar	就读; 练习

**12.2. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) em falta.**

- Eu não sei andar \_\_\_\_\_ cavalo.
- Estou cansado de andar \_\_\_\_\_ pé.
- Gosto de andar \_\_\_\_\_ comboio.
- O preço anda \_\_\_\_\_ 200¥.
- Ele anda \_\_\_\_\_ natação.
- Ela agora anda \_\_\_\_\_ um colega.
- Ele tem de andar \_\_\_\_\_ fato e gravata todos os dias.
- Andas \_\_\_\_\_ comer pouco.
- Ando \_\_\_\_\_ te telefonar desde ontem, mas ainda não tive tempo.
- Eles andam \_\_\_\_\_ grande pressão.
- Ele anda \_\_\_\_\_ muito medo do exame.



12.2.1. Ouça as frases e corrija as suas respostas.

12.3. O verbo «andar» é usado em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Andar a monte</i> a.	1. Andar a fugir das autoridades
<i>Andar à nora / andar às aranhas</i> b.	2. Andar em liberdade
<i>Andar à solta</i> c.	3. Andar afrito, preocupado
<i>Andar sobre brasas</i> d.	4. Andar a divertir-se
<i>Andar às turras</i> e.	5. Estar desorientado, sem saber o que fazer
<i>Andar com ela fígada</i> f.	6. Estar em conflito com alguém
<i>Andar na farra / na borga / na moína</i> g.	7. Estar distraído
<i>Andar com a cabeça na lua</i> h.	8. Seguir a lei, as regras
<i>Andar de olho em</i> i.	9. Ter uma ideia fixa
<i>Andar na linha</i> j.	10. Vigiar; desejar ter



12.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.

12.4. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

12.4.1. *A universidade anda em obras.*

- a.  encontra-se                      b.  caminha  
c.  trabalha                        d.  estuda

12.4.2. *Parece que o projeto não anda.*

- a.  funciona                            b.  caminha  
c.  avança                                d.  termina

12.4.3. *Eles querem pôr a andar os estrangeiros do país.*

- a.  dar uma ajuda                      b.  ajudar a entrar  
c.  dar uma casa                        d.  expulsar

12.4.4. *Quando era mais novo, costumava andar à boleia.*

- a.  viajar a pé.                            b.  viajar no carro de outra pessoa.  
c.  transportar mercadorias.        d.  caminhar muito depressa.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Apanhar, v.**

1. Levantar do chão. 2. Colher um fruto ou legume. 3. Recolher alguém em algum lugar.  
4. Pescar ou caçar. 5. Passar a ter uma doença. 6. Entender e registrar.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**13.1.** Nas frases que se seguem, o verbo *apanhar* tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. Com este frio ainda vais <i>apanhar</i> uma gripe.        | <input type="checkbox"/>              |
| b. Conseguieste <i>apanhar</i> tudo o que o professor disse? | <input checked="" type="checkbox"/> 6 |
| c. No outono, vou <i>apanhar</i> maçãs.                      | <input type="checkbox"/>              |
| d. Preciso de ir <i>apanhar</i> o Bernardo à escola.         | <input type="checkbox"/>              |
| e. Consegui <i>apanhar</i> três trutas!                      | <input type="checkbox"/>              |
| f. Ela está a <i>apanhar</i> as moedas que deixou cair.      | <input type="checkbox"/>              |

**13.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.

**13.2.1.** *Ontem tive de correr para apanhar o comboio.*

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> ver o comboio     | b. <input type="checkbox"/> sair do comboio     |
| c. <input type="checkbox"/> entrar no comboio | d. <input type="checkbox"/> encontrar o comboio |

**13.2.2.** *Se tem pressa, o melhor é apanhar a autoestrada.*

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> pagar a autoestrada   | b. <input type="checkbox"/> ir pela autoestrada |
| c. <input type="checkbox"/> agarrar a autoestrada | d. <input type="checkbox"/> sair da autoestrada |

**13.2.3.** *Vou ver se o consigo apanhar em casa.*

- |  |   |
|--|---|
| a. <input type="checkbox"/> esconder em casa | b. <input type="checkbox"/> deixar em casa    |
| c. <input type="checkbox"/> procurar em casa | d. <input type="checkbox"/> encontrar em casa |

**13.2.4.** *Se não te comportares bem, vais apanhar!*

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> levar pancada       | b. <input type="checkbox"/> entender      |
| c. <input type="checkbox"/> receber um presente | d. <input type="checkbox"/> limpar a casa |

13.2.5. A Joana *apanhou um susto* quando abriu a porta de casa.

- a.  sentiu medo                      b.  ficou doente  
c.  causou pânico                      d.  levantou algo

13.3. O verbo «*apanhar*» é usado em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Apanhar alguém com a boca na botija</i> a.	1. Ouvir dizer; compreender
<i>Apanhar ar</i> b.	2. Ficar bêbedo
<i>Apanhar moscas</i> c.	3. Ir acalmar-se num outro lugar; respirar fundo
<i>Apanhar no ar</i> d.	4. Não fazer nada
<i>Apanhar porrada</i> e.	5. Ser agredido fisicamente
<i>Apanhar uma piela</i> f.	6. Ver alguém a cometer um delito



13.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.

13.4. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) que se seguem.

à em do com na (2x) no

- a. João, apanha o lixo \_\_\_\_\_ chão.  
b. Ela foi apanhada \_\_\_\_\_ a boca na botija.  
c. A tua mãe estava muito chateada. Vais apanhar \_\_\_\_\_ cabeça, com certeza!  
d. A polícia apanhou o ladrão \_\_\_\_\_ flagrante.  
e. Ele deixou cair o telemóvel, mas conseguiu apanhá-lo \_\_\_\_\_ ar.  
f. Preciso de falar com o Bernardo. Vou ver se o apanho \_\_\_\_\_ faculdade.  
g. É necessário apanhar esta fruta \_\_\_\_\_ mão.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Bater, v.**

1. Agredir alguém fisicamente. 2. Ir de encontro a; chocar contra alguma coisa. 3. Dar pancadas na porta, janela, etc. 4. Ser superior; ultrapassar. 5. Agitar; misturar. 6. Mover ou mover-se com ritmo acelerado. 7. Soar; produzir um sinal sonoro.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**14.1.** Nas frases que se seguem, o verbo *bater* tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. Mãe, <i>bateram</i> à porta!                                  | <input type="checkbox"/> |
| b. Antigamente os fazendeiros <i>batiam</i> nos escravos.        | <input type="checkbox"/> |
| c. A ave <i>bateu</i> as asas e voou.                            | 6                        |
| d. Começamos por <i>bater</i> os ovos.                           | <input type="checkbox"/> |
| e. O carro <i>bateu</i> contra o muro da casa.                   | <input type="checkbox"/> |
| f. O sino da igreja já <i>bateu</i> as 11 horas.                 | <input type="checkbox"/> |
| g. Este automóvel <i>bate</i> todos os anteriores em velocidade. | <input type="checkbox"/> |

**14.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

**14.2.1.** O Abel bateu a porta com força.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> chocou contra | b. <input type="checkbox"/> tocou  |
| c. <input type="checkbox"/> abriu         | d. <input type="checkbox"/> fechou |

**14.2.2.** O atleta bateu o recorde nacional dos 100 metros.

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> ultrapassou | b. <input type="checkbox"/> igualou         |
| c. <input type="checkbox"/> tocou       | d. <input type="checkbox"/> aproximou-se de |

**14.2.3.** Bati o meu irmão no ténis.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> Agredi | b. <input type="checkbox"/> Agitei |
| c. <input type="checkbox"/> Venci  | d. <input type="checkbox"/> Fechei |

**14.2.4.** Os bombeiros bateram todo o monte à procura dele.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. <input type="checkbox"/> apagaram | b. <input type="checkbox"/> percorreram |
| c. <input type="checkbox"/> salvaram | d. <input type="checkbox"/> estudaram   |

**14.2.5.** Antigamente batíamos todas as cartas à máquina.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> fechávamos  | b. <input type="checkbox"/> analisávamos |
| c. <input type="checkbox"/> imprimíamos | d. <input type="checkbox"/> escrevíamos  |

**14.2.6. Esta instituição bate-se pelos direitos dos animais.**

- a.  luta  
b.  alimenta  
c.  cuida  
d.  explora

**14.2.7. As contas desta empresa não batem certo.**

- a.  não levantam dúvidas.  
b.  não se mexem.  
c.  não estão certas.  
d.  não existem.

**14.3. O verbo «bater» é usado em diversas expressões idiomáticas.**

**Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.**

Expressão	Significado
<i>Bater a asa</i> a.	1. Aplaudir
<i>Bater a bota</i> b.	2. Estar na pior situação de sempre
<i>Bater com a língua nos dentes</i> c.	3. Fugir
<i>Bater com o nariz na porta</i> d.	4. Insistir sem sucesso
<i>Bater em mortos</i> e.	5. Lutar contra alguém muito inferior
<i>Bater mal</i> f.	6. Morrer
<i>Bater no ceguinho</i> g.	7. Não encontrar a pessoa que se procura
<i>Bater no fundo do poço</i> h.	8. Não estar na posse de todas as faculdades mentais
<i>Bater o dente</i> i.	9. Procurar ajuda noutra lugar
<i>Bater o pé</i> j.	10. Repetir constantemente a mesma coisa
<i>Bater palmas</i> k.	11. Resistir, mostrar que não concorda
<i>Bater sempre na mesma tecla</i> l.	12. Revelar um segredo
<i>Ir bater a outra porta</i> m.	13. Sentir frio



**14.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

**14.4. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) que se seguem.**

a à com (2x) contra em na (2x) nos pelos

- a. Ela bateu-lhe ..... cabeça.  
b. A moto bateu ..... um carro que estava estacionado.  
c. Eles foram bater ..... porta do diretor da faculdade.  
d. Infelizmente bateram ..... o nariz ..... porta.  
e. O melhor é irem bater ..... outra porta.  
f. Esta equipa não dá luta. É como bater ..... mortos.  
g. Isto é segredo! Não batas ..... a língua ..... dentes.  
h. Ela batia-se ..... direitos das mulheres.



**14.4.1. Ouça as frases e corrija as respostas erradas.**

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Chegar, v.**

Aa

1. Vir de algum lugar; regressar. 2. Aproximar. 3. Ser suficiente; bastar. 4. Atingir um determinado lugar ou posição. 5. Passar algo a alguém.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**15.1.** Nas frases que se seguem, o verbo «*chegar*» tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.

- a. Querida, podes *chegar-me* o dicionário?
- b. Ele ainda vai *chegar* a Presidente da República.
- c. Ela *chegou* o sofá para perto da janela.
- d. Este avião acabou de *chegar* de Pequim.
- e. Este dinheiro *chega* para comprar o passe do metro?

**15.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

**15.2.1.** *A Isabel chegou de Macau.*

- a.  ficou por
- b.  veio de
- c.  dirigiu-se a
- d.  aproximou-se de

**15.2.2.** *A Joana já chega aos botões do elevador.*

- a.  vê os
- b.  conhece os
- c.  consegue tocar nos
- d.  regressa aos

**15.2.3.** *A água do rio chegou até à ponte.*

- a.  subiu
- b.  passou
- c.  atravessou
- d.  desceu

**15.2.4.** *Eu consegui chegar a tempo do início do exame.*

- a.  chegar depressa
- b.  chegar antes
- c.  chegar depois
- d.  mudar a hora

**15.3.** O verbo «*chegar*» é usado em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

**Expressão**

**Significado**

- |                                      |    |                                |
|--------------------------------------|----|--------------------------------|
| <i>Chega e sobra!</i>                | a. | 1. Bater em alguém             |
| <i>Chegar a brasa à sua sardinha</i> | b. | 2. Concluir com sucesso        |
| <i>Chegar a horas</i>                | c. | 3. Defender os seus interesses |
| <i>Chegar a mostarda ao nariz</i>    | d. | 4. É mais que suficiente       |
| <i>Chegar a roupa ao pelo</i>        | e. | 5. Fazer perder a paciência a  |
| <i>Chegar a vias de facto</i>        | f. | 6. Lutar                       |
| <i>Não chegar aos calcanhares</i>    | g. | 7. Ser muito inferior a        |
| <i>Chegar a bom porto</i>            | h. | 8. Ser pontual                 |



**15.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

O verbo «*chegar*» pode ser seguido de várias preposições. Os casos mais comuns são os seguintes:

CHEGAR + preposição	Significado	Chinês
<b>Chegar a</b>	Indicar o fim de uma mudança de lugar ou de estado	表示位置或状态的最终变化。
<b>Chegar de</b>	Indicar o lugar de onde vem Indicar o meio de transporte Ordenar o fim de uma situação	表示来自某地 表示交通工具 表示某个情况的结局
<b>Chegar em</b>	Indicar o tempo Indicar ordem de chegada Indicar o modo	表示时间 表示到达的指令 表示方式
<b>Chegar para</b>	Ser suficiente Aproximar de	足够 接近

**15.4. Complete os espaços em branco com as seguintes preposições (simples ou contraídas):**

*a (4x) aos de (3x) em (2x) no para (3x)*

- Mal chegou \_\_\_\_\_ Pequim, foi visitar a Cidade Proibida.
- Ele só chegou \_\_\_\_\_ final da aula.
- Eles chegaram \_\_\_\_\_ táxi.
- O dinheiro chega \_\_\_\_\_ pagar o jantar.
- Ele chegou \_\_\_\_\_ chefe de departamento.
- Chega a cadeira \_\_\_\_\_ junto da secretária.
- O petróleo vai chegar \_\_\_\_\_ 80 dólares por barril.
- Já chega \_\_\_\_\_ conversa! Vamos trabalhar.
- O Rui chegou \_\_\_\_\_ casa cedo.
- O atleta português chegou \_\_\_\_\_ primeiro lugar.
- Os trabalhadores chegaram \_\_\_\_\_ acordo com a empresa.
- Os livros não chegam \_\_\_\_\_ as encomendas.
- Ceguei \_\_\_\_\_ Macau \_\_\_\_\_ setembro.



**15.4.1. Ouça as frases e corrija as respostas erradas.**

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Contar, *v.*

Aa

1. Calcular, enumerar uma série de elementos.
2. Esperar a presença de, a companhia de.
3. Esperar ajuda de.
4. Narrar, transmitir oralmente.
5. Ter importância.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

### 16.1. Nas frases abaixo, o verbo «contar» tem diferentes significados.

Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| a. <i>Conto</i> contigo para jantar?  | <input type="text" value="2"/> |
| b. Todas as noites eu <i>contava</i> uma história ao meu filho.                   | <input type="text"/>           |
| c. O Bernardo <i>conta</i> com os pais para pagar a renda de casa.                | <input type="text"/>           |
| d. A idade, o sexo, a experiência, tudo <i>conta</i> na hora de contratar alguém. | <input type="text"/>           |
| e. A Ana <i>contou</i> os lugares que estavam vazios.                             | <input type="text"/>           |

### 16.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.

#### 16.2.1. Já ando a contar os minutos que faltam para as férias.

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> imaginar      | b. <input type="checkbox"/> narrar uma história     |
| c. <input type="checkbox"/> estar cansado | d. <input type="checkbox"/> esperar com impaciência |

#### 16.2.2. Agora vais para a tua cama e vais tentar contar carneiros.

- |  |   |
|--|---|
| a. <input type="checkbox"/> dizer o nome dos animais.        | b. <input type="checkbox"/> fazer uma contagem mental para adormecer. |
| c. <input type="checkbox"/> calcular quantos carneiros tens. | d. <input type="checkbox"/> contar histórias para dormir.             |

#### 16.2.3. Estou cansado de passar a vida a contar os tostões.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> ter pouco dinheiro. | b. <input type="checkbox"/> ter muitas moedas no bolso.    |
| c. <input type="checkbox"/> trocar dinheiro.    | d. <input type="checkbox"/> emprestar dinheiro aos amigos. |

#### 16.2.4. Os meus verdadeiros amigos contam-se pelos dedos.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> são de confiança. | b. <input type="checkbox"/> são numerosos. |
| c. <input type="checkbox"/> são muito poucos. | d. <input type="checkbox"/> falam muito.   |

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Dar**, *v.*

1. Oferecer; entregar algo a alguém. 2. Produzir (árvores). 3. Considerar, supor. 4. Bater.  
5. Soar (horas). 6. Obter um determinado resultado (matemática). 7. Lecionar, ensinar.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

### 17.1. Nas frases abaixo, o verbo «dar» tem diferentes significados.

Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase e escreva o seu número no espaço indicado. Siga o exemplo.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. Esta árvore <i>dá</i> maçãs vermelhas.         | <input type="checkbox"/> |
| b. A Teresa gosta de <i>dar</i> aulas.            | <input type="checkbox"/> |
| c. Eu já <i>dava</i> o livro por perdido.         | <input type="checkbox"/> |
| d. Ele <i>deu-lhe</i> uma bofetada.               | <input type="checkbox"/> |
| e. <i>Deu</i> meio-dia na torre da igreja.        | <input type="checkbox"/> |
| f. O Rui <i>deu</i> um colar de pérolas à mulher. | <input type="checkbox"/> |
| g. Cinco mais cinco <i>dá</i> dez.                | <input type="checkbox"/> |

5

O verbo «dar» pode ser seguido de diversas preposições, exprimindo assim significados diferentes.

Expressão	Significado	Chinês
<b>Dar algo a</b>	oferecer, entregar, atribuir, calcular	给予, 交给, 授予, 计算
<b>Dar com</b>	encontrar, descobrir; combinar	遇见, 发现; 约定
<b>Dar-se com</b>	relacionar-se com; combinar, estar em harmonia com	与...有关; 约定, 与...相处和谐
<b>Dar em</b>	acabar em, resultar; incidir, bater; ser noticiado em	最终, 结果; 发生, 敲打; 被告知
<b>Dar para</b>	estar situado defronte; servir para; ser suficiente para; conseguir; começar a fazer algo	位于前面; 用来; 足以; 能够; 开始做某事
<b>Dar por</b>	pagar; aperceber-se, tomar consciência de; considerar	支付; 理解, 知晓; 考虑
<b>Ir dar a</b>	terminar em	以……为终点或结局



### 17.2. Ouça as frases e complete os espaços em branco com as palavras em falta.

- a. Não ..... o restaurante que me indicaste.
- b. Ele não ..... o irmão.
- c. A Teresa agora ..... pintora.
- d. A janela da sala ..... o jardim.
- e. Eu não ..... médico.
- f. Ele entrou e eu não ..... nada.
- g. Já ..... o medicamento ..... doente?

### 17.3. Complete as frases com as preposições adequadas.

- a. Não dou mais brinquedos ..... ninguém.
- b. Temos pouca comida. Não dá ..... tantos convidados.
- c. A nota do exame não dá ..... passar.
- d. Dei demasiado dinheiro ..... este casaco.
- e. Já dei o troco ..... cliente.
- f. A professora estava distraída. Não deu ..... nada.
- g. Deu ..... a fotografia escondida no livro.
- h. Tive de pôr os óculos de sol, pois a luz dava-me diretamente ..... olhos.
- i. Os rios vão dar ..... mar.
- j. Eu não dava ..... professor. Não tenho a tua paciência.
- k. Toda a gente já sabe. Isso deu ..... notícias.
- l. O jogo deu ..... rádio, mas não ..... televisão.
- m. Eu não dava 40 anos ..... mulher do embaixador.
- n. Este hotel tem uma vista fantástica! A varanda do hotel dá ..... o mar.
- o. O meu apartamento dá ..... a piscina.
- p. Sei que prometi, mas não deu ..... ir.
- q. Agora é que me deu ..... arrumar o quarto.
- r. Essa cortina não dá ..... a decoração da sala.
- s. Essa camisa não dá ..... as calças.
- t. Deu o trabalho ..... terminado.
- u. Antes do julgamento, já a davam ..... culpada.
- v. Nunca se dá ..... vencido.
- w. Ele não se dá ..... ninguém.
- x. Não se dá ..... a irmã.
- y. Estudei tanto que dei ..... professor.



### 17.3.1. Ouça as frases e corrija as respostas erradas.

## 17.4. O verbo «dar» é usado em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem.

Expressão	Significado
<i>dar à língua</i> a.	1. ajudar
<i>dar à luz</i> b.	2. casar-se
<i>dar a mão</i> c.	3. chamar a atenção
<i>dar a mão à palmatória</i> d.	4. comer; mastigar
<i>dar à sola</i> e.	5. deixar de funcionar
<i>dar a vida</i> f.	6. elogiar alguém; lisonjear
<i>dar água pela barba</i> g.	7. falar muito
<i>dar ao dente</i> h.	8. fazer recuar; não consentir abusos
<i>dar com a língua nos dentes</i> i.	9. fugir
<i>dar conta de</i> j.	10. morrer
<i>dar graxa a</i> k.	11. reconhecer um erro
<i>dar nas vistas</i> l.	12. revelar um segredo
<i>dar o berro</i> m.	13. ser capaz de fazer
<i>dar o nó</i> n.	14. ser muito difícil
<i>dar para trás</i> o.	15. ter um filho; parir



17.4.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.

17.5. Na resposta às questões que se seguem, selecione a única opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

17.5.1. O meu irmão deu-me um telemóvel.

- a.  ofereceu-me                      b.  emprestou-me  
c.  pediu-me                              d.  vendeu-me

17.5.2. A televisão dá programas interessantes sobre a vida dos portugueses.

- a.  distribui                              b.  entrega  
c.  vende                                      d.  transmite

17.5.3. Já estamos atrasados. Dá-lhe gás.

- a.  Mete gasolina no carro.              b.  Acelera.  
c.  Paga a conta.                              d.  Telefona-lhe.

17.5.4. Fiz-lhe várias perguntas, mas ele não deu uma para a caixa.

- a.  errou tudo.                              b.  não respondeu.  
c.  não errou nada.                              d.  não pagou.

17.5.5. *Eu disse-lhe que já sabia tudo, mas ele não se deu por achado.*

- a.  fingiu não perceber.                      b.  não respondeu.  
c.  não negou.    d.  não se perdeu.

17.5.6. *Já tenho a barriga a dar horas.*

- a.  estou satisfeito.    b.  estou com fome.  
c.  estou enjoado.    d.  estou grávida.

17.5.7. *Perdeu tudo o que tinha mas conseguiu dar a volta por cima. Hoje é um empresário de sucesso.*

- a.  recuperar.    b.  viajar.  
c.  andar às voltas.    d.  ajudar.

17.5.8. *Acho que o médico só te vai dar alta para a semana.*

- a.  operar.    b.  avaliar.  
c.  dar autorização de saída.    d.  dar medicamentos.

### Verbo-suporte

A construção «**dar**» + **grupo nominal** (ex. *dar um salto*) pode geralmente ser substituída por um verbo que toma o nome como radical (ex. *dar um salto* = saltar)

17.6. Reescreva as frases substituindo as expressões sublinhadas por um único verbo. Siga o exemplo.

Exemplo: *Ela deu um salto.*  
*Ela saltou.*

a. Quando a viu, deu-lhe um beijo na face.

.....

b. Vou dar uma ajuda ao meu amigo.

.....

c. Amanhã vou dar um passeio à beira-mar.

.....

d. Ele deu um pontapé na bola.

.....

17.7. Faça agora o exercício inverso.

a. Quando viu a serpente, ela gritou.

.....

b. Abraça-me!

.....

c. A professora aconselhou-me bem.

.....

d. Preciso que me respondas.

.....

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Deixar, v.**

1. Afastar-se de algum lugar. 2. Esquecer-se, não levar consigo. 3. Abandonar, não continuar. 4. Separar-se, divorciar-se de alguém. 5. Permitir, consentir. 6. Transmitir algo em herança.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**18.1. Nas frases que se seguem, o verbo «deixar» tem diferentes significados.**

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a. Ele quer <i>deixar</i> tudo aos netos.              | <input type="text" value="6"/> |
| b. O barco <i>deixou</i> a Madeira ontem à noite.      | <input type="text"/>           |
| c. Ele vai <i>deixar</i> o cargo de diretor em agosto. | <input type="text"/>           |
| d. A Teresa decidiu <i>deixar</i> o marido.            | <input type="text"/>           |
| e. Ela <i>deixou</i> os documentos no gabinete.        | <input type="text"/>           |
| f. Não te vão <i>deixar</i> embarcar sem passaporte.   | <input type="text"/>           |

**18.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.**

**18.2.1. A Ana deixou o telemóvel em casa.**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> esqueceu-se do | b. <input type="checkbox"/> apanhou  |
| c. <input type="checkbox"/> perdeu         | d. <input type="checkbox"/> utilizou |

**18.2.2. Pai, deixas-me ir à piscina?**

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> levas-me já à piscina | b. <input type="checkbox"/> tens de ir à piscina |
| c. <input type="checkbox"/> posso ir à piscina    | d. <input type="checkbox"/> ficamos na piscina   |

**18.2.3. Vamos deixar o hotel ao meio-dia.**

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> entrar no hotel | b. <input type="checkbox"/> sair do hotel   |
| c. <input type="checkbox"/> voltar ao hotel | d. <input type="checkbox"/> ficar sem hotel |

**18.2.4. Ela deixou a televisão ligada a noite toda.**

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> ligou a televisão | b. <input type="checkbox"/> viu televisão            |
| c. <input type="checkbox"/> deu a televisão   | d. <input type="checkbox"/> não desligou a televisão |

**18.2.5. Deixa lá isso! Em breve arranjas um novo emprego.**

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> Não te preocupes! | b. <input type="checkbox"/> Que chatice!   |
| c. <input type="checkbox"/> Coitada de ti!    | d. <input type="checkbox"/> Vai-te embora! |

### 18.2.6. A Ana *deixou de fumar*.

- a.  fuma pouco                      b.  voltou a fumar  
c.  deu autorização para fumar      d.  já não fuma

### 18.3. O verbo «deixar» é usado em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Deixar a desejar</i> a.	1. Excluir, não escolher
<i>Deixar claro</i> b.	2. Ficar longe do que se esperava
<i>Deixar (o barco) correr</i> c.	3. Não intervir
<i>Deixar de fora</i> d.	4. Não se incomodar
<i>Deixar para lá</i> e.	5. Permitir que algo aconteça
<i>Deixar passar</i> f.	6. Ser enganado ou influenciado por alguém
<i>Deixar-se levar</i> g.	7. Tirar qualquer dúvida



#### 18.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.

### 18.4. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) que se seguem.

*a      em      de (3x)      para (2x)      ao*

- a. Bernardo, deixaste o livro ..... casa.  
b. A Maria deixou ..... almoçar na cantina.  
c. João, deixa-te ..... brincadeiras!  
d. Ana, deixa ..... lá! Não te chateies com o que eles disseram.  
e. Ele deixou cair o telemóvel ..... chão.  
f. Ela falou sobre os poetas portugueses, mas deixou ..... fora Miguel Torga.  
g. Agora não posso ir a Macau. Vamos deixar essa viagem ..... janeiro.  
h. O trabalho dele deixou muito ..... desejar.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Fazer**, *v.*

1. Construir. 2. Realizar uma tarefa, uma atividade, uma ação. 3. Aparar, cortar.  
4. Praticar um desporto. 5. Confeccionar, cozinhar. 6. Representar.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**19.1.** Nas frases abaixo, o verbo «*fazer*» tem diferentes significados.

Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | A minha sogra acabou de <i>fazer</i> arroz doce.                | <input type="checkbox"/>            |
| b. | Hoje vamos <i>fazer</i> um castelo na areia.                    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. | O Paulo gosta de <i>fazer</i> a barba todos os dias.            | <input type="checkbox"/>            |
| d. | Ele está a <i>fazer</i> de Camões na peça de teatro.            | <input type="checkbox"/>            |
| e. | Temos de ir <i>fazer</i> compras. A despensa está vazia.        | <input type="checkbox"/>            |
| f. | Antes de começar a <i>fazer</i> natação, consulte o seu médico. | <input type="checkbox"/>            |

**19.2.** O verbo «*fazer*» é usado em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>fazer alto</i> a.	1. amuar
<i>fazer biquinho</i> b.	2. comportar-se de forma ridícula, ser alvo de troça
<i>fazer efeito</i> c.	3. concordar
<i>fazer figura de urso</i> d.	4. falar alto, fazer um escândalo
<i>fazer ouvidos de mercador</i> e.	5. fazer sem interesse
<i>fazer por fazer</i> f.	6. mandar parar
<i>fazer sombra a</i> g.	7. não dar importância
<i>fazer suas as palavras de outro</i> h.	8. ser superior a alguém
<i>fazer um barraco</i> i.	9. ter eficácia, causar sensação

**19.2.1.** Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.



**19.3.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.

**19.3.1.** *Ele fez-se de morto.*

- a.  morreu  
b.  fingiu estar morto  
c.  matou alguém  
d.  suicidou-se

**19.3.2.** *Ela ficou a fazer as vezes do diretor.*

- a.  substituir  
b.  abandonar  
c.  criticar  
d.  elogiar

**19.3.3.** *Eu avisei-o, mas ele não fez caso.*

- a.  considerou  
b.  respondeu  
c.  defendeu  
d.  parou

**19.3.4.** *Passei por ele na rua, mas fez de conta que não me viu.*

- a.  cumprimentou  
b.  falou  
c.  fingiu  
d.  caminhou

**19.3.5.** *Vamos fazer de conta que estamos no Brasil.*

- a.  contar  
b.  imaginar  
c.  escrever  
d.  esperar

**19.3.6.** *O Bernardo nunca faz a cama.*

- a.  suja  
b.  come  
c.  arruma  
d.  deita

**19.3.7.** *O Bernardo vai fazer questão de pagar a conta.*

- a.  perguntar  
b.  evitar  
c.  pedir  
d.  querer muito

**19.3.8.** *Fugiram todos e fiquei eu a fazer sala ao convidado.*

- a.  dançar  
b.  cantar  
c.  conversar  
d.  traduzir

**19.3.9.** *O voo para Pequim está atrasado. Vamos ter de fazer hora.*

- a.  desistir.  
b.  esperar.  
c.  ir embora.  
d.  atrasar o relógio.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Fechar, v.**

1. Tapar uma abertura ou passagem. 2. Prender num lugar; não deixar sair. 3. Terminar; concluir. 4. Cessar a atividade comercial (temporária ou definitivamente). 5. Fazer negócio. 6. Ser o último de um grupo.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**20.1.** Nas frases que se seguem, o verbo «*fechar*» tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. A farmácia <i>fecha</i> às 20 horas.                    | <input type="checkbox"/>              |
| b. <i>Feche</i> a porta, por favor.                        | <input type="checkbox"/>              |
| c. Os dois clubes <i>fecharam</i> o negócio ontem à noite. | <input checked="" type="checkbox"/> 5 |
| d. Ontem o Telejornal <i>fechou</i> com esta notícia.      | <input type="checkbox"/>              |
| e. O ciclista português <i>fecha</i> o top 10 desta prova. | <input type="checkbox"/>              |
| f. Ele acabou de <i>fechar</i> os animais na loja.         | <input type="checkbox"/>              |

**20.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

**20.2.1.** As autoridades mandaram fechar a discoteca.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> destruir | b. <input type="checkbox"/> encerrar |
| c. <input type="checkbox"/> concluir | d. <input type="checkbox"/> vender   |

**20.2.2.** A bolsa portuguesa (PSI-20) fechou a sessão em alta.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> continuou | b. <input type="checkbox"/> começou  |
| c. <input type="checkbox"/> perdeu    | d. <input type="checkbox"/> terminou |

**20.2.3.** A ferida fechou em poucos dias.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a. <input type="checkbox"/> doeu    | b. <input type="checkbox"/> cicatrizou |
| c. <input type="checkbox"/> prendeu | d. <input type="checkbox"/> fez sofrer |

**20.2.4.** O governo fechou os ouvidos aos protestos dos professores.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> ouviu com atenção   | b. <input type="checkbox"/> analisou atentamente |
| c. <input type="checkbox"/> não prestou atenção | d. <input type="checkbox"/> criticou             |

**20.2.5.** A empresa não fecha a porta a novos negócios em Portugal.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> admite a possibilidade de | b. <input type="checkbox"/> vai fazer, com certeza |
| c. <input type="checkbox"/> não vai realizar          | d. <input type="checkbox"/> não quer fazer         |

**20.2.6. Se queres ficar mais magra, tens de fechar a boca.**

- a.  deixar de fazer comida      b.  ficar calada  
c.  comer mais      d.  passar a comer muito pouco

**20.3. O verbo «fechar» é usado em diversas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem.

Expressão	Significado
<i>Fechar a sete chaves</i> a.	1. Acabar muito bem
<i>Fechar com chave de ouro</i> b.	2. Consentir algo que não está de acordo com as regras
<i>Fechar os olhos a</i> c.	3. Ficar calado, não se manifestar
<i>Fechar os ouvidos a</i> d.	4. Não querer ouvir
<i>Fechar-se em copas</i> e.	5. Ocultar ou guardar com todo o cuidado



**20.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

**20.4. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) em falta.**

- a. Ela fechou a porta ..... chave.  
b. Não podemos fechar os olhos ..... sofrimento destas pessoas.  
c. Ana, fecha a janela ..... o trinco.  
d. Ela fechou-se ..... copas e não disse nada.  
e. Eles fecharam o concerto ..... chave ..... ouro.  
f. Costumo fechar o cão ..... garagem.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Ficar, v.**

1. Permanecer, não sair de um lugar. 2. Estar situado. 3. Dormir, pernoitar. 4. Tornar-se.  
5. Custar. 6. Passar a ter. 7. Ser adiado. 8. Sobrar.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**21.1.** Nas frases que se seguem, o verbo «*ficar*» tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase.  
Utilize cada número apenas uma vez.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a. A Quinta das Lágrimas <i>fica</i> em Coimbra.        | <input type="checkbox"/>            |
| b. A Teresa <i>ficou</i> com dúvidas.                   | <input type="checkbox"/>            |
| c. Amanhã vai <i>ficar</i> mais frio.                   | <input type="checkbox"/>            |
| d. Eles comeram tudo. Só <i>ficaram</i> duas castanhas. | <input type="checkbox"/>            |
| e. Este livro <i>ficou</i> a 15 euros.                  | <input type="checkbox"/>            |
| f. Esta conferência <i>ficou</i> para dezembro.         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Não te preocupes. <i>Fiquei</i> num hotel.           | <input type="checkbox"/>            |
| h. O Bernardo <i>ficou</i> em Lisboa.                   | <input type="checkbox"/>            |

Quando é seguido de preposição, o verbo «*ficar*» expressa significados diversos.

FICAR + preposição	Significado	Chinês
<b>Ficar a</b>	permanecer numa situação	维持某种状况
<b>Ficar com</b>	ter, possuir, sentir	拥有
<b>Ficar de</b>	combinar, assumir um compromisso	约定; 商定
<b>Ficar em</b>	estar situado em; indicar estado ou resultado	位于; 进入某种状态; 取得某种结果
<b>Ficar para</b>	adiar, ser marcado para mais tarde	推迟
<b>Ficar por</b>	custar; acabar; não fazer, não realizar	花费; 结束, 有待完成; 有待实现
<b>Ficar sem</b>	perder; não ter	失去; 没有

## 21.2. Ouça as frases e complete os espaços em branco com as palavras em falta.

- O Pedro não quis sair. \_\_\_\_\_ ver um filme.
- Podes \_\_\_\_\_ o livro. Eu tenho outro em casa.
- A Luísa \_\_\_\_\_ traduzir esta frase para chinês. Ela prometeu que o fazia ontem à noite.
- O Leal Senado \_\_\_\_\_ centro de Macau.
- Hoje não posso atendê-lo. Tem de \_\_\_\_\_ a próxima 6.<sup>a</sup> feira.
- Hoje \_\_\_\_\_ aqui. Fazemos o resto dos exercícios em casa.
- Como tive de sair à pressa, a casa \_\_\_\_\_ arrumar.
- Fiz uma encomenda pela internet há mais de um mês. Acho que vou \_\_\_\_\_ o dinheiro.

## 21.3. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) em falta.

- Eu não avisei a Zhang Yan. Foi o Li Tao quem ficou \_\_\_\_\_ lhe telefonar.
- Oxalá o Zhao Lei tenha ficado \_\_\_\_\_ os bilhetes. Eu não os guardei.
- Não quero falar mais deste assunto. Vamos ficar \_\_\_\_\_ aqui para não nos chatearmos.
- Como hoje a Wang Dan não pode, é melhor o jantar ficar \_\_\_\_\_ amanhã.
- Embora o CPCLP fique \_\_\_\_\_ Taipa, chegamos lá em pouco tempo.

## 21.4. Substitua as expressões destacadas por **FICAR + preposição**.

- Encontrei uma nota de 100 yuan na rua e **guardei-a**, já que não havia ninguém por perto.  
*Encontrei uma nota de 100 yuan na rua e \_\_\_\_\_ ela, já que não havia ninguém por perto.*
- O meu médico faltou. Por isso, a consulta **foi adiada para** amanhã à mesma hora.  
*O meu médico faltou. Por isso, a consulta \_\_\_\_\_ amanhã à mesma hora.*
- A Li Hong **prometeu** ir comigo ao cinema, mas não apareceu.  
*A Li Hong \_\_\_\_\_ ir comigo ao cinema, mas não apareceu.*
- A minha casa **é no** centro da Taipa.  
*A minha casa \_\_\_\_\_ centro da Taipa.*
- Este livro **custou** 100 MOP.  
Este livro \_\_\_\_\_ 100 MOP.
- Como o Lin Xiao estava doente, o trabalho **não foi feito**.  
*Como o Lin Xiao estava doente, o trabalho \_\_\_\_\_ fazer.*
- Com tanto trabalho, **não tive tempo para** almoçar.  
*Com tanto trabalho, \_\_\_\_\_ almoçar.*

**21.5. O verbo «ficar» ocorre em diversas expressões idiomáticas. Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem.**

Expressão	Significado
<i>ficar de boca aberta</i> a.	1. assustar-se
<i>ficar de cara à banda</i> b.	2. ficar dececionado
<i>ficar de orelha murcha</i> c.	3. ficar pasmado
<i>ficar em águas de bacalhau</i> d.	4. não acontecer
<i>ficar em branco</i> e.	5. não gostar da situação
<i>ficar no tinteiro</i> f.	6. não perceber nada; não marcar golo ou ponto (desporto)
<i>ficar para semente</i> g.	7. não ser dito ou escrito
<i>ficar sem pinga de sangue</i> h.	8. não ter dinheiro
<i>ficar teso</i> i.	9. nunca morrer, ter vida longa



**21.5.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

**21.6. Na resposta às questões que se seguem, selecione a única opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.**

**21.6.1. *A Joana já passou dos 40 e não tem namorado. Acho que vai ficar para tia.***

- a.  vai ser muito rica.                      b.  não vai ter filhos.  
c.  vai ter um filho.                      d.  vai casar.

**21.6.2. *Eu emprestei dinheiro ao Pedro, mas acho que vou ficar a ver navios.***

- a.  ir à praia.                      b.  fazer uma viagem.  
c.  não receber o dinheiro.                      d.  ficar a jogar.

**21.6.3. *O teu pai vai ficar uma fera quando souber que tu gastaste esse dinheiro.***

- a.  ficar furioso.                      b.  fugir.  
c.  ficar sem falar.                      d.  comer muito.

**21.6.4. *Todos ficaram de queixo caído quando ela disse que ia casar.***

- a.  ficaram surpreendidos.                      b.  ficaram irritados.  
c.  ficaram tristes.                      d.  ficaram magoados.

**21.6.5. *Ainda só trabalha na empresa há uma semana, mas já ficou por dentro dos negócios da família.***

- a.  ficou fechado.                      b.  ficou surpreendido.  
c.  passou a mandar.                      d.  ficou a conhecer.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Partir, v.**

1. Quebrar. 2. Cortar. 3. Distribuir, repartir. 4. Fazer sofrer. 5. Sair de um lugar em direção a outro. 6. Morrer, falecer.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

Aa

**22.1. Nas frases abaixo, o verbo «partir» tem diferentes significados.**

Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase e escreva o seu número no espaço indicado. Siga o exemplo.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a. A Ana ajudou-me a <i>partir</i> o meu bolo de aniversário.   | <input type="text"/> |
| b. Estou muito triste pois o meu avô <i>partiu</i> para sempre. | 6                    |
| c. Ela <i>partiu</i> dois pratos ontem.                         | <input type="text"/> |
| d. <i>Parte-me</i> o coração ver crianças com fome.             | <input type="text"/> |
| e. O comboio <i>parte</i> às 9h00.                              | <input type="text"/> |
| f. O meu avô <i>partiu</i> o que tinha pelos filhos.            | <input type="text"/> |

**22.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.**

**22.2.1. O barco partiu de Portugal na semana passada.**

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> chegou a Portugal | b. <input type="checkbox"/> seguiu para Portugal   |
| c. <input type="checkbox"/> deixou Portugal   | d. <input type="checkbox"/> afundou-se em Portugal |

**22.2.2. O Rui partiu o vidro do relógio.**

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> cortou | b. <input type="checkbox"/> encontrou |
| c. <input type="checkbox"/> vendeu | d. <input type="checkbox"/> quebrou   |

**22.2.3. No final da festa, os noivos partiram o bolo em fatias.**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> destruíram | b. <input type="checkbox"/> dividiram |
| c. <input type="checkbox"/> compraram  | d. <input type="checkbox"/> comeram   |

**22.2.4. A partir de amanhã, a minha vida vai ser diferente.**

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> começa amanhã   | b. <input type="checkbox"/> acaba amanhã    |
| c. <input type="checkbox"/> acontece amanhã | d. <input type="checkbox"/> continua amanhã |

**22.2.5. Ela partiu-se a rir com as piadas do Caio.**

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> deixou de rir | b. <input type="checkbox"/> riu muito          |
| c. <input type="checkbox"/> sofreu        | d. <input type="checkbox"/> saiu daquele lugar |

**22.2.6. Ele disse que te partia a cara se voltasses a insultar a mãe dele.**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> acusava   | b. <input type="checkbox"/> prendia |
| c. <input type="checkbox"/> perseguia | d. <input type="checkbox"/> batia   |

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Passar, v.**

Aa

1. Atravessar. 2. Ultrapassar, exceder. 3. Mudar de atividade ou cargo. 4. Ser aprovado.  
5. Alisar, engomar (a roupa). 6. Ser transmitido ou exibido. 7. Entregar com as próprias mãos. 8. Ocupar o tempo. 9. Acabar, cessar.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2008-2013. [adaptado]

**23.1.** Nas frases que se seguem, o verbo «*passar*» tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a. A Teresa espera <i>passar</i> no exame de condução.                  | <input type="checkbox"/>           |
| b. O número de alunos da turma <i>passa</i> dos trinta.                 | <input type="checkbox" value="2"/> |
| c. Este filme vai <i>passar</i> na televisão.                           | <input type="checkbox"/>           |
| d. Para ir ao Vietname, é preciso <i>passar</i> a fronteira.            | <input type="checkbox"/>           |
| e. A empregada vai <i>passar</i> as tuas camisas.                       | <input type="checkbox"/>           |
| f. Eles continuam a <i>passar</i> horas nas redes sociais.              | <input type="checkbox"/>           |
| g. Depois de muitos anos, ele vai <i>passar</i> a diretor da faculdade. | <input type="checkbox"/>           |
| h. Podes <i>passar-me</i> o dicionário?                                 | <input type="checkbox"/>           |
| i. Com este creme, a comichão vai <i>passar</i> .                       | <input type="checkbox"/>           |

**23.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

**23.2.1.** A Milena está a *passar* as respostas para o caderno.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> ouvir  | b. <input type="checkbox"/> copiar   |
| c. <input type="checkbox"/> apagar | d. <input type="checkbox"/> corrigir |

**23.2.2.** Todos os alunos da turma *passaram* no exame.

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> foram aprovados | b. <input type="checkbox"/> leram      |
| c. <input type="checkbox"/> entraram        | d. <input type="checkbox"/> reprovaram |

**23.2.3.** O tufão é violento, mas o pior já *passou*.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. <input type="checkbox"/> começou  | b. <input type="checkbox"/> entrou          |
| c. <input type="checkbox"/> aumentou | d. <input type="checkbox"/> ficou para trás |

**23.2.4.** Ela *passou* a gripe a toda a família.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> contou     | b. <input type="checkbox"/> recebeu  |
| c. <input type="checkbox"/> transmitiu | d. <input type="checkbox"/> adoceceu |

**23.2.5. O António passou a empresa para o nome dos filhos.**

- a.  vendeu                      b.  comprou  
c.  alugou                      d.  transferiu

**23.2.6. Desta vez passa. Mas não voltes a mentir-me!**

- a.  perdoa-se                      b.  muda de lugar  
c.  tem um castigo              d.  foi útil

**23.2.7. De seguida, deve passar a sopa com a varinha mágica.**

- a.  triturar os ingredientes      b.  pôr no prato  
c.  alimentar                      d.  saborear

**23.2.8. O João passou-se e discutiu com o diretor.**

- a.  foi ao gabinete                      b.  descontrolou-se  
c.  demitiu-se                      d.  levantou-se

**23.2.9. Desde aquele dia ela passou a chegar a horas.**

- a.  acabou                              b.  começou  
c.  continuou                      d.  deixou

**23.3. O verbo «passar» é usado em diversas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Passar à história</i> a.	1. Analisar ao pormenor
<i>Passar a limpo</i> b.	2. Copiar um original que estava em rascunho
<i>Passar a mão pela cabeça</i> c.	3. Deixar de ter interesse
<i>Passar a pente fino</i> d.	4. Desculpar
<i>Passar as passas do Algarve</i> e.	5. Dormitar
<i>Passar das marcas</i> f.	6. Esquecer
<i>Passar de cavalo para burro</i> g.	7. Fazer algo que não é aceitável
<i>Passar de mão em mão</i> h.	8. Morrer
<i>Passar desta para melhor</i> i.	9. Mudar para uma situação pior
<i>Passar pela cabeça</i> j.	10. Pensar
<i>Passar pelas brasas</i> k.	11. Sofrer muito
<i>Passar por alto</i> l.	12. Transmitir, fazer circular
<i>Passar uma esponja sobre</i> m.	13. Tratar um assunto sem grande profundidade



**23.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

**23.4. Reescreva as frases utilizando uma expressão idiomática com o verbo «passar». Siga o exemplo.**

Exemplo: *Eles morreram.*

*Eles passaram desta para melhor.*

a. Este texto está todo riscado. **Copia-o para uma outra folha.**

.....

b. Sabes que o João se portou mal. **Não o desculpes.**

.....

c. **Vamos analisar estes documentos com cuidado** até encontrarmos o erro.

.....

d. Estava tão cansado que **dormi um pouco.**

.....

e. Durante a licenciatura, **senti muitas dificuldades.**

.....

f. Nunca **imaginei** que ela fosse tua filha!

.....

**23.5. Complete as frases com as preposições que se seguem.**

*a com de (2x) em no para pelo por sob sobre (2x)*

a. Vamos passar ..... jantar na sala.

b. O livro passou ..... mão ..... mão.

c. Passei ..... cavalo ..... burro.

d. Passa ..... supermercado e compra azeite.

e. A empresa está a passar ..... grandes dificuldades.

f. Eu passei ..... exame!

g. Desta vez passei-me ..... o João.

h. O barco vai passar ..... a ponte D. Luís I no Porto.

i. Vamos passar uma esponja ..... este assunto.

j. Os carros continuam a passar ..... a ponte 25 de Abril.



**23.5.1. Ouça as frases e corrija as suas respostas.**

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Pegar, v.**

1. Segurar com as mãos; agarrar. 2. Transmitir ou contrair uma doença. 3. Fazer desenvolver um gosto ou hábito. 4. Estar junto; ligar com. 5. Surpreender alguém numa dada situação. 6. Apanhar um meio de transporte.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**24.1. Nas frases que se seguem, o verbo «pegar» tem diferentes significados.**

**A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. Pega um táxi e vem para casa.                       | <input type="checkbox"/> |
| b. Ela <i>pegou</i> na mala e foi embora.              | <input type="checkbox"/> |
| c. Esta rua <i>pega</i> com a Avenida da Praia Grande. | <input type="checkbox"/> |
| d. Ele <i>pegou</i> a gripe a toda a família.          | <input type="checkbox"/> |
| e. O meu pai <i>pegou-me</i> o gosto pela pesca.       | <input type="checkbox"/> |
| f. Eu <i>peguei-os</i> aos beijos na sala.             | <input type="checkbox"/> |

**24.2. Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.**

**24.2.1. Daniel, o meu carro não pega.**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> trava    | b. <input type="checkbox"/> acelera |
| c. <input type="checkbox"/> funciona | d. <input type="checkbox"/> presta  |

**24.2.2. Os castanheiros que plantei pegaram todos.**

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> ganharam raízes | b. <input type="checkbox"/> secaram         |
| c. <input type="checkbox"/> uniram-se       | d. <input type="checkbox"/> foram queimados |

**24.2.3. Eles pegaram-se no bar por causa de um jogo de futebol.**

- |  |  |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> saíram         | b. <input type="checkbox"/> discutiram         |
| c. <input type="checkbox"/> encontraram-se | d. <input type="checkbox"/> pagaram as bebidas |

**24.2.4. Não se sabe quem pegou fogo à floresta.**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> agarrou | b. <input type="checkbox"/> tomou  |
| c. <input type="checkbox"/> apanhou | d. <input type="checkbox"/> lançou |

**24.2.5. Com o calor, a camisa pegava-se ao corpo.**

- a.  colava-se                      b.  esticava-se  
c.  sujava-se                      d.  molhava-se

**24.2.6. Amanhã pego às 8 horas.**

- a.  acordo                              b.  levanto-me  
c.  saio do trabalho                      d.  começo a trabalhar

**24.3. O verbo «pegar» é usado em algumas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
É pegar ou largar. a.	1. Adormecer
Pegar de estaca b.	2. Aproveitar-se do que alguém disse
Pegar na palavra c.	3. Criar raízes facilmente, firmar-se
Pegar no batente d.	4. Trabalhar
Pegar no sono e.	5. É a última oportunidade. Aceitas ou não?



**24.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

**24.4. Complete as frases com as preposições adequadas (simples ou contraídas).**

a   aos   às   com (2x)   em (2x)   na   no   nos

- a. Pegou \_\_\_\_\_ caneta e começou a escrever.  
b. A tua casa pega \_\_\_\_\_ a minha.  
c. Ela pegou-os \_\_\_\_\_ fumar.  
d. Ontem não conseguia pegar \_\_\_\_\_ sono.  
e. A tinta pega-se \_\_\_\_\_ mãos.  
f. Ele pegou a doença \_\_\_\_\_ colegas.  
g. Pega \_\_\_\_\_ ti e \_\_\_\_\_ teus filhos e vai de férias.  
h. O teu irmão está sempre a pegar-se \_\_\_\_\_ o colega.  
i. A população queria pegar \_\_\_\_\_ armas.

Consulte o verbete do verbo «*pôr*».

Aa

**Pôr, v.**

1. Colocar em algum lugar. 2. Colocar numa posição adequada. 3. Instalar. 4. Guardar, depositar. 5. Juntar, misturar. 6. Usar, vestir. 7. Escrever. 8. Desaparecer.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

### 25.1. Nas frases abaixo, o verbo «*pôr*» tem diferentes significados.

Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase e escreva o seu número no espaço indicado. Utilize cada número apenas uma vez.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a. Hoje o sol <i>põe-se</i> às 19 horas.              | <input type="checkbox"/>           |
| b. Ele <i>pôs</i> o carro na garagem.                 | <input type="checkbox"/>           |
| c. Nós <i>pusemos</i> a estátua em pé.                | <input type="checkbox" value="2"/> |
| d. O Rui gosta de <i>pôr</i> açúcar no café.          | <input type="checkbox"/>           |
| e. Eu <i>pus</i> o dinheiro no banco.                 | <input type="checkbox"/>           |
| f. Quando está mais calor, ela <i>põe</i> um vestido. | <input type="checkbox"/>           |
| g. Ele <i>pôs</i> na internet que era casado.         | <input type="checkbox"/>           |
| h. Só recentemente <i>pus</i> internet em casa.       | <input type="checkbox"/>           |

### 25.2. Na resposta às questões que se seguem, selecione a única opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas. Se necessário, consulte um dicionário.

#### 25.2.1. *Esta manhã, o Pedro pôs-se na albeta.*

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a. <input type="checkbox"/> fugiu     | b. <input type="checkbox"/> chegou tarde    |
| c. <input type="checkbox"/> adormeceu | d. <input type="checkbox"/> trabalhou muito |

#### 25.2.2. *Às vezes, é preciso pôr os pontos nos is.*

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> escrever bem          | b. <input type="checkbox"/> dizer de maneira diferente |
| c. <input type="checkbox"/> esclarecer a situação | d. <input type="checkbox"/> calar-se                   |

#### 25.2.3. *Ora vamos lá pôr as cartas na mesa.*

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> mostrar as suas intenções | b. <input type="checkbox"/> ganhar o jogo        |
| c. <input type="checkbox"/> ser desonestos            | d. <input type="checkbox"/> enganar o adversário |

#### 25.2.4. *Acho que estás a pôr o carro à frente dos bois.*

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> comportar-te mal    | b. <input type="checkbox"/> trocar a ordem natural das coisas |
| c. <input type="checkbox"/> adiantar o trabalho | d. <input type="checkbox"/> enganar-me                        |

**25.2.5. Pedro, vai pôr a mesa, por favor.**

- a.  preparar a mesa para a refeição      b.  mudar a mesa de lugar  
c.  esconder a mesa      d.  limpar a mesa

**25.2.6. O melhor é começarem a pôr as barbas de molho.**

- a.  festejar      b.  fugir  
c.  investigar      d.  acautelar-se

**25.3. O verbo «pôr» ocorre em diversas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Pôr a boca no trombone</i> a.	1. Acreditar na honestidade de alguém
<i>Pôr a mão na massa</i> b.	2. Atualizar
<i>Pôr a salvo</i> c.	3. Esclarecer a situação
<i>Pôr ao corrente</i> d.	4. Escrever, registar
<i>Pôr as mãos no fogo</i> e.	5. Expulsar
<i>Pôr de parte</i> f.	6. Fugir
<i>Pôr em causa</i> g.	7. Informar
<i>Pôr em dia</i> h.	8. Questionar
<i>Pôr em pratos limpos</i> i.	9. Revelar tudo o que sabe
<i>Pôr na rua</i> j.	10. Salvar
<i>Pôr no papel</i> k.	11. Separar, excluir
<i>Pôr o dedo na ferida</i> l.	12. Ser o próprio a fazer algo
<i>Pôr-se a milhas</i> m.	13. Tocar num assunto delicado
<i>Pôr-se em contacto</i> n.	14. Contactar



**25.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

Quando é seguido de preposição ou de algumas expressões, o verbo «ter» expressa significados diversos.

Expressão	Significado	Chinês
Ter a haver	Receber; ser seu por direito	收到; 归...所有
Ter a ver com	Estar relacionado; dizer respeito	有关; 相关
Ter de	Ser obrigatório; ser necessário	必须; 得
Ter dedo para	Ter competência, saber fazer	有能力; 会做
Ter por	Julgar, considerar como	觉得; 认为
Ter em	Considerar; ter uma opinião a seu respeito	思考; 有相关的看法
Ir ter a	Lugar final de uma viagem	旅途的终点
Ir ter com	Encontrar-se com alguém	与某人见面



### 26.1. Ouça as frases e complete os espaços em branco com as palavras em falta.

- Ele ..... 50 yuans de troco.
- A subida dos preços ..... o aumento dos impostos.
- ..... estudar ainda mais.
- O Mário ..... os negócios.
- Ele ..... grande conta.
- Tenho o Luís ..... meu amigo.
- Perdi-me. Fui ..... Barra.
- Ontem fui ..... a Vera a Coloane.
- Ele ..... professor o Doutor Carlos Teixeira.

### 26.2. Transforme as frases de modo a usar uma expressão com o verbo «ter».

- A minha dor de cabeça está relacionada com a humidade do ar.  
.....

- É necessário que bebas muita água.  
.....

- Fui passear. Quando dei conta, estava nas Portas do Cerco.  
.....

- Encontrei-me com a Helena em Tianjin.  
.....

- O Doutor Fernandes foi meu mestre.  
.....

- Vou mudar de casa, mas ainda me falta receber o dinheiro da caução.  
.....

### 26.3. O verbo «ter» ocorre em diversas expressões idiomáticas.

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Ter a faca e o queijo na mão</i> a.	1. Aguentar com as responsabilidades
<i>Ter as costas largas</i> b.	2. Conseguir suportar algo
<i>Ter as costas quentes</i> c.	3. Contar com a proteção de alguém
<i>Ter dois pesos e duas medidas</i> d.	4. Conter-se; não reagir
<i>Ter estômago para</i> e.	5. Julgar de forma diferente duas situações iguais
<i>Ter luz verde</i> f.	6. Não ser boa pessoa
<i>Ter mais olhos que barriga</i> g.	7. Poder fazer o que quer
<i>Ter mão em si</i> h.	8. Querer mais do que aquilo que se consegue consumir
<i>Ter maus fígados</i> i.	9. Ter permissão



#### 26.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.

### 26.4. Na resposta às questões que se seguem, selecione a única opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

#### 26.4.1. *Vamos ouvir o próximo orador. Tem a palavra o Professor Li.*

- a.  Tem um livro  
b.  É juiz  
c.  Vai falar  
d.  Vai traduzir

#### 26.4.2. *Ele parece rico, mas não tem onde cair morto.*

- a.  é pobre  
b.  está doente  
c.  não tem casa  
d.  não tem família

#### 26.4.3. - *Muito obrigado pela ajuda!*

- *Não tem de quê.*

- a.  Não volte a incomodar-me.  
b.  Não há motivo para agradecer.  
c.  Não é assim que se agradece.  
d.  Foi um prazer!

#### 26.4.4. *Ele disse que quer pagar tudo, mas não tem com quê.*

- a.  não possui dinheiro ou bens  
b.  já passou o prazo  
c.  está a mentir  
d.  não encontra ninguém

#### 26.4.5. *Por aqui vamos ter a Coimbra.*

- a.  vamos na direção errada  
b.  chegamos a Coimbra  
c.  partimos de Coimbra  
d.  vamos passar por Coimbra

#### 26.4.6. *Ele teve luz verde para avançar com o projeto.*

- a.  deixaram-no avançar  
b.  proibiram que avançasse  
c.  obrigaram-no a avançar  
d.  não querem que ele avance

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Tocar**, *v.*

1. Ter contacto físico. 2. Produzir sons com um instrumento musical. 3. Dar um som de chamada ou aviso. 4. Chegar a um determinado nível. 5. Mencionar, referir. 6. Como-ver, produzir uma emoção.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**27.1.** Nas frases que se seguem, o verbo «*tocar*» tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. O Bernardo sabe <i>tocar</i> viola.                  | <input type="checkbox"/> |
| b. O preço do petróleo voltou a <i>tocar</i> os 70 USD. | <input type="checkbox"/> |
| c. Ana, o teu telemóvel está a <i>tocar</i> .           | <input type="checkbox"/> |
| d. Não <i>toques</i> no meu telemóvel!                  | <input type="checkbox"/> |
| e. Aquele filme <i>tocou</i> o coração dela.            | <input type="checkbox"/> |
| f. Não vou <i>tocar</i> mais nesse assunto.             | <input type="checkbox"/> |

5

**27.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.

**27.2.1.** *Ela continua a tocar o negócio sozinha.*

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> praticar | b. <input type="checkbox"/> sentir  |
| c. <input type="checkbox"/> mexer    | d. <input type="checkbox"/> dirigir |

**27.2.2.** *A orquestra vai tocar diversas peças de Mozart.*

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> executar | b. <input type="checkbox"/> atingir  |
| c. <input type="checkbox"/> comover  | d. <input type="checkbox"/> realizar |

**27.2.3.** *Ontem ele estava já um pouco tocado.*

- |  |  |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> enervado   | b. <input type="checkbox"/> embriagado |
| c. <input type="checkbox"/> mais calmo | d. <input type="checkbox"/> realizado  |

**27.2.4.** *Midas transformava em ouro tudo aquilo em que tocava.*

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a. <input type="checkbox"/> executava | b. <input type="checkbox"/> emocionava |
| c. <input type="checkbox"/> mexia     | d. <input type="checkbox"/> comia      |

**27.2.5. Esta casa foi a parte que me tocou em herança.**

- a.  recebi  
b.  produzi  
c.  dei  
d.  ofereci

**27.2.6. Este projeto está muito atrasado. Toca a trabalhar!**

- a.  Comecem a  
b.  Parem de  
c.  Façam barulho a  
d.  Ouçam música a

**27.2.7. A Ana não tocou na comida.**

- a.  cozinhou  
b.  comeu muito rápido  
c.  não comeu  
d.  preparou os alimentos

**27.3. O verbo «tocar» é usado em diversas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Não tocar num fio do cabelo</i> a.	1. Abordar um tema; mencionar algo
<i>Tocar a vida para a frente</i> b.	2. Estar sempre a repetir a mesma coisa
<i>Tocar na ferida</i> c.	3. Falar sobre algo que é incómodo ou que causa sofrimento
<i>Tocar no assunto</i> d.	4. Não bater
<i>Vira o disco e toca o mesmo</i> e.	5. Ultrapassar situações ou momentos difíceis

**27.4. Complete os espaços em branco com as preposições (simples ou contraídas) que se seguem.**

a à com em para

- a. A minha quinta toca \_\_\_\_\_ a tua.  
b. Hoje toca-te \_\_\_\_\_ ti ler o texto.  
c. Quem estará a tocar \_\_\_\_\_ campainha?  
d. Tocas \_\_\_\_\_ tudo o que vês.  
e. Vamos, já tocou \_\_\_\_\_ as aulas.

Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

**Tomar**, *v.*

Aa

1. Ocupar; conquistar (território). 2. Comer ou beber. 3. Ir por. 4. Ficar com; confiscar.  
5. Gastar tempo.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

**28.1.** Nas frases que se seguem, o verbo «*tomar*» tem diferentes significados.

A partir da leitura do verbete, escolha o significado que corresponde a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- a. Vamos *tomar* um café?
- b. A reunião vai *tomar*-nos toda a manhã.
- c. As tropas portuguesas *tomaram* a cidade facilmente.
- d. Para ir para o Algarve, deves *tomar* a autoestrada A2.
- e. O fisco *tomou*-lhe a casa e o carro.

**28.2.** Selecione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases que se seguem.

**28.2.1.** Para não se perder, o melhor é tomar um táxi.

- a.  conduzir                      b.  telefonar  
c.  ir de                                d.  sair de

**28.2.2.** É preciso tomar banho todos os dias.

- a.  lavar o corpo                      b.  lavar os dentes  
c.  nadar                                d.  ir à praia

**28.2.3.** Deves tomar cuidado ao atravessar a rua.

- a.  pensar muito                      b.  parar  
c.  caminhar rápido                      d.  prestar atenção

**28.2.4.** A Ana tomou nota do dia da reunião.

- a.  viu                                      b.  escreveu  
c.  pagou                                d.  apagou

**28.2.5.** Onde vamos tomar o pequeno-almoço?

- a.  sentar-nos                      b.  comer  
c.  almoçar                              d.  jantar

**28.2.6. O Bruno ficou a tomar conta dos irmãos mais novos.**

- a.  cuidar  
b.  contar  
c.  ensinar  
d.  falar

**28.2.7. Tomas-me por parvo?**

- a.  Estás a ser parvo?  
b.  O que queres beber, parvo?  
c.  Achas que sou parvo?  
d.  Dizes parvoíces?

**28.3. O verbo «tomar» é muitas vezes usado como verbo-suporte e em diversas expressões idiomáticas.**

Ligue cada uma das expressões ao significado que transmitem. Se necessário, consulte um dicionário.

Expressão	Significado
<i>Tomar a liberdade de</i> a.	1. Agir em defesa de alguém
<i>Tomar a peito</i> b.	2. Agir, fazer alguma coisa
<i>Tomar a sério</i> c.	3. Dar importância a
<i>Tomar as dores de alguém</i> d.	4. Embirrar com alguém; manifestar má vontade ou antipatia
<i>Tomar as rédeas de</i> e.	5. Empenhar-se em, interessar-se por
<i>Tomar conhecimento de</i> f.	6. Fazer algo sem pedir a autorização
<i>Tomar coragem</i> g.	7. Ficar a conhecer
<i>Tomar de ponta</i> h.	8. Ganhar força interior
<i>Tomar o gosto</i> i.	9. Participar em alguma iniciativa
<i>Tomar o pulso</i> j.	10. Passar a controlar
<i>Tomar parte</i> k.	11. Passar a gostar
<i>Tomar uma atitude, tomar medidas, tomar providências</i> l.	12. Tentar saber as intenções de alguém



**28.3.1. Ouça agora o significado das expressões e corrija as suas respostas.**

# Combinatórias lexicais

Existem na língua combinatórias de duas ou mais palavras que se fixaram pelo uso<sup>1</sup>. Exemplos:

- Atividades em casa: *fazer a cama, passar a ferro, pôr a mesa...*
- Desportos e hobbies: *jogar ténis, fazer ginástica, montar a cavalo...*

Trata-se geralmente de construções mais ou menos memorizadas e mentalmente salientes, ou seja, a presença de uma palavra ativa quase automaticamente a presença de outra ou outras que com ela usualmente se combinam na frase.

- *violar/transgredir* a lei, as normas...
- *vencer/superar* uma dificuldade, uma adversidade, um obstáculo...
- *prestar* ajuda, assistência, cuidados médicos...
- *luta* feroz...
- *esforço* inglório...

Note-se que existem restrições que determinam o conjunto de possibilidades combinatórias de uma palavra. Veja-se o caso do verbo *cometer*.

**Cometer** é um verbo que significa praticar uma ação considerada negativa. Por isso, podemos dizer *cometer um erro*, mas não \**cometer uma correção*.

Este verbo pode combinar-se com os seguintes grupos de palavras:

- Nomes que denotam erros: *erro, falha, equívoco, lapso...*
- Nomes que denotam ações irregulares ou contra a lei: *irregularidade, falta, crime, infração, roubo, assassinato...*
- Nomes que denotam atos imprudentes, anormais: *loucura, disparate, barbaridade, estupidez...*

Para além disso, devemos ter em atenção que muitas vezes se verificam fenómenos de extensão semântica, isto é, o significado de algumas palavras começa por ser de natureza física, estendendo-se depois a situações mais abstratas e/ou figurativas.

Verbo	Uso físico	Uso figurativo
<i>guardar</i>	documentos, livros	recordações, vivências
<i>canalizar</i>	água, gás	ajuda, sentimentos
<i>congelar</i>	água, alimentos	negociação, imagem
<i>pairar</i>	ave, águia,	dúvida, suspeita



1. Estas combinatórias lexicais são geralmente designadas como *colocações*. São difusas, no entanto, as fronteiras entre as colocações e as expressões de combinatória livre, por um lado, e entre as colocações e os compostos sintagmáticos ou as expressões idiomáticas, por outro.

<b>Estrutura das combinatórias lexicais</b>	<b>Exemplos</b>	<b>Chinês</b>
NOME (SUJEITO) + VERBO	<i>o cão ladra</i> <i>a vaca ruma</i> <i>o avião descolaterra</i> <i>o barco zarpa/aborda</i>	狗吠 牛反刍 飞机起飞/降落 轮船起锚/进港
VERBO + (PREPOSIÇÃO) + NOME	<i>abandar a cabeça, andar de rastos</i> <i>bater à porta, cerrar os punhos</i> <i>conciliar o sono, contrair matrimónio</i> <i>desempenhar um cargo, ter uma ideia</i> <i>tomar banho, ter em consideração</i>	摇头, 爬行 敲门, 握拳 入睡, 结婚 担任职位, 有想法 洗澡, 考虑
VERBO + ADVÉRBIO	<i>concordar plenamente</i> <i>negar rotundamente</i> <i>dormir profundamente</i> <i>recusar taxativamente</i> <i>desejar/beijar ardentemente</i> <i>defender acerrimamente</i>	完全同意 彻底否认 熟睡 断然拒绝 热烈的祝愿/亲吻 坚决捍卫
VERBO + ADJETIVO	<i>estar são e salvo</i> <i>sair ileso</i> <i>mostrar-se interessado</i>	安全可靠 毫发无损的离开 表示感兴趣
NOME + ADJETIVO	<i>chuva torrencial, defensor acérrimo</i> <i>discussão acesa, dor lancinante</i> <i>erro crasso, fome canina</i> <i>fonte fidedigna, frio glacial</i> <i>importância capital, medo atroz</i> <i>ódio figadal, vontade férrea</i>	倾盆大雨, 坚定的捍卫者 激烈的讨论, 难以忍受的疼痛 愚蠢的错误, 饥肠辘辘 可靠的来源, 冰天雪地 至关重要; 难以抑制的恐惧 深仇大恨, 钢铁般的意志
NOME + PREPOSIÇÃO + NOME	<i>avião a jacto</i> <i>golpe de sorte</i> <i>resma de folhas</i> <i>pilha de papéis, de lenha, de nervos</i>	喷气式飞机 意外之幸 一令纸(一般为500张左右) 一堆纸、木柴、紧张(非常紧张)
ADVÉRBIO + ADJETIVO	<i>alcoolicamente bem-disposto</i> <i>diametralmente oposto</i> <i>politicamente correto</i>	酩酊大醉 截然相反 政治正确

# Exercícios

**29.1.** Ligue o sujeito com o verbo que pode ocorrer à sua direita. Siga o exemplo.

Sujeito	Verbo
<i>A cor</i> a.	1. amanhece
<i>A estrela</i> b.	2. amadurece
<i>A ferida</i> c.	3. aporta
<i>A fruta</i> d.	4. caduca
<i>A guerra</i> e.	5. cicatriza
<i>A manteiga</i> f.	6. cintila
<i>O contrato</i> g.	7. derrete
<i>O dia</i> h.	8. desbota
<i>O navio</i> i.	9. eclode
<i>O tambor</i> j.	10. rufa
<i>O sino</i> k.	11. toca

**29.2.** Descubra o verbo que indica o som produzido por cada animal. Siga o exemplo.

Animal	Verbo
<i>o boi</i> a.	1. arrulha
<i>o burro</i> b.	2. assobia
<i>o cão</i> c.	3. cacareja
<i>o cavalo</i> d.	4. canta
<i>a galinha</i> e.	5. chia
<i>o galo</i> f.	6. coaxa
<i>o leão</i> g.	7. grasna
<i>o lobo</i> h.	8. grunhe
<i>o macaco</i> i.	9. guincha
<i>o mocho</i> j.	10. ladra
<i>o mosquito</i> k.	11. muge
<i>o pato</i> l.	12. pia
<i>o pombo</i> m.	13. relincha
<i>o porco</i> n.	14. ruge
<i>a rã</i> o.	15. uiva
<i>o rato</i> p.	16. zumbe
<i>a serpente</i> q.	17. zurra

**29.3.** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez. Se necessário, consulte o dicionário.

<i>abandar</i>	a.	1. ajuda
<i>cometer</i>	b.	2. a cabeça
<i>contrair</i>	c.	3. a esquina
<i>dobrar</i>	d.	4. a loja
<i>encerrar</i>	e.	5. comprimidos
<i>prestar</i>	f.	6. um erro
<i>tomar</i>	g.	7. uma dívida

**29.4.** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez. Se necessário, consulte o dicionário.

<i>ajuda</i>	a.	1. capital
<i>chuva</i>	b.	2. exemplar
<i>comportamento</i>	c.	3. feroz
<i>oposição</i>	d.	4. injusta
<i>pena</i>	e.	5. intensa
<i>prémio</i>	f.	6. merecido
<i>sentença</i>	g.	7. preciosa

**29.5.** Ligue os verbos aos advérbios adequados. Use cada número apenas uma vez. Se necessário, consulte o dicionário.

<i>acordar</i>	a.	1. profundamente
<i>afirmar</i>	b.	2. repentinamente
<i>beijar</i>	c.	3. calorosamente
<i>comer</i>	d.	4. perentoriamente
<i>concordar</i>	e.	5. plenamente
<i>cumprimentar</i>	f.	6. ardentemente
<i>dormir</i>	g.	7. vorazmente

**29.6. Complete as frases que se seguem com os verbos adequados. Se necessário, consulte um dicionário.**

*acalentar arregalar arreganhar contrair cunhar estancar  
fletir galgar infundir percorrer surtir*

- a. A ferida na perna é profunda. Precisamos de \_\_\_\_\_ a hemorragia.
- b. O medicamento está a \_\_\_\_\_ efeito.
- c. A água está quase a \_\_\_\_\_ as margens do rio.
- d. Só alguns bancos podem \_\_\_\_\_ moeda.
- e. Cuidado com o cão! Ele gosta muito de \_\_\_\_\_ os dentes.
- f. Antes de saltar, deve \_\_\_\_\_ as pernas.
- g. Por que motivo estavas a \_\_\_\_\_ os olhos?
- h. É uma pessoa que consegue facilmente \_\_\_\_\_ respeito.
- i. Ainda precisamos de \_\_\_\_\_ um longo caminho.
- j. Para comprar este carro, precisei de \_\_\_\_\_ um empréstimo.
- k. Continuo a \_\_\_\_\_ a esperança de comprar uma casa.

**Comunicar**

**29.7. Complete as frases que se seguem com os verbos adequados. Se necessário, consulte um dicionário.**

*convidar prometer insistir reclamar opinar testemunhar  
invocar jurar rejeitar negar concordar repetir rogar tecer*

- a. A Ana só se calou depois de eu \_\_\_\_\_ que a ia visitar.
- b. Ela é persistente. Está sempre a \_\_\_\_\_ para eu comer.
- c. A minha mãe vai \_\_\_\_\_ da desarrumação do meu quarto.
- d. Há pessoas que gostam muito de \_\_\_\_\_. Têm opinião sobre tudo.
- e. Quero \_\_\_\_\_ -te para a inauguração da minha loja.
- f. Não podes \_\_\_\_\_ que ela é muito bonita.
- g. Só posso \_\_\_\_\_ contigo. A Ana é mesmo bonita!
- h. Desculpe, não percebi o que disse. Importa-se de \_\_\_\_\_, por favor?
- i. Eu irei \_\_\_\_\_ a favor do Luís.
- j. Certamente ele não irá \_\_\_\_\_ a minha proposta.
- k. Ele acabou de \_\_\_\_\_ grandes elogios ao teu trabalho.
- l. És mesmo má. Gostas de \_\_\_\_\_ pragas a toda a gente.
- m. O meu advogado vai \_\_\_\_\_ esse argumento.
- n. Ele saiu dali a \_\_\_\_\_ vingança.

**dizer, falar, contar**

**29.8. Complete cada frase com a forma verbal adequada.**

- a. A Ana não ..... uma palavra sobre o assunto. (*disse / contou*)
- b. Eu quero ..... contigo. (*dizer / falar*)
- c. Tu prometeste que não ..... nada a ninguém. (*contavas / falavas*)
- d. Todos os dias ..... uma história aos meus filhos. (*digo / conto*)
- e. Eu não ..... que não a um cafezinho. (*digo / falo*)
- f. Escusado será ..... que sou a favor da igualdade de direitos. (*dizer / falar*)
- g. Ela sempre ..... muito bem de ti. (*conta / fala*)
- h. Carlos, para de resmungar e ..... como deve ser. (*diz / fala*)
- i. Eu não entendi nada do que ..... . (*disseste / falaste*)
- j. Agora vamos ..... de negócios. (*dizer / falar*)
- k. No início, ele só ..... disparates. (*dizia / falava*)
- l. Vou ..... -te um segredo. (*falar / contar*)

**desporto: jogar, praticar**

**29.9. Complete cada frase com a forma verbal adequada.**

- a. A Ana ..... xadrez. (*joga / pratica*)
- b. Eu quero ..... futebol. (*jogar / praticar*)
- c. Nunca ..... karaté. (*joguei / pratiquei*)
- d. Todos os dias ..... natação. (*jogo / pratico*)
- e. Eu gosto de ..... às cartas. (*jogar / praticar*)
- f. A Ana ..... ténis. (*joga / pratica*)
- g. O meu filho ..... rãguebi. (*joga / pratica*)
- h. Antigamente o Luís ..... judo. (*jogava / praticava*)
- i. Vou ..... andebol com os meus amigos. (*jogar / praticar*)
- j. A Maria está a ..... atletismo. (*jogar / praticar*)

**realizar ações: dar, fazer**

**29.10. Use os verbos «dar» ou «fazer» de modo a completar as frases de forma adequada.**

- a. Ana, quero ..... -te uma pergunta.
- b. Que resposta vais ..... ?
- c. Ela acabou de te ..... um pedido.
- d. Para abrir a porta, tens de lhe ..... uma pancada ligeira.

- e. Tens de ..... uma escolha: ou ela ou eu.
- f. Podes ..... um recado à Maria?
- g. A polícia está a ..... buscas no vosso escritório.
- h. Vou-te ..... mais uma oportunidade.
- i. Por vezes, é preciso ..... um murro na mesa.
- j. Queres ..... uma corrida comigo?
- k. Não preciso de te ..... justificações sobre a minha vida.
- l. Não gosto de ..... comentários maldosos.
- m. Ando a ..... uma investigação sobre o uso de alguns verbos em português.
- n. É preciso ..... auxílio às famílias que ficaram sem casa.

### Atividades diárias

#### 29.11. Complete as frases que se seguem com os verbos adequados. Use cada verbo apenas uma vez.

*apanhar escovar fazer lavar levar pentear tomar vestir usar*

- a. Hoje, sou eu quem vai ..... o carro.
- b. Despacha-te. Temos de ..... o autocarro.
- c. Ainda vou demorar um pouco. Preciso de ..... banho.
- d. A minha filha gosta muito de ..... os cabelos.
- e. Ninguém te ensinou a ..... a barba quando eras mais novo?
- f. Tens de ..... os dentes todos os dias.
- g. Antes de comer, deves sempre ..... as mãos.
- h. Querida, que camisa devo ..... hoje à noite?
- i. Não deves ..... esses sapatos. Têm o salto muito alto.

### Em casa...

#### 29.12. Complete as frases que se seguem com os verbos adequados.

*abrir acender fazer lavar ligar passar pôr varrer*

- a. O Bernardo não tem o hábito de ..... a cama.
- b. É preciso ..... esta sala. Está toda suja.
- c. Hoje está muito frio. Acho que vou ..... a lareira.
- d. Rui, podes ir ..... a porta aos convidados?
- e. Quando chego a casa, costumo ..... a televisão.
- f. Bernardo, vai ..... a mesa. O jantar está quase pronto.
- g. Não consigo ..... a garrafa de vinho.
- h. Logo és tu a ..... a louça.
- i. Odeio ..... a roupa a ferro.

### Na cozinha...

**29.13.** Complete as frases que se seguem com os verbos adequados. Use cada verbo apenas uma vez.

*abrir acender amassar bater cozer derreter ferver fritar grelhar ligar*

- Estou cansado. Estive a \_\_\_\_\_ o bolo.
- A massa deve \_\_\_\_\_, no máximo, 5 minutos.
- Primeiro, deve \_\_\_\_\_ a lata de feijão.
- Depois, é necessário \_\_\_\_\_ os ovos.
- Deixe \_\_\_\_\_ a manteiga.
- É preciso \_\_\_\_\_ a água?
- Sabes \_\_\_\_\_ o fogão?
- Que chatice! Esqueci-me de \_\_\_\_\_ o forno.
- Não tenho óleo suficiente para \_\_\_\_\_ as batatas.
- Onde é que vais \_\_\_\_\_ a carne?

### Porções de alimentos

**29.14.** Complete as frases que se seguem com os nomes adequados.

*bago copo filete naco colher fatia lata pacote pitada rodela tira*

- Coloque uma \_\_\_\_\_ de limão dentro do copo.
- Só comi dois \_\_\_\_\_ de uva.
- Gosto de comer banana com uma \_\_\_\_\_ de queijo.
- Trouxe duas \_\_\_\_\_ de atum.
- Comprei \_\_\_\_\_ de peixe.
- Já só tenho um \_\_\_\_\_ de leite.
- Onde estão as \_\_\_\_\_ de bacon?
- Junte um \_\_\_\_\_ de água ao arroz.
- Tempere com uma \_\_\_\_\_ de sal e de pimenta.
- Adicione uma \_\_\_\_\_ de mostarda.
- Os \_\_\_\_\_ de vitela estavam deliciosos!

## Nomes e adjetivos

Entre os nomes e os adjetivos também se encontram algumas combinações preferenciais e restrições de seleção. Exemplos:

<b>trabalho</b>	<i>precário, forçado...</i>
<b>exercício</b>	<i>físico, mental...</i>
<b>clima</b>	<i>temperado, ameno...</i>
<b>céu</b>	<i>limpo, nublado...</i>
<b>carne</b>	<i>branca, vermelha</i>
<b>vinho</b>	<i>branco, rosé, tinto, verde</i>

### 29.15. Selecione os adjetivos que podem caracterizar a palavra «cabelos».

*A Ana tem cabelos...*

- |                  |            |                 |
|------------------|------------|-----------------|
| a. altos         | g. fartos  | m. louros       |
| b. confortáveis  | h. gordos  | n. oleosos      |
| c. curtos        | i. maduros | o. pretos       |
| d. encaracolados | j. largos  | p. responsáveis |
| e. escuros       | k. lisos   | q. secos        |
| f. famintos      | l. longos  | r. simples      |

### 29.16. Complete cada expressão com o adjetivo adequado a cada situação. Use cada adjetivo apenas uma vez.

*branco rosa tinto verde vermelho*

- Puseram na mesa uma travessa de arroz .....
- Bebi dois copos de vinho .....
- Ela comprou maçãs .....
- Ela vestia um vestido .....
- O médico proibiu-me de comer carnes .....

### 29.17. Complete cada expressão com o adjetivo adequado a cada situação. Use cada adjetivo apenas uma vez.

*encarnado vermelho tinto*

- Os jogadores ..... (do Benfica) estão confiantes na vitória.
- Na minha região só se produz vinho .....
- A bandeira da China tem o fundo .....

## Adjetivos que indicam temperatura

+	↑	<b>escaldante</b> (a ferver, a escaldar)	沸腾的
		<b>quente</b>	热的
		<b>morno /tépido</b>	温的
		<b>fresco</b>	凉的
		<b>frio</b>	冷的
-	↓	<b>gelado</b>	冰冻的

### Exemplos:

*Ela tinha as mãos geladas.*

*Tudo aconteceu numa manhã fria de janeiro.*

*Os dias estão a ficar mais frescos.*

*Verifique se a água está morna.*

*Lave o cabelo com água tépida em vez de água quente.*

*Agosto é um mês muito quente em Macau.*

*A água não está quente, está a ferver.*

*Tenha cuidado, porque a tijela está a escaldar.*

### 29.18. Complete o diálogo com os adjetivos em falta.

*fresca (2x)    gelada    natural*

*Ana - Queria uma garrafa de água, por favor.*

*Empregado - ..... ou ..... ?*

*Ana - ....., por favor.*

*Pedro - Eu queria uma cerveja. Bem ....., por favor.*

*Empregado - Trago já. É só um momento...*

*Pedro - Obrigado.*

#### 29.18.1. Ouça agora o diálogo e corrija as suas respostas.

### 29.19. Complete cada frase com o adjetivo adequado a cada situação.

*fresco    frio    gelado    quente (2x)    morno*

- É tudo ainda muito recente. Os acontecimentos ainda estão ..... na minha memória.
- Foi um debate ..... entre os dois candidatos.
- Mãos ....., coração .....
- Beba um copo de leite ..... Vai ver que adormece mais rapidamente.
- Mergulhou nas águas ..... da Antártida.

## Advérbios de intensificação e de atenuação

Alguns advérbios são frequentemente usados antes de adjetivos, alguns dos quais participípios de verbos, seja para intensificar o significado destes, seja para o atenuar.

Exemplos:

*Os comentários dela foram extremamente ofensivos.*

*Ela está completamente errada.*

*Eles estão totalmente equivocados.*

*Aquela atitude não é minimamente aceitável.*

*O rendimento dela apenas foi ligeiramente afetado.*

### Advérbios de intensificação

Alternativas a <i> muito </i>	✓	✗
<b>bastante</b>	<i>claro, óbvio, apreciado</i>	<del><i>absurdo, verdadeiro</i></del>
<b>absolutamente</b>	<i>necessário, essencial</i>	<del><i>óbvio, contente</i></del>
<b>altamente</b>	<i>recomendado, improvável</i>	<del><i>ocupado, triste</i></del>
<b>fortemente</b>	<i>influenciado, afetado, elogiado</i>	<del><i>aceitável, triste</i></del>
<b>amplamente</b>	<i>difundido, divulgado</i>	<del><i>claro, importante</i></del>
<b>extremamente</b>	<i>importante, caro, difícil</i>	<del><i>diferente, separado</i></del>
<b>perfeitamente</b>	<i>absurdo, ridículo, convencido</i>	<del><i>necessário, essencial</i></del>
<b>terrivelmente</b>	<i>só, assustado</i>	<del><i>importante, falso</i></del>
<b>profundamente</b>	<i>agradecido, afetado</i>	<del><i>caro, alto</i></del>
<b>completamente/totalmente</b>	<i>justificado, diferente, errado, separado, dependente</i>	<del><i>caro, alto</i></del>

**29.20.** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez.

- |                      |    |              |
|----------------------|----|--------------|
| <i>amplamente</i>    | a. | 1. noticiado |
| <i>extremamente</i>  | b. | 2. falso     |
| <i>perfeitamente</i> | c. | 3. possível  |
| <i>profundamente</i> | d. | 4. grato     |
| <i>terrivelmente</i> | e. | 5. rico      |
| <i>totalmente</i>    | f. | 6. só        |

**29.21. Complete as frases usando as expressões obtidas no exercício anterior.**

- a. Os efeitos do tufão Hato foram ..... pela imprensa nacional e internacional.
- b. Hoje sabemos que algumas notícias são .....
- c. A Sara está-lhe ..... pela ajuda que lhe deu.
- d. Nos primeiros tempos, não conhecia ninguém naquela cidade. Sentia-se .....
- e. Ele acabou de comprar um carro por um milhão de euros. Por isso, deve ser .....
- f. A Leonor tem dois cartões de identidade: um português e um macaense. Isso é .....

**29.22. Complete cada frase com o advérbio adequado a cada situação. Use cada advérbio apenas uma vez.**

*absolutamente extremamente impecavelmente perfeitamente profundamente*

- a. O Sérgio foi ..... indelicado ao dizer que a Isabel parecia mais velha do que a mãe.
- b. Ele fez um comentário ..... desnecessário.
- c. A Isabel ficou ..... envergonhada.
- d. A tua falta de experiência é ..... natural.
- e. O apartamento da Ana está sempre ..... limpo.

**29.23. Complete as frases com um dos advérbios indicados entre parênteses.**

- a. Este restaurante é ..... recomendado. (*completamente / altamente*)
- b. O prémio que recebeu é ..... merecido. (*inteiramente / profundamente*)
- c. Isto é ..... contrário a tudo o que aprendi. (*totalmente / fortemente*)
- d. O tema deste livro é ..... interessante. (*amplamente / extremamente*)
- e. Isso é ..... necessário. (*profundamente / absolutamente*)
- f. A prova foi ..... fácil. (*completamente / extremamente*)
- g. É ..... provável que eu regresse a Portugal. (*altamente / grandemente*)
- h. Isso é ..... impossível. (*perfeitamente / totalmente*)
- i. Há alguns dias isso era ..... possível. (*perfeitamente / terrivelmente*)
- j. O assunto foi ..... divulgado pela comunicação social. (*absolutamente / amplamente*)
- k. Os serviços de saúde foram ..... afetados pela greve. (*fortemente / absolutamente*)

## Comparações

Na descrição de pessoas, coisas e situações, os falantes recorrem muitas vezes a comparações, seja porque não encontram a palavra certa, seja por se tratar de expressões comuns, culturalmente marcadas, seja por razões de natureza estilística.

### 29.24. Associe as comparações aos respetivos significados. Siga o exemplo.

comparação	significado
a. <input checked="" type="checkbox"/> 5 <i>comer como um abade</i>	1. de boa saúde
b. <input type="checkbox"/> <i>bêbedo como um cacho</i>	2. com as faces vermelhas
c. <input type="checkbox"/> <i>são como um pero</i>	3. que bebeu muito
d. <input type="checkbox"/> <i>corado como um tomate</i>	4. muito pesado
e. <input type="checkbox"/> <i>fresco como uma alface</i>	5. comer muito
f. <input type="checkbox"/> <i>branco como a cal</i>	6. sem cansaço, sem fadiga
g. <input type="checkbox"/> <i>pesado como o chumbo</i>	7. muito traiçoeiro
h. <input type="checkbox"/> <i>surdo como uma porta</i>	8. muito mau, malvado
i. <input type="checkbox"/> <i>magro como um espeto</i>	9. muito pálido
j. <input type="checkbox"/> <i>claro como água</i>	10. que ouviu muito mal
k. <input type="checkbox"/> <i>falso como Judas</i>	11. muito magro
l. <input type="checkbox"/> <i>mau como as cobras</i>	12. óbvio, evidente

### 29.25. Complete as frases com as expressões comparativas que se adequam a cada uma das situações.

- A Daniela nunca ouviu nada do que eu lhe digo. Ela é .....
- O Sílvio era muito gordo, mas depois de fazer dieta ficou .....
- Todos têm medo do João. Ele é .....
- Eu não confio na Susana. Ela é .....
- Para mim, a ideia de que todos devemos ter os mesmos direitos é .....
- O Pedro bebeu mais do que devia. No final da festa, estava .....
- Ontem o jantar estava ótimo. Eu comi .....
- Eu não consigo levantar esta caixa. Ela é .....
- Ontem à noite o Paulo estava muito cansado, mas agora está .....
- A Adriana ficou muito envergonhada. Quando o Pedro disse que ela era muito bonita, ela ficou .....



#### 29.25.1. Ouça as frases e corrija as suas respostas.

As famílias de palavras são formadas por vocábulos com uma origem etimológica comum.

verbo	nome	adjetivo	advérbio
alargar	a largura	largo	largamente
alegrar	a alegria	alegre	alegremente
ansiar	a ânsia	ansioso	ansiosamente
clarificar	a clareza	claro	claramente
desejar	o desejo	desejável	desejavelmente
facilitar	a facilidade	fácil	facilmente
ver	a visão	visível	visivelmente

Dentro de uma mesma família de palavras, podemos encontrar palavras de classes gramaticais diferentes (verbos, nomes, adjetivos e advérbios).

- Os **nomes** denotam entidades, sejam elas pessoas, coisas, animais, etc. (*o Bernardo, Macau, o livro, o cão, a felicidade*)
- Os **verbos** expressam ações, processos ou estados (*comer, estudar, ir, ser*).
- Os **adjetivos** designam qualidades ou propriedades das entidades (*feliz, alto, claro, interessante*).
- Os **advérbios** indicam geralmente propriedades das ações, processos ou estados (*rapidamente, antigamente, bem*).

## Exercícios

### 30.1. Complete as frases com os itens indicados em cada família de palavras.

#### 30.1.1. *alargar, largura, largo, largamente*

- Esta rua tem seis metros de .....
- Eles ..... estrada no ano passado.
- O número de alunos de Português aumentou ..... nos últimos anos.
- Esta camisola é muito .....

#### 30.1.2. *alegrar, alegria, alegre, alegremente*

- Devemos fazer tudo para ..... as crianças.
- Nós podíamos ver a ..... nos olhos das crianças.
- Ele falava ..... com os colegas.
- Durante a festa, todos estavam ..... e sorridentes.

#### 30.1.3. *ansiar, ânsia, ansioso, ansiosamente*

- Ele está .....
- Ele ..... pelas férias.
- Espero ..... pelo final do mês.
- É a ..... de querer fazer tudo bem.

**30.1.4. clarificar, clareza, claro, claramente**

- a. Percebo ..... o que queres dizer.
- b. Precisas de ..... o sentido de alguns conceitos que usas no teu livro.
- c. As ordens do presidente foram muito .....
- d. Ele explicou tudo com muita .....

**30.1.5. desejar, desejo, desejável, desejavelmente**

- a. Todos os alunos ..... conseguir um bom emprego.
- b. As turmas têm mais alunos do que seria .....
- c. Tenho um ..... incontrolável de comer chocolate.
- d. Os professores devem ter mestrado e, ....., alguma experiência.

**30.1.6. facilitar, facilidade, fácil, facilmente**

- a. A Violeta aprendeu ..... a falar português.
- b. Ela tem muita ..... em aprender línguas.
- c. O tempo que passou em Portugal ..... a sua aprendizagem.
- d. Aprender português em Portugal torna tudo muito mais .....

**30.1.7. ver, visão, visível, visivelmente**

- a. O professor está ..... satisfeito com os resultados dos alunos.
- b. A satisfação é ..... na sua cara.
- c. Queres ir ..... um filme ao cinema?
- d. Os olhos são os órgãos responsáveis pelo sentido da .....

**30.2. Escreva frases com as palavras que se seguem.**

**30.2.1.**

- a. viver .....
- b. vida .....
- c. vivo .....
- d. vivamente .....

**30.2.2.**

- a. triste .....
- b. tristeza .....
- c. entristecer .....
- d. tristemente .....

**30.2.3.**

- a. feliz .....
- b. felicidade .....
- c. felicitar .....
- d. felizmente .....

O particípio é uma **forma verbal invariável** que entra na formação dos tempos compostos, ocorrendo a seguir aos verbos auxiliares “ter” ou “haver”.

*Quando ele chegou, já eu **tinha adormecido**.  
Ele **havia usado** o carro sem a autorização dos pais.*

Tem uma **forma variável** (em género, número e grau), quando é utilizado

(i) como adjetivo;

*Hoje tive uma viagem muito **atribulada**.  
Os alunos **aprovados** devem dirigir-se à Secretaria.*

(ii) na formação da VOZ PASSIVA, conjugado com os auxiliares “ser”, “estar” e “ficar”.

*A sala **foi aberta** pelo António.  
O passeio **está molhado**.  
Os alunos **ficaram admirados** com os resultados.*

### Verbos de particípio regular

A maioria dos verbos tem um particípio regular.

#### Particípios Regulares

-AR	-ER	-IR
falado	comido	partido

### Verbos de particípio irregular

Alguns verbos possuem apenas um particípio irregular.

#### Particípios irregulares

Infinitivo	Particípio
<b>abrir</b>	aberto
<b>cobrir</b>	coberto
<b>dizer</b>	dito
<b>escrever</b>	escrito
<b>fazer</b>	feito
<b>ganhar</b>	ganho <sup>1</sup>
<b>gastar</b>	gasto <sup>1</sup>
<b>pagar</b>	pago <sup>1</sup>
<b>pôr</b>	posto
<b>ver</b>	visto
<b>vir</b>	vindo



1. Em alguns textos, geralmente mais antigos ou mais formais, podemos encontrar formas como *ganhado*, *gastado*, *pagado*.

Têm também participípios irregulares alguns verbos derivados.

### Participípios irregulares

Infinitivo	Participípio
reabrir	reaberto
descobrir	descoberto
desdizer	desdito
descrever	descrito
satisfazer	satisfeito
compor	composto
prever	previsto
intervir	intervindo

## Exercícios

### 31.1. Complete com as formas de participípio adequadas.

- a. O Bernardo nunca tinha ..... sozinho. (*morar*)
- b. Eles tinham ..... a casa cheios de fome. (*chegar*)
- c. Eu tinha ..... a trabalhar até tarde na empresa. (*ficar*)
- d. A empregada tinha ..... o jantar. (*preparar*)
- e. Ele tinha ..... uma garrafa de vinho. (*beber*)
- f. Felizmente, o meu autocarro ainda não tinha ..... (*partir*)
- g. Nós tínhamos ..... o livro com muita atenção. (*ler*)
- h. Eu tinha ..... um dia muito cansativo. (*ter*)
- i. A viagem tinha ..... muito longa. (*ser*)
- j. Nunca havias ..... que eras professor. (*dizer*)
- k. Naquele dia tinha ..... um jogo muito importante. (*haver*)
- l. O coitado tinha ..... (*adormecer*)
- m. O livro estava ..... (*abrir*)
- n. O Pedro nunca tinha ..... um bolo. (*fazer*)
- o. Os alunos já haviam ..... o texto. (*escrever*)
- p. Eu ainda não tinha ..... o livro na estante. (*pôr*)
- q. Ele tinha ..... para o casamento do Paulo. (*vir*)
- r. O vídeo foi ..... por muitas pessoas. (*ver*)
- s. A Ana está muito ..... (*cansar*)
- t. Os meus colegas ficaram ..... de não terem vindo. (*arrepender*)
- u. Afinal eu já tinha ..... a conta da água. (*pagar*)
- v. Aquele dinheiro foi ..... com muito custo. (*ganhar*)
- w. Os pneus do carro ficaram ..... rapidamente. (*gastar*)
- x. A minha mulher disse-me que a conta da água já estava ..... (*pagar*)

## Verbos abundantes (com particípio regular e irregular)

Existe um conjunto numeroso de verbos que têm duas formas de particípio: uma forma regular (ex. *aceitado*) e uma forma irregular (ex. *aceite*).

### Tendência de uso

Usa-se a **forma regular** nos tempos compostos (depois dos verbos auxiliares **ter** e **haver**).

*tinha matado*  
*terá prendido*  
*havam imprimido*

A **forma irregular** usa-se geralmente na voz passiva (de ação e de estado), após os verbos auxiliares **ser**, **estar** e **ficar**, e quando é usada como adjetivo.

*foi morto*                      *está morto*                      *animal morto*  
*foram presos*                *ficaram presos*                *cabelos presos*  
*tinham sido impressos*      *estavam impressos*            *livros impressos*

Infinitivo -AR	Particípio regular	Particípio irregular
aceitar	aceitado	aceite (PE), aceito (PB)
empregar	empregado	empregue
entregar	entregado	entregue
expressar	expressado	expresso <sup>1</sup>
expulsar	expulsado	expulso
juntar	juntado	junto
limpar	limpado	limpo
matar	matado	morto <sup>2</sup>
secar	secado	seco
soltar	soltado	solto
sujeitar	sujeitado	sujeito

Infinitivo -ER	Particípio regular	Particípio irregular
acender	acendido	aceso
eleger	elegido	eleito
envolver	envolvido	envolto
morrer	morrido	morto <sup>2</sup>
prender	prendido	preso
suspender	suspendido	suspense

Infinitivo -IR	Particípio regular	Particípio irregular
<b>emergir</b>	emergido	emerso
<b>exprimir</b>	exprimido	expresso <sup>1</sup>
<b>extinguir</b>	extinguido	extinto
<b>imergir</b>	imergido	imerso
<b>imprimir</b>	imprimido	impresso
<b>submergir</b>	submergido	submerso



- Os verbos *expressar* e *exprimir* têm a mesma forma de particípio: *expresso*.
- Os verbos *matar* e *morrer* têm a mesma forma de particípio: *morto*.
- Muitos verbos apresentam oscilações entre as formas regular e irregular na formação dos tempos compostos (*tinha aceitado/ tinha aceite*). É caso dos verbos *aceitar*, *eleger*, *empregar*, *entregar*, *expulsar*, *limpar*, *matar*, *salvar*, *soltar*.

### 31.2. Complete com as formas de particípio dos verbos apresentados entre parênteses. Siga a tendência geral de uso do particípio.

- Nunca tinham ..... o abastecimento de água. (*suspender*)
- As cartas foram ..... na semana passada. (*entregar*)
- Temos ..... a lareira todos os dias. (*acender*)
- Os marinheiros tinham ..... as amarras do navio. (*soltar*)
- Milhares de crianças foram ..... nessa guerra. (*morrer*)
- A Inglaterra nunca tinha ..... tantos diplomatas russos. (*expulsar*)
- As nossas propostas foram todas ..... pela Direção do IPM. (*aceitar*)
- Eles têm-se ..... com liberdade. (*exprimir*)
- Os prisioneiros foram ..... junto da fronteira. (*soltar*)
- Este governo foi ..... com maioria absoluta. (*eleger*)
- Quando entrei, ela já tinha ..... o bacalhau no azeite. (*imergir*)
- O fogo já está ..... (*extinguir*)
- As nozes foram ..... ao sol. (*secar*)
- Ela nunca tinha ..... uma casa de banho. (*limpar*)
- O Pedro foi ..... a grande pressão. (*sujeitar*)
- A camisa tinha uma mancha porque tinha ..... ao sol. (*secar*)
- As janelas foram ..... com muito cuidado. (*limpar*)
- Tínhamo-nos ..... num restaurante para jantar. (*juntar*)
- A casa ficou impecavelmente ..... (*limpar*)

## Particípio não acompanhado de verbo auxiliar

Usam-se as formas irregulares quando o particípio não é acompanhado de verbo auxiliar. Como outros adjetivos, o particípio realiza a função de complemento ou modificador de um nome, concordando em género e número com ele.

*Adorei os trabalhos **feitos** pelos alunos.*

*A noiva deve levar os cabelos **presos**.*

Em orações participiais, o particípio exprime o estado resultante de uma ação acabada.

***Terminadas** as aulas, fomos almoçar.*

### 31.3. Una as duas frases, transformando uma delas em oração participial. Faça as alterações necessárias.

Exemplo:

*O sol iluminava o mar. O mar parecia um espelho gigante.*

***Iluminado pelo sol**, o mar parecia um espelho gigante.*

a. A porta abriu-se. Todos entraram rapidamente.

.....

b. O João aceitou o convite. Começou imediatamente a trabalhar.

.....

c. A Ana prendeu o cabelo. Depois vestiu-se.

.....

d. Ele fez o jantar. Antes tinha visto um filme.

.....

e. O aluno escreveu o texto. Logo a seguir entregou o exame.

.....

f. Ele saiu da sala depois de entregar o exame.

.....

g. A editora imprimiu o livro. Começou imediatamente a publicá-lo.

.....

h. Elegeram um novo governo. O país recuperou da crise.

.....

i. Ela acendeu a lareira. Todos se aqueceram.

.....

j. Limpámos o mato e começámos a montar as tendas de campismo.

.....

## Voz passiva com participio regular

A fronteira entre participio e adjetivo nem sempre é clara, havendo alguns verbos que optam pela forma regular do participio na formação da voz passiva com o auxiliar **ser**.

*tinha ocultado*  
*tinham rompido*  
*haviam confundido*

*foi ocultado*  
*foram rompidas*  
*foram confundidos*

<b>Infinitivo -AR</b>	<b>Após TER e SER</b>	<b>Após ESTAR e FICAR</b>
completar	completado	completo
dispersar	dispersado	disperso
enxugar	enxugado	enxuto
fixar	fixado	fixo
isentar	isentado	isento
libertar	libertado	liberto
manifestar	manifestado	manifesto
ocultar	ocultado	oculto

<b>Infinitivo -ER</b>	<b>Após TER e SER</b>	<b>Após ESTAR e FICAR</b>
absorver	absorvido	absorto
corromper	corrompido	corrupto
romper	rompido	roto
submeter	submetido	submisso
surpreender	surpreendido	surpreso

<b>Infinitivo -IR</b>	<b>Após TER e SER</b>	<b>Após ESTAR e FICAR</b>
confundir	confundido	confuso
omitir	omitido	omisso

### 31.4. Complete com as formas adequadas.

#### 31.4.1. Absorver

- O trabalho tem-nos ..... muito tempo.
- Essa água foi ..... pelo solo.
- A Ana estava totalmente ..... nos seus pensamentos.

### 31.4.2. Completar

- Nessa altura já terás ..... o teu mestrado.
- Foram ..... as dez voltas ao circuito da Guia.
- A minha agenda está .....

### 31.4.3. Confundir

- Ela está .....
- Nunca tinham ..... as datas dos voos.
- Pai e filho foram ..... com os assaltantes do banco.
- Não se sabe o que deixou os polícias .....

### 31.4.4. Corromper

- O empresário tinha ..... uma funcionária do tribunal.
- A funcionária foi ..... pelo empresário.

### 31.4.5. Dispersar

- Quando chegámos, a polícia já havia ..... os manifestantes.
- A manifestação foi ..... com recurso a gás lacrimogéneo.
- Agora as pessoas estão ..... por toda a cidade.

### 31.4.6. Enxugar

- Devia ter ..... melhor o cabelo.
- O corpo da criança foi ..... com uma toalha de algodão.
- A roupa está .....

### 31.4.7. Fixar

- O governo tinha ..... um prazo para a limpeza dos terrenos.
- O prazo foi ..... pelo Ministro da Agricultura.
- Espero que tenhas ..... bem o quadro à parede.
- O cartaz foi ..... com fita adesiva.
- Achas que o quadro está bem .....

### 31.4.8. Isentar

- O polícia foi ..... de qualquer culpa no inquérito realizado.
- Alguns utentes estão ..... do pagamento de taxas.
- Trata-se de rendimentos que estão ..... de impostos.

### 31.4.9. Libertar

- Se pudessem, eles teriam ..... aqueles animais.
- Os animais só foram ..... há dois meses.
- Não estamos ..... de problemas futuros.

### 31.4.10. Manifestar

- Algumas pessoas têm ..... a sua tristeza nas redes sociais.
- Foi ..... a ideia de reduzir as horas de trabalho semanal.

### 31.4.11. Omitir

- O João tinha ..... que ia trabalhar para Macau.
- Estes escândalos foram ..... à população.
- Estas despesas estão ..... Não aparecem nas contas da empresa.

### 31.4.12. Romper

- O Bernardo tinha ..... com a namorada.
- O acordo foi ..... por falta de pagamento.
- As tuas calças estão .....

### 31.4.13. Submeter

- Tenho-me ..... a muitos exames.
- Fui ..... a uma grande pressão psicológica.

### 31.4.14. Surpreender

- Tu tens-me ..... muito.
- Fui ..... pela tua demissão.
- Ele foi ..... pelos passageiros durante uma viagem de avião.
- Estou ..... e desapontado com esta situação.



Há várias palavras que, embora relacionadas com o particípio do verbo, apenas funcionam como adjetivos. É caso de palavras como *correto*, *descalço*, *farto*, *murcho*, etc.

## 31.5. Complete corretamente as frases, selecionando uma das formas destacadas em itálico (particípio ou adjetivo). Siga o exemplo.

### 31.5.1. Corrigir: *corrigido* (part.) / *correto* (adj. “que está certo”)

- Não tiveste uma atitude *correta* .....
- O professor já tinha ..... este erro.
- A minha pronúncia foi ..... pelo professor.
- A tua pronúncia é a mais .....
- Os vossos exames já foram .....
- Eles colocaram os acentos ..... nas palavras.

**31.5.2. Descalçar:** *descalçado* (part.) / *descalço* (adj. “sem usar qualquer peça de calçado”)

- a. Viu que ela tinha ..... os ténis.
- b. Ela andava ..... dentro de casa.
- c. A criança foi ..... pelo irmão.
- d. Ele foi ..... para a escola.
- e. Eles entraram ..... no templo.

**31.5.3. Encher:** *enchido* (part.) / *cheio* (adj. “repleto; o contrário de vazio”)

- a. Tenho o copo ..... de vinho.
- b. O meu amigo já me tinha ..... o copo.
- c. A Ana já está ..... desta conversa.
- d. O aluno ficou ..... de medo.

**31.5.4. Fartar:** *fartado* (part.) / *farto* (adj. “plenamente satisfeito; saturado, sem paciência”)

- a. Tem-se ..... de falar.
- b. Miguel: Comi muito. Estou .....
- c. Ana: Já estou ..... disto!

**31.5.5. Murchar:** *murchado* (part.) / *murcho* (adj. “seco; sem vigor”)

- a. As rosas tinham .....
- b. As rosas estão .....

**31.5.6. Suspeitar:** *suspeitado* (part.) / *suspeito* (adj. “duvidoso; que não transmite confiança”)

- a. Nunca ninguém tinha ..... dela.
- b. Ele é ..... de ter desviado fundos da instituição.
- c. A tua cara é .....
- d. Foram detetados alguns movimentos ..... nas contas da instituição.

## Diferenças de significado

É comum os verbos transmitirem vários significados. Por vezes, o uso de diferentes formas de participípio está relacionado com essa diferença de significados e/ ou contextos de uso.

### 31.6. Complete com as formas de participípio adequadas.

#### 31.6.1. empregar

sentido: “dar emprego a alguém” – apenas forma regular (*empregado*)

sentido: “usar, utilizar” – duas formas (*empregado* ou *empregue*)

- Nenhuma empresa tinha ..... tantas pessoas.
- Ela já tinha ..... o dicionário nas suas aulas.
- Espero que estes conhecimentos sejam ..... para o bem da humanidade.

#### 31.6.2. envolver

sentido: “incluir, misturar” – apenas *envolvido*

sentido: “colocar algo em volta, cercar, rodear” – duas formas (*envolvido* ou *envolto*)

- Ela está ..... na organização deste congresso.
- A escolha do nosso presidente está ..... em grande mistério.

#### 31.6.3. imprimir

sentido: “gravar” (ex. em papel) – duas formas (*imprimido* ou *impresso*)

sentido: “produzir movimento” – apenas forma regular (*imprimido*)

- O treinador pediu que fosse ..... maior ritmo ao jogo.
- Nunca ninguém tinha ..... tanta velocidade à corrida.
- A empresa tem ..... vários livros nos últimos anos.
- O meu livro foi ..... em Macau.

Adjetivos em **-NTE** e em **-DO**

Existem muitos adjetivos terminados em **-nte** e em **-do**, formados a partir de verbos, como *provocante / provocado, comovente / comovido*.

Verbo (Infinitivo)	Tema do Presente + <b>nte</b> = adjetivo derivado	Chinês
<i>provocar</i>	provoca- <b>provocante</b>	唆使的; 挑动的
<i>comover</i>	comove- <b>comovente</b>	感动的; 动人心弦的
<i>conferir</i>	confere- <b>conferente</b> <sup>1</sup>	会谈的; 会晤的

Verbo (Infinitivo)	Tema do Particípio + <b>do</b> = adjetivo derivado	Chinês
<i>provocar</i>	provoca- <b>provocado</b>	被挑起的
<i>comover</i>	comovi- <b>comovido</b>	(被)感动的; 激动的
<i>conferir</i>	conferi- <b>conferido</b>	(被)比较的; (被)核对的; (被)授予的



1. Embora existam algumas palavras terminadas em **-inte** (*contribuinte, seguinte*), a maioria dos adjetivos derivados de verbos da 3.<sup>a</sup> conjugação apresenta a vogal temática **-e-** antes do sufixo **-nte**.

### Significado

Os adjetivos em **-nte** têm um significado ativo, caracterizando o agente ou o causador da ação. Já os adjetivos em **-do** têm uma significação passiva, qualificando o nome que sofre a ação.

*É um filme comovente!*

o filme → comover → [alguém]

O adjetivo *comovente* significa ‘que comove, que faz com que alguém ou algo fique comovido’; o filme é o causador desse sentimento.

*Os alunos estão tão comovidos!*

Os alunos ← comover ← [algo] (por exemplo, o filme)

O adjetivo *comovido* significa ‘que sofreu a ação de comover’. Neste caso, os alunos são o paciente, quem sente.

# Exercícios

## 32.1. Escolha os adjetivos adequados a cada situação.

- a. A Carla fala tão alto! É tão ..... (irritante / irritada)
- b. A cara do Zhang mostra que ele está muito ..... (irritante / irritado)
- c. O Hoy sentiu-se muito ..... após o encontro. (frustrante / frustrado)
- d. O encontro foi muito ..... (frustrante / frustrado)
- e. Ela tinha um vestido muito ..... (provocante / provocado)
- f. A sua ignorância é .....! (gritante / gritada)
- g. Limpa a mesa com papel ..... (absorvente / absorvido)
- h. Envio-lhe o impresso ..... (requerente / requerido)
- i. O documento deve ser impresso em papel ..... (timbrante / timbrado)
- j. Deve enviar o documento por carta ..... (registante / registada)
- k. Esta situação é ..... (angustiante / angustiada)
- l. Aquela situação deixou-me ..... (angustiante / angustiado)
- m. Os bombeiros disseram que o fogo está ..... (dominante / dominado)
- n. O governo português deixou de ter uma posição ..... na TAP. (dominante / dominada)
- o. Eu fiquei ..... com aquelas palavras. (chocado / chocante)
- p. As imagens do acidente são ..... (chocadas / chocantes)

## 32.2. Complete os adjetivos com as terminações *-nte* ou *-do*. Se necessário, faça a concordância em género e em número.

- a. Esta cidade é *fascina* .....! Mas às vezes a viagem é mais *excita* ..... que o destino.
- b. Os que fazem tudo rapidamente nem sempre são os mais *eficie* ..... Às vezes é mais *importa* ..... parar e pensar antes de fazer as coisas.
- c. Algumas pessoas são bem *sucedi* ..... porque têm muito talento e são *determina* ..... Mas muitas vezes a sorte também é *determina* .....
- d. Senta-te no lugar *marca* ..... Este prémio é *marca* ..... para a vida de qualquer pessoa.
- e. Nunca tinha visto os alunos tão *agita* ..... Todos obtiveram os resultados *mereci* .....
- f. É *impressiona* ..... a semelhança entre a Ana e a mãe!
- g. Ele enviou a carta devidamente *assina* ....., referindo que quer continuar a ser *assina* ..... desta revista.
- h. Ordena os números por ordem *ascende* .....
- i. O teu filho já está *cresci* .....!
- j. Está tanto frio. Os meus pés estão *congela* .....!
- k. No inverno, deves verificar se o teu carro tem produto *anticongela* .....
- l. Ele ficou muito *anima* ..... Todos disseram que a atuação dele foi *brilha* .....

Há palavras muito próximas quer na forma quer no significado. É o caso de **bom** e **bem**, **mau** e **mal**. No entanto, devemos ter em conta que elas pertencem a classes de palavras diferentes e, como tal, têm usos diferentes.

adjetivos	advérbios
bom, boa bons, boas	bem
mau, má maus, más	mal

Sendo adjetivos, **bom** e **mau** qualificam entidades designadas pelos nomes e concordam com eles em género e número.

É um *homem bom*.  
A *sopa* está *boa*.  
Os *bons alunos* estudam.  
É uma *pessoa má*.  
Este *filme* é muito *mau*.

Por sua vez, **bem** e **mal** são advérbios. Isso significa que são palavras invariáveis e funcionam como modificadores das ações, eventos ou estados designados pelos verbos.

O teste *correu bem*?  
*Fizeste mal*.  
Eles *comportaram-se bem*.  
Elas *sentiram-se mal*.



- Os adjetivos **bom** e **mau** podem ocorrer em expressões impessoais que exprimem sentimento ou apreciação.

É *bom* que *faças como te disse!*  
Seria *mau* se não *chovesse*.

- Por vezes, os advérbios **bem** e **mal** apresentam valores de reforço ou intensidade do que é expresso por um adjetivo, advérbio ou verbo. Nestes casos, têm um significado semelhante a *muito* ou *pouco*.

Ele é *bem alto!* (= Ele é *muito* alto!)  
Ela está *bem mal!* (= Ela está *muito* mal!)  
Eles *mal dormiram!* (= Eles dormiram *pouco!*)  
Os empregados *ganham mal!* (= Os empregados ganham *pouco*. / O salário dos empregados é pequeno.)

- Noutros casos, o advérbio **bem** (às vezes acompanhado de *ainda*) serve para o locutor exprimir uma atitude apreciação ou de reprovação.

*Ainda bem* que *vocês chegaram!* (apreciação)  
*Eu bem* te *avisei!* (reprovação)

- As palavras **bem** e **mal** podem ainda funcionar como nomes (i) ou como conjunções (ii).

(i) *O bem* *nem sempre vence*.  
(ii) *Mal* *chegou, começou a trabalhar*.

# Exercícios

## 33.1. Complete com *bom*, *boa*, *bem*.

- a. \_\_\_\_\_ dia!
- b. Dormiste \_\_\_\_\_ ?
- c. Estás \_\_\_\_\_ ?
- d. Estás com \_\_\_\_\_ cara!
- e. Fizeste uma \_\_\_\_\_ viagem?
- f. Eu \_\_\_\_\_ te disse que ia chover.
- g. Ela fala \_\_\_\_\_.
- h. Ele come \_\_\_\_\_ !
- i. Tens \_\_\_\_\_ gosto!
- j. Olha que ela é uma \_\_\_\_\_ rapariga!
- k. Este bolo está tão \_\_\_\_\_ !
- l. Ele está \_\_\_\_\_ de vida.
- m. Eles estão \_\_\_\_\_ tristes!
- n. Ainda \_\_\_\_\_ que te encontro!
- o. A minha sogra \_\_\_\_\_ queria que o Bernardo fosse médico!
- p. Era \_\_\_\_\_ que fosses mais pontual.
- q. Ele sempre foi um \_\_\_\_\_ aluno.

## 33.2. Complete as frases com *mau*, *má*, *mal*.

- a. Você compreendeu-me \_\_\_\_\_.
- b. Eu passei a noite \_\_\_\_\_.
- c. Estás \_\_\_\_\_ habituado.
- d. Transmitiste uma \_\_\_\_\_ imagem da nossa empresa.
- e. Prestaste um \_\_\_\_\_ serviço.
- f. O teu desempenho não foi \_\_\_\_\_.
- g. Eu conheço-o \_\_\_\_\_.
- h. Esta palavra foi \_\_\_\_\_ usada.
- i. A tua pronúncia é muito \_\_\_\_\_.
- j. O Bernardo está de \_\_\_\_\_ humor.
- k. Ontem \_\_\_\_\_ te vi na escola.
- l. Estás com \_\_\_\_\_ cara. O que se passa?
- m. Ele foi um \_\_\_\_\_ presidente.

# Posição dos adjetivos

O adjetivo pode colocar-se **antes** ou **depois** do nome que modifica<sup>1</sup>.

Antes do nome	Depois do nome
<i>pobre homem</i>	<i>neve branca</i>
<i>brandos costumes</i>	<i>relação comercial</i>

A posição do adjetivo depende de vários fatores:

- **o tipo de adjetivo;**

Os adjetivos qualificativos admitem ser colocados antes ou depois do nome.

*olhos **negros** / **negros** olhos*

Os adjetivos relacionais apenas admitem ser colocados depois do nome.

*câmara **municipal**, conhecimento **científico**  
~~municipal câmara, científico conhecimento~~*

- **o sentido que se quer transmitir.**

Depois do nome, o adjetivo tem um valor mais objetivo.

*homem **pobre** ‘com pouco dinheiro’;*

Antes do nome, transmite um sentido mais subjetivo.

***pobre** homem, ‘tenho pena deste homem’, ‘homem infeliz, sem sorte’*

Porém, muitas vezes, a escolha da posição do adjetivo (antes ou depois do nome) é motivada por razões de natureza estilística e/ou de preferência individual do falante (*branca neve / neve **branca***); nestes casos, não há diferença na significação do adjetivo.

## Adjetivos que, normalmente, se colocam depois do nome

a) adjetivos que designam cores

*calças **pretas**  
saia **azul***

b) adjetivos derivados que remetem para o significado de nomes, especialmente nomes próprios

*república **portuguesa**  
sociedade **macaense**  
lírica **camoniana**  
ciências **sociais e humanas***

c) adjetivos quantificados em grau

*olhos **mais bonitos do que...**  
rapaz **muito simpático***

d) adjetivos com um complemento

*homem **ávido de poder**  
alunos **satisfeitos com os resultados**  
livro **digno de prémio***

<sup>1</sup> Não se analisa aqui a colocação do adjetivo em posição pós-verbal (*Ele é simpático*).

### Adjetivos que, normalmente, se colocam antes do nome

- a) adjetivos numerais, que expressam ordem ou sucessão

*o primeiro filho*  
*um segundo livro*

- b) adjetivos de valor temporal

*um velho amigo*  
*um antigo professor*  
*um futuro colega*

- c) adjetivos que indicam diminuição ou aumento

*uma forte crise*  
*um vasto conhecimento*  
*a grande muralha*  
*uma estrondosa vitória*

- d) adjetivos que reforçam o valor dos nomes, nomeadamente os nomes próprios

*um verdadeiro milagre*  
*um árido deserto*  
*a bela Helena*  
*o ameno Portugal*

### O uso de dois adjetivos

Quando usamos um adjetivo relacional e um qualificativo, há uma tendência (mas não absoluta) para colocar o *qualificativo* antes do nome e o *relacional* depois do nome.

Adjetivo qualificativo + **Nome** + Adjetivo relacional

grave **crise** económica  
interessante **reflexão** linguística  
enorme **conflito** social

## Exercícios

### 34.1. Coloque os adjetivos indicados entre parêntese na posição adequada.

- a. O chá é uma ..... erva ..... . (*aromática*)
- b. Beber chá é uma ..... tradição ..... . (*chinesa / antiga*)
- c. É uma ..... característica ..... da ..... cultura ..... . (*indissociável / chinesa*)
- d. Muito popular na China e no Japão, o chá verde começou a ser consumido com ..... frequência ..... no Ocidente. (*maior*)

- e. O chá é consumido diariamente por cerca de 84% da ..... população .....  
(*britânica*)
- f. Por influência de D. Catarina de Bragança, o chá tornou-se uma ..... bebida  
..... em Inglaterra. (*social*)
- g. Os holandeses importavam e vendiam o chá a um ..... preço .....  
(*muito alto*).
- h. O chá produzido nos Açores é de ..... qualidade ..... (*excelente*)
- i. Eu gosto de ..... chá ..... (*preto*)
- j. Para muitas pessoas, colocar açúcar no chá é um ..... disparate ..... (*perfeito*)

**34.2. Complete o texto, colocando os adjetivos na posição correta. Use os adjetivos que se seguem pela ordem indicada.**

*chinês, secas, desconhecida, maravilhoso, nova, Grande*

**A história do chá**

Conta-se que, no ano de 2.737 a.C., um ..... imperador ..... chamado Shen Nung ferveu as ..... folhas ..... de uma ..... planta ..... em um pouco de água, alcançando um ..... resultado ..... Assim nasceu o chá e o consumo da ..... bebida ..... popularizou-se e conquistou a população de toda a ..... China ..... [...]

www.chabeneficios.com.br  
(texto adaptado)



**34.2.1. Ouça agora o texto e corrija as suas respostas.**

**34.3. Reescreva o texto, usando os adjetivos que se seguem antes ou depois dos nomes. Siga a ordem indicada.**

*(1) rural, (2) grandes, (3) últimas, (4) mais industrializadas,  
(5) chinesa, (6) gigantescos, (7) modernas*

Há bem pouco tempo a China era um país (1). Muitas das aldeias e vilas foram deixadas pelos seus habitantes, que partiram em busca das cidades (2).

Nas décadas (3), a China deixou para trás muita da sua ruralidade e transformou-se numa das nações (4) do mundo. Hoje, imagens de Pequim, Xangai, Tianjin ou Guangzhou chegam a todo o mundo como provas da grandiosidade (5): edifícios (6), metrópoles (7).

https://greensavers.sapo.pt  
(texto adaptado)



**34.3.1. Ouça agora o texto e corrija as suas respostas.**



Os advérbios são palavras invariáveis que modificam (ou complementam) a significação de verbos, adjetivos, outros advérbios e até de frases inteiras.

*Ontem* choveu.

O Bernardo está *ali*.

A Ana é *muito* bonita.

Ela portou-se *bastante bem*.

*Infelizmente*, não posso sair.

Há algumas expressões formadas por duas ou mais palavras que têm um valor semelhante ao dos advérbios e que alternam com eles no discurso.

O Carlos observava o quadro *atentamente*.

O Carlos observava o quadro *com atenção*.

Alguns advérbios e expressões de valor adverbial têm um valor negativo, que é transmitido por um prefixo (ex. *des-*, *in-*) ou pela preposição *sem*, respetivamente.

O Carlos atravessou a rua *despreocupadamente*.

O Carlos atravessou a rua *sem preocupação*.

## Exercícios

### 35.1. Complete o texto com as palavras ou expressões adequadas.

*felizmente com certeza com frequência de imediato de facto repentinamente*

Era, \_\_\_\_\_, uma situação urgente, pois o Paulo voltou \_\_\_\_\_ a Portugal.

Ele viaja \_\_\_\_\_, mas nunca tinha sido obrigado a regressar tão \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, era a primeira vez que tal acontecia. \_\_\_\_\_, tudo correu bem e ele pôde assistir ao nascimento do seu primeiro filho.

**35.2.** Faça corresponder as expressões da coluna da direita aos advérbios indicados na coluna da esquerda. Siga o exemplo.

Advérbios	Expressões
a. <input checked="" type="checkbox"/> <i>atentamente</i>	1. em teoria
b. <input type="checkbox"/> <i>alegremente</i>	2. com franqueza
c. <input type="checkbox"/> <i>cautelosamente</i>	3. com comodidade
d. <input type="checkbox"/> <i>comodamente</i>	4. com alegria
e. <input type="checkbox"/> <i>cuidadosamente</i>	5. com cautela
f. <input type="checkbox"/> <i>descuidadamente</i>	6. com efeito
g. <input type="checkbox"/> <i>despreocupadamente</i>	7. com atenção
h. <input type="checkbox"/> <i>difícilmente</i>	8. com cuidado
i. <input type="checkbox"/> <i>efetivamente</i>	9. com lentidão
j. <input type="checkbox"/> <i>francamente</i>	10. com naturalidade
k. <input type="checkbox"/> <i>incessantemente</i>	11. com tristeza
l. <input type="checkbox"/> <i>lentamente</i>	12. com dificuldade
m. <input type="checkbox"/> <i>naturalmente</i>	13. com urgência
n. <input type="checkbox"/> <i>precipitadamente</i>	14. com precipitação
o. <input type="checkbox"/> <i>teoricamente</i>	15. sem cuidado
p. <input type="checkbox"/> <i>tristemente</i>	16. sem cessar
q. <input type="checkbox"/> <i>urgentemente</i>	17. sem preocupação

**35.3.** Complete as frases com expressões de sentido equivalente ao dos advérbios indicados entre parênteses. Siga o exemplo.

Exemplo: *As crianças cantavam **com alegria**. (alegremente)*

- O aluno ouvia ..... a explicação do professor. (*interessadamente*)
- Eles avançaram ..... . (*cautelosamente*)
- Eles beijaram-se ..... . (*apaixonadamente*)
- Os funcionários organizaram tudo ..... . (*metodicamente*)
- Os pais criticaram ..... a atitude da escola. (*energicamente*)
- A polícia chegou ..... ao local do acidente. (*rapidamente*)
- Este livro explica ..... as regras gramaticais. (*claramente*)
- ..... ele irá explicar por que motivo chegou atrasado. (*certamente*)
- É, ....., o melhor aluno da turma. (*indubitavelmente*)
- ....., se não entregar todos os documentos, será excluída do concurso de professores. (*efetivamente*)
- Com este curso, ela conseguirá arranjar emprego ..... . (*facilmente*)
- Como é um projeto importante, é melhor que tratemos disto ..... . (*urgentemente*)

As palavras **muito** e **pouco** podem ocorrer em contextos variados, como advérbios, quantificadores e pronomes.

#### Advérbios. 副词

São invariáveis e colocam-se junto de verbos, adjetivos e advérbios. Servem para exprimir intensidade, quantidade ou grau.

*Ele estuda **muito**.*

*Ela come **pouco**.*

*Eles estão **muito** felizes.*

*Elas têm estado **pouco** atentas.*

*O professor fala **muito** devagar.*

#### Quantificadores. 量词

Colocam-se antes dos nomes e concordam com eles em género e número. Indicam uma quantidade indefinida de entidades, processos ou estados designados pelos nomes.

*Eu tenho **muitos** amigos.*

*Ela tem **muito** frio.*

*Ainda sinto **pouca** fome.*

*Hoje tenho **poucas** aulas.*

*Estou com **pouco** tempo.*

#### Pronomes. 代词

Também variam em género e número. Porém, ao contrário do que acontece com os quantificadores, os pronomes não são seguidos de um nome (embora essa informação seja fornecida pelo co(n)texto).

*O bacalhau é um peixe apreciado em Portugal. **Muito** é importado da Noruega. (= muito bacalhau)*

*Vai comprar água. Já temos **pouca** na despensa. (= pouca água)*

*Os alunos entraram. **Muitos** continuaram a falar. (= muitos alunos)*

*Esta livraria tem bons livros, mas **poucos** estão escritos em português. (= poucos livros)*



Nas palavras **muito**, **muita**, **muitos**, **muitas**, a sequência **-ui-** é um ditongo nasal que é pronunciado como [ũj].

# Exercícios

## 36.1. Complete as frases com *muito*, *muitos*, *muita* ou *muitas*.

- Ele já leu \_\_\_\_\_ livros.
- O Bernardo dorme \_\_\_\_\_ bem.
- Ela tem \_\_\_\_\_ amigas.
- Eles estão com \_\_\_\_\_ sede.
- Eles continuam \_\_\_\_\_ animados.
- Não comas \_\_\_\_\_ rápido!
- Estes filmes são \_\_\_\_\_ interessantes.
- Compraste tantas bananas! \_\_\_\_\_ vão ficar podres, com certeza.
- Já caminhámos \_\_\_\_\_!
- As casas devem ter \_\_\_\_\_ luz natural.
- \_\_\_\_\_ riso, pouco siso.
- O IPM tem \_\_\_\_\_ alunos estrangeiros.
- \_\_\_\_\_ árvores secaram por causa da falta de água.
- Portugal tem vinhos \_\_\_\_\_ bons. \_\_\_\_\_ já são vendidos na China.

## 36.2. Complete as frases com *pouco*, *poucos*, *pouca* ou *poucas*.

- Esta palavra é \_\_\_\_\_ usada.
- Ando a dormir \_\_\_\_\_.
- Tenho \_\_\_\_\_ dinheiro na carteira.
- Tenho muitos cartões, mas \_\_\_\_\_ servem para fazer pagamentos.
- Estás a fazer \_\_\_\_\_ força.
- Hoje estou com \_\_\_\_\_ vontade de ir às compras.
- Esta nota tem \_\_\_\_\_ valor.
- Hoje trouxe \_\_\_\_\_ canetas para a escola.
- A minha casa fica a \_\_\_\_\_ metros da universidade.
- Tens a pele \_\_\_\_\_ hidratada.
- A tua casa tem \_\_\_\_\_ escadas.
- Podes trazer alguma carne, mas \_\_\_\_\_, por favor.
- Façam \_\_\_\_\_ barulho, por favor.

## 36.3. Complete o texto com as palavras adequadas.

*muita (2x) muito muitas muitos (2x) pouco poucos poucas*

Esta universidade é \_\_\_\_\_ antiga e tem \_\_\_\_\_ procura. Nas ruas veem-se \_\_\_\_\_ alunos estrangeiros, de \_\_\_\_\_ nacionalidades diferentes. Senti \_\_\_\_\_ responsabilidade quando escolhi o meu curso. É que há \_\_\_\_\_ cursos por onde escolher, mas \_\_\_\_\_ com boa saída profissional. Até há \_\_\_\_\_ tempo, não sabia se poderia continuar a estudar, pois tinha \_\_\_\_\_ esperanças em obter uma bolsa de estudos. Sem ela, eu nunca poderia estar aqui.

## Numerais cardinais

Os numerais cardinais (基数词) são palavras que indicam o número de pessoas, coisas, animais, etc.

Só tenho **um** filho.

Ela trata dos **três** irmãos.

A minha família tem vários animais:

**dois** cavalos, **quatro** vacas e **seis** ovelhas.

Plantei **dez** árvores junto de casa.

### Numerais cardinais

1 - <i>um, uma</i>	20 - <i>vinte</i>	200 - <i>duzentos</i>
2 - <i>dois, duas</i>	21 - <i>vinte e um</i>	300 - <i>trezentos</i>
3 - <i>três</i>	...	400 - <i>quatrocentos</i>
4 - <i>quatro</i>	30 - <i>trinta</i>	500 - <i>quinhentos</i>
5 - <i>cinco</i>	40 - <i>quarenta</i>	600 - <i>seiscentos</i>
6 - <i>seis</i>	50 - <i>cinquenta</i>	700 - <i>setecentos</i>
7 - <i>sete</i>	60 - <i>sessenta</i>	800 - <i>oitocentos</i>
8 - <i>oito</i>	70 - <i>setenta</i>	900 - <i>novecentos</i>
9 - <i>nove</i>	80 - <i>oitenta</i>	1000 - <i>mil</i>
10 - <i>dez</i>	90 - <i>noventa</i>	1001 - <i>mil e um</i>
11 - <i>onze</i>	100 - <i>cem</i>	...
12 - <i>doze</i>	101 - <i>cento e um</i>	1000 000 - <i>um milhão</i>
13 - <i>treze</i>		1000 000 000 - <i>mil milhões</i>
14 - <i>catorze</i>		1000 000 000 000 - <i>um bilião</i>
15 - <i>quinze</i>		
16 - <i>dezasseis</i>		
16 - <i>dezassete</i>		
18 - <i>dezoito</i>		
19 - <i>dezanove</i>		



- Os numerais cardinais *um* e *dois* e a partir de *duzentos* variam em género (*uma irmã, quinhentas folhas*).
- Cento* é invariável quando é usado como cardinal (*cento e trinta euros*) ou em percentagens (*50% = cinquenta por cento*), mas tem plural quando usado como coletivo (*dois centos de flores = 200 flores; três centos de rosas = 300 rosas*).
- Usa-se a conjunção «e» entre as unidades e as dezenas, entre as dezenas e as centenas, mas não depois de mil (*1928 = mil novecentos e vinte e oito*). Só se usa depois de mil quando o número termina numa centena com dois zeros (*1900 = mil e novecentos*) ou em número menor que cem (*1024 = mil e vinte e quatro; 1009 = mil e nove*).
- No Brasil, tal como nos Estados Unidos, um *bilhão* (ou um *bilhão*) designa o número 1000 000 000 ("mil milhões", em Portugal). O termo *bilhão*, nos países europeus, corresponde a um milhão de milhões (1000 000 000 000).
- No início de frases, de títulos, etc., os numerais devem ser escritos por extenso (*Vinte dias depois chegou o Bernardo*).

# Exercícios

## 37.1. Ouça as frases e complete com os números correspondentes. Siga o exemplo.



Exemplo: *Esta turma tem 23 alunos.*

- a. O meu filho tem ..... anos.
- b. O pão custou ..... patacas.
- c. Esta ponte tem ..... quilómetros de extensão.
- d. Portugal tornou-se independente em .....
- e. O meu prédio tem ..... andares.
- f. Moro na Torre .....
- g. Rua de Nam Keng, n.º .....

## 37.2. Escreva por extenso os numerais. Siga o exemplo.

- a. 5                      cinco .....
- b. 12                     .....
- c. 321                    .....
- d. 1974                  .....
- e. 4 200                 .....
- f. 543 000              .....
- g. 1 200 000            .....

## 37.3. Complete as frases, escrevendo por extenso os números indicados entre parênteses.

- a. Falta ..... hora para acabar a prova. (1)
- b. Uma resma de papel corresponde a ..... folhas. (500)
- c. Ele bebeu ..... copos de vinho. (2)
- d. Chegarei às ..... horas. (22)
- e. Este livro tem cerca de ..... páginas. (600)
- f. Estive ..... dias em Portugal. (21)
- g. .... meses antes tinha estado na Tailândia. (3)

## 37.4. Escreva por extenso o ano indicado em cada alínea.

- a. Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil em 1500. (.....)
- b. Os portugueses instalaram-se definitivamente em Macau por volta do ano de 1557. (.....)
- c. Mao Tsé-Tung morreu em 1976. (.....)
- d. Macau volta para a soberania chinesa em finais de 1999. (.....)
- e. Concluí o mestrado em 2000. (.....)
- f. Cheguei a Macau em 2016. (.....)

## Numerais ordinais

Os numerais ordinais (序数词) indicam a posição ocupada numa série ou ordem: *primeiro, segundo, terceiro, sétimo, nono, décimo, centésimo*, etc. Estas palavras funcionam como adjetivos e concordam com o nome que se segue.

*Estou no **terceiro** ano da faculdade.*

*Gosto de viajar em **primeira** classe.*

### Numerais ordinais

1. <sup>o</sup> – primeiro	20. <sup>o</sup> – vigésimo	200. <sup>o</sup> – ducentésimo
2. <sup>o</sup> – segundo	30. <sup>o</sup> – trigésimo	300. <sup>o</sup> – tricentésimo
3. <sup>o</sup> – terceiro	40. <sup>o</sup> – quadragésimo	400. <sup>o</sup> – quadringentésimo
4. <sup>o</sup> – quarto	50. <sup>o</sup> – quinquagésimo	500. <sup>o</sup> – quingentésimo
5. <sup>o</sup> – quinto	60. <sup>o</sup> – sexagésimo	600. <sup>o</sup> – seiscentésimo
6. <sup>o</sup> – sexto	70. <sup>o</sup> – septuagésimo	700. <sup>o</sup> – septingentésimo
7. <sup>o</sup> – sétimo	80. <sup>o</sup> – octogésimo	800. <sup>o</sup> – octingentésimo
8. <sup>o</sup> – oitavo	90. <sup>o</sup> – nonagésimo	900. <sup>o</sup> – non(in)gentésimo
9. <sup>o</sup> – nono	100. <sup>o</sup> – centésimo	1000. <sup>o</sup> – milésimo
10. <sup>o</sup> – décimo	101. <sup>o</sup> – centésimo primeiro	1001. <sup>o</sup> – milésimo primeiro
11. <sup>o</sup> – décimo primeiro	...	...
...		



1. Nos numerais ordinais, não se usa a conjunção “e” (*centésimo décimo quinto*).
2. Alguns dos nomes dos dias da semana correspondem a numerais ordinais: *segunda-feira* (2.<sup>a</sup> feira), *terça-feira* (3.<sup>a</sup> feira), *quarta-feira* (4.<sup>a</sup> feira), *quinta-feira* (5.<sup>a</sup> feira), *sexta-feira* (6.<sup>a</sup> feira). Refira-se que *terça*, presente em *terça-feira*, é uma forma abreviada de *terceira*. As palavras *sábado* e *domingo* têm origem diferente.
3. Na indicação de páginas, capítulos, pisos ou andares de edifícios, se o numeral ocorre antes do nome, usa-se o ordinal mas, se vem depois do nome, usa-se o cardinal: *sexta página / página seis; décimo capítulo / capítulo dez; oitavo piso / piso oito*.
4. A ordem por que se indicam reis, papas e séculos, graficamente representada em numeração romana, é expressa por numerais ordinais: *D. João IV* (*quarto*). Todavia, quando o número é superior a dez, usam-se os numerais cardinais: *Luís XIV* (*catorze*).

### Numeração romana

1	I	20	XX	200	CC
2	II	30	XXX	300	CCC
3	III	40	XL	400	CD
4	IV	50	L	500	D
5	V	60	LX	600	DC
6	VI	70	LXX	700	DCC
7	VII	80	LXXX	800	DCCC
8	VIII	90	XC	900	CM
9	IX	100	C	1000	M
10	X			2000	MM
11	XI				
...					

### 37.5. Ouça as frases e complete com os números correspondentes. Siga o exemplo.



Exemplo: *É o 23.º aluno a entrar na sala.*

- O Bernardo concluiu o .....º ano da faculdade.
- O Diogo teve de repetir o .....º ano.
- É a .....ª vez que entro nesta escola.
- Isto está de acordo com o Art. ....º da Lei Básica.
- Ficaste classificado em .....º lugar.

### 37.6. Escreva por extenso os numerais ordinais.

Frase	Numeral ordinal (por extenso)
a. O Bernardo está no 12.º ano.	.....
b. Moro no 34.º andar.	.....
c. Vou repetir isto pela 1000.ª vez.	.....
d. Deves consultar o Art. 196.º.	.....
e. Fiquei em 8.º lugar.	.....

**37.7. Complete as expressões com a numeração romana. Siga o exemplo.**

Exemplo: *Isto aconteceu no reinado de D. João IV (quarto).*

- a. D. Afonso ..... (*terceiro*)
- b. D. Pedro ..... (*quinto*)
- c. Afonso ..... (*décimo*)
- d. Papa Paulo ..... (*sexto*)
- e. Papa João ..... (*vinte e três*)
- f. Século ..... (*nono*)
- g. Século ..... (*dezasseis*)

**37.8. Escreva por extenso a forma como se expressam os números romanos. Siga o exemplo.**

Exemplo: *Papa João Paulo II (segundo)*

- a. Século VIII (.....)
- b. Século XVIII (.....)
- c. Século XX (.....)
- d. D. João III (.....)
- e. D. Afonso VI (.....)
- f. Papa Pio IX (.....)
- g. Papa João XXI (.....)
- h. Capítulo VII (.....)

**37.9. Complete as frases, escrevendo por extenso os números indicados entre parênteses.**

- a. Abram o livro na página ..... (134)
- b. Esta palavra encontra-se na ..... linha. (3)
- c. Esta personagem só aparece no ..... capítulo. (4)
- d. No capítulo ....., Maria desaparece. (6)
- e. Ela alugou uma casa na Torre ..... (13)
- f. Precisamos de subir mais ..... andares. (7)
- g. A Ana mora no ..... andar. (7)
- h. O elevador está parado no piso ..... (43)

## Numerais multiplicativos, fracionários e coletivos

Os **numerais multiplicativos** (倍数) designam o número de vezes que um ser ou objeto é maior do que outro.

Os **numerais fracionários** (分数) designam uma proporção, um número que corresponde a uma divisão.

Numerais multiplicativos	Numerais fracionários
<i>x 2 – o dobro, duplo</i>	<i>: 2 – metade, meio</i>
<i>x 3 – o triplo</i>	<i>: 3 – um terço</i>
<i>x 4 – o quádruplo</i>	<i>: 4 – um quarto</i>
<i>x 5 – o quádruplo</i>	<i>: 5 – um quinto</i>
<i>x 6 – o sêxtuplo</i>	<i>: 6 – um sexto</i>
<i>x 7 – o sétuplo</i>	<i>: 7 – um sétimo</i>
<i>x 8 – o óctuplo</i>	<i>: 8 – um oitavo</i>
<i>x 9 – o nónonuplo</i>	<i>: 9 – um nono</i>
<i>x 10 – o décuplo</i>	<i>: 10 – um décimo</i>
<i>x 11 – o undécuplo</i>	<i>: 11 – um undécimo, um onze avos</i>
<i>x 12 – o duodécuplo</i>	<i>: 12 – um duodécimo, um doze avos</i>

Os **numerais coletivos** (集合数字) designam conjuntos de seres ou objetos numa quantidade definida.

Conjunto de...	Numerais coletivos	
	seres, coisas	anos
2	<i>duo, dueto</i>	
3	<i>trio</i>	
4	<i>quarteto</i>	
5	<i>quinteto</i>	
6	<i>sexteto</i>	
9	<i>novena</i>	
10	<i>dezena</i>	<i>década</i>
12	<i>dúzia</i>	
15	<i>quinzena</i>	
20	<i>vintena</i>	
100	<i>centena, cento</i>	<i>século</i>
1000	<i>milhar</i>	<i>milénio</i>



1. Os numerais multiplicativos são invariáveis (*Tenho o dobro da tua idade. O meu escritório tem o triplo do espaço.*)
2. Os numerais fracionários podem variar em género e número (*uma décima, sete décimos de..., dois terços*).
3. Por vezes, usa-se *meio/meia* seguido de numeral coletivo para algumas quantidades. Exemplos: 5 (*meia dezena*), 6 (*meia dúzia*), 50 anos (*meio século*), 500 (*meio milhar*), etc.
4. O numeral fracionário *meio* concorda em género com o nome a que se refere (*meio copo, duas colheres e meia, dois minutos e meio*). Porém, quando nos referimos a *12h30*, deve dizer-se *meio dia e meia*, pois 30 minutos corresponde a *meia hora*.
5. Os numerais coletivos podem variar em número, mas não em género (*uma dúzia; duas dúzias de ovos*).



### 37.10. Ouça as frases e complete com os numerais em falta.

- a. Tenho o ..... da tua idade.
- b. Eles ganham o ..... do que ganhavam em Portugal.
- c. Esta cidade tem o ..... da população de Portugal.
- d. Terminei esta tarefa em ..... dia.
- e. Como sabes, ..... hora corresponde a trinta minutos.
- f. São dez menos um ..... Também podemos dizer 9 horas e 45 minutos.
- g. Gasto um ..... do meu ordenado na renda de casa.
- h. Comprei um quilo e ..... de carne.
- i. Já beberam ..... da garrafa.
- j. Já passaram três ..... do tempo da prova.
- k. Ontem estive a ouvir um ..... de cordas.

### 37.11. Complete as frases com os numerais coletivos que indicam as quantidades indicadas entre parênteses.

- a. Eles juntaram-se e formaram um ..... (3)
- b. Este bolo leva ..... de ovos. (6)
- c. Vivi em Coimbra durante uma ..... (10 anos)
- d. Já tive mais de uma ..... de alunos. (100)
- e. Geralmente tiro férias na primeira ..... de agosto. (15 dias)
- f. O IPM tem mais de dois ..... de alunos. (2000)
- g. Todos os dias bebem mais de uma ..... de litros de água. (10)
- h. Os cantores fizeram um lindo .....! (2)

## Concordância verbal

1. Nas expressões de proporção (*um em cada dez, dez em cada cem, etc.*), o verbo concorda com o primeiro número.

*Uma em cada dez mulheres é vítima de violência doméstica.  
Seis em cada dez mulheres têm um curso superior.*

2. Quando o sujeito da frase é expresso em percentagem (*dez por cento /10%*), a concordância depende do número e do tipo de nome que é quantificado.

- a) Se o número é singular e o nome está no plural, o verbo pode colocar-se no singular ou no plural.

*Um por cento dos alunos vai estudar para Portugal.  
Um por cento dos alunos vão estudar para Portugal.*

- b) Se o número é plural e o nome está no plural, o verbo coloca-se no plural.

*Dez por cento dos professores são portugueses.*

- c) Quando o número é plural, mas o nome está no singular (no caso dos nomes coletivos e dos que indicam substâncias), o verbo conjuga-se no singular.

*Dez por cento da turma vive em Macau.  
Trinta por cento do vinho é importado de Portugal.*

### 37.12. Escolha a(s) forma(s) do verbo que completa(m) a frase de forma correta.

- a. Um por cento dos alunos desta universidade ..... português. (*fala /falam*)  
b. Trinta por cento dos turistas ..... de barco. (*chega /chegam*)  
c. Quarenta por cento da população ..... nos casinos. (*trabalha /trabalham*)  
d. Noventa e um por cento dos habitantes ..... nacionalidade chinesa. (*tem / têm*)  
e. Setenta por cento do leite ..... consumido por crianças. (*é / são*)

## Expressões latinas

A língua portuguesa faz uso de uma série de expressões latinas, algumas sob a forma de abreviaturas. Elas costumam ocorrer geralmente no registo cuidado e/ou em linguagens de especialidade (ex.: Direito).

Expressão latina	Contexto de uso	Chinês
<b>carpe diem</b> aproveita o dia	Conselho para que gozemos a vida e não desperdicemos o tempo.	人生苦短, 应及时行乐
<b>dura lex, sed lex</b> a lei é dura, mas é a lei	Refere a necessidade de se respeitar a lei em todos os casos, mesmo naqueles em que ela é mais rigorosa.	法律虽严, 也须得到遵守
<b>in dubio pro reo</b> na dúvida, em favor do réu (a pessoa que está a ser julgada)	Usa-se na aplicação da justiça, quando não há certeza de que alguém é culpado.	疑点利益归于被告

## Exercícios

## 38.1. Observe o significado e o contexto de uso das expressões que se seguem.

Expressão latina	Contexto de uso	Chinês
<b>curriculum vitae</b> percurso de vida	É o registo das informações pessoais, académicas e profissionais mais importantes de uma pessoa. Usa-se na candidatura a um emprego.	个人简历
<b>habeas corpus</b> que tenhas o corpo	Na linguagem jurídica, é o pedido de alguém para que lhe seja restituída a sua liberdade.	人身保护令
<b>in memoriam</b> em memória, em lembrança	Usa-se frequentemente em obras de arte e livros, como forma de dedicação a alguém que já faleceu.	纪念……逝世
<b>modus faciendi</b> <b>modus operandi</b>	O modo de agir; a maneira de fazer as coisas.	行事方式; 做事的方式。
<b>mutatis mutandis</b> mudando o que deve ser mudado	Usa-se para indicar que uma citação ou exemplo extraído de um texto pode ser aplicado noutra situação, ainda que não seja com as mesmas palavras.	比照援引
<b>persona non grata</b> pessoa não agradável	Usa-se para dizer que a pessoa não é bem-vinda.	不受欢迎的人
<b>statu quo</b> no estado em que	Emprega-se para indicar a forma, a situação ou a posição em que se encontra certa questão ou coisa em determinado momento.	当时状态

### Ouçã as frases e complete-as com as expressões latinas em falta.

- Num momento como o atual, com cada vez mais pessoas qualificadas no mercado de trabalho, entregar pessoalmente o \_\_\_\_\_ pode ser o primeiro fator de diferenciação de uma candidatura de emprego.
- O juiz rejeitou esta segunda-feira o pedido de \_\_\_\_\_ apresentado pela defesa de José Santos.
- O uso inovador das capacidades do digital ajudou a mudar o \_\_\_\_\_ da criação musical nos anos 80.
- O cantor foi considerado \_\_\_\_\_ na China, depois das suas atitudes na Grande Muralha.
- A Europa navega a duas velocidades, abraçando mudanças, por um lado, e mantendo o \_\_\_\_\_, por outro.
- Já foi editado o livro *Percursos da História: estudos* \_\_\_\_\_ de Fátima Sequeira Dias.
- Acusar uma pessoa de ter dito uma “inverdade” é \_\_\_\_\_, dizer que ela mentiu.

### 38.2. Observe o significado e o contexto de uso das expressões que se seguem.

Expressão latina	Contexto de uso	Chinês
<b>et alii</b> e outros	Para abreviar referências bibliográficas com vários autores.	等等 (在参考书目中使用, 表示某书有多位作者, 没有一一列出)
<b>et cetera</b> e outras coisas	No final de enumerações, quando não se referem todos os elementos.	等等 (用于举例结尾, 表示还有其它例子)
<b>exempli gratia / verbi gratia</b> por exemplo	Para introduzir exemplos que demonstram uma ideia.	例如 (用于引入例子, 来支持某观点)
<b>ibidem</b> no mesmo lugar	Para se referir ao mesmo autor e à mesma obra.	同上 (引用同一作者和同一作品)
<b>idem</b> o mesmo	Para se referir ao mesmo autor.	同上(引用同一作者)
<b>id est</b> isto é, quer dizer	Para introduzir um esclarecimento de algo que é dito antes.	也就是说 (用于引入解释, 说明此前所说的某事)
<b>Nota Bene</b> observa bem	Quando se quer chamar a atenção do leitor para algum pormenor importante.	请注意 (引起读者注意某个重要细节)
<b>Post Scriptum</b> escrito depois	Usa-se no fim das cartas, com o intuito de adicionar informações que não estão mencionadas no corpo do texto.	此外 (用于信函末尾, 以添加正文中未提及的信息)
<b>versus</b> contra	Para opor dois conceitos ou entidades.	与 (两个对立的观念或实体)

Estas expressões latinas aparecem geralmente como abreviaturas.  
Escreva por extenso as expressões abreviadas.

- a. P.S. ....
- b. N.B. ....
- c. etc. ....
- d. e.g. ....
- e. i.e. ....
- f. v.g. ....
- g. vs. ....

**38.3. Faça corresponder os termos latinos usados em textos científicos aos contextos em que se usam.**

Palavra	Contexto de uso
<b>Apud</b> a. em, junto a	1. Coloca-se depois de uma citação, entre parênteses ou entre colchetes, para indicar que o texto original é da forma que aparece.
<b>Sic</b> b. Assim, assim mesmo	2. Emprega-se em citações indiretas, isto é, citações colhidas numa obra de outro autor.
<b>Vide</b> c. Vê, veja	3. Usa-se para referir um elemento já indicado antes no texto.
<b>Supra</b> d. acima	4. Usa-se quando se quer que o leitor consulte outra palavra, expressão ou passagem de um texto.

**38.4. Observe o significado das expressões que se seguem.**

Expressão latina	Significado	Chinês
<b>a priori</b>	Diz-se do raciocínio feito antes de algo acontecer	未来 (在事情发生之前做了推理)
<b>a posteriori</b>	Diz-se do raciocínio feito depois de algo já ter acontecido	先前 (在事情已经发生之后进行推理)
<b>ab initio</b>	Desde o princípio	从开始(从一开始)
<b>grosso modo</b>	Genericamente; aproximadamente; mais ou menos	一般的方式 (一般;接近;或多或少)
<b>ipsis verbis</b>	Exatamente por estas palavras	正是这些话
<b>lato sensu</b>	Em sentido amplo, em sentido geral	从广义上讲, 一般意义上讲
<b>stricto sensu</b>	Em sentido restrito, em sentido literal	从狭义上讲, 从字面意义上讲



Ouça as frases e preencha corretamente os espaços em branco com expressões latinas acima indicadas. Não deve repetir expressões.

- a. Estas foram .....as declarações do presidente.
- b. A Air Macau vai dar formação ..... a 10 pilotos em França.
- c. Todos sabemos ..... que um dia vamos morrer.

- d. Os efeitos desta lei foram comprovados \_\_\_\_\_.
- e. Devido às tarefas universitárias, a sua produção literária \_\_\_\_\_ foi muito afetada.
- f. As decisões que o Estado ( \_\_\_\_\_ ) toma têm de ter uma certa finalidade ou uma certa razão de ser.
- g. É assim que a economia de mercado, \_\_\_\_\_, vive: criando deliberadamente necessidades artificiais.

### 38.5. Observe o significado e o contexto de uso das expressões que se seguem.

Expressão latina	Contexto de uso	Chinês
<b>ad hoc</b> para isto	Usa-se para indicar algo que se destina a um fim específico.	为此 (它用于表示针对特定目的某些内容)
<b>ad libitum</b> à vontade	Usa-se para indicar que algo se pode fazer livremente, sem grandes limitações.	任意 (它用于表示可以自由地完成某些事情而没有巨大的限制)
<b>ad nauseam</b> até à náusea	Quando alguma ideia é explorada em demasia, até provocar aborrecimento.	不胜其烦 (当一些想法被探索得太多时, 它甚至会引起烦恼)
<b>ego</b> eu	É o conceito que um indivíduo tem de si mesmo.	我 (这是个人对自己的概念)
<b>alter ego</b> outro eu	É uma segunda personalidade de alguém.	另一个我 (这是某人的第二个人格)
<b>sui generis</b> de seu próprio género	Usa-se para indicar que algo é único, peculiar, incomum, particular.	独一无二 (它用于表示某些东西是独特的, 奇特的, 不寻常的, 特别的)
<b>sine qua non</b> sem o qual não pode ser	Serve para indicar uma condição ou algo que é indispensável e essencial.	不可或缺 (它用于表示必不可少且必不可少的条件)



Ouça as frases e preencha corretamente os espaços em branco com as expressões latinas acima indicadas.

- a. A liberdade é condição \_\_\_\_\_ da democracia.
- b. Ela criou um \_\_\_\_\_ pois, normalmente, nunca faria as coisas que faz no palco.
- c. As candidaturas serão apreciadas por uma comissão \_\_\_\_\_.
- d. A vida privada dos atores tem sido explorada \_\_\_\_\_ pelas revistas.
- e. Estes três poemas fazem de António Nobre um poeta \_\_\_\_\_, precursor da poesia moderna.
- f. Alguns escritores têm um \_\_\_\_\_ enorme.
- g. As bebidas alcoólicas não devem ser consumidas \_\_\_\_\_.

**38.6. Algumas expressões latinas são usadas no âmbito da economia, das finanças ou da vida das instituições.**

Expressão latina	Significado / Uso	Chinês
<b>deficit</b>	Saldo negativo; prejuízo	亏损
<b>superavit</b>	Saldo positivo; lucro	盈利
<b>per capita</b>	Por cabeça; usa-se para indicar uma média, por pessoa, de um dado valor	人均
<b>ratio</b>	Razão; usa-se para indicar proporções	对照比例
<b>pro forma</b>	Uma formalidade	形式
<b>quorum</b>	Número de membros necessário para que uma assembleia possa funcionar ou deliberar regularmente	额定人数
<b>sine die</b>	Sem data marcada	没有明确期限



**Ouçã as frases e preencha corretamente os espaços em branco com expressões latinas acima indicadas.**

- A votação da lei foi cancelada por falta de .....
- Portugal é o maior consumidor de peixe ..... da Europa e o terceiro do mundo.
- A reunião entre as duas empresas foi adiada .....
- O ano passado foi muito positivo. A empresa teve um ..... de três milhões de yuans.
- Nos últimos anos, as finanças públicas têm tido um saldo negativo. No ano passado Portugal teve um ..... de 1,9%.
- A ..... professor/alunos nesta universidade é de 1 para 30.
- Esta cerimónia pública é apenas um ..... pois o acordo já foi aprovado pelas duas instituições.

### 38.7. Observe o significado das expressões latinas que se seguem.

Expressão latina	Significado	Chinês
<b>corpus</b> (pl. <b>corpora</b> )	Conjunto de dados que servem de base a um estudo	研究使用的全部数据和资料
<b>ex libris</b>	símbolo; elemento mais conhecido	标志
<b>fac-símile</b>	reprodução ou cópia exata	复制
<b>in loco</b>	no próprio local	现场
<b>in vitro</b>	em laboratório	实验室
<b>mea culpa</b>	por minha culpa	是我的错
<b>intra muros</b>	dentro de casa; internamente	内部的
<b>media</b>	meios de comunicação	媒体
<b>numerus clausus</b>	número fechado, limitado	限制数额



Ouçã as frases e preencha corretamente os espaços em branco com expressões latinas indicadas.

- A empresa de seguros quer avaliar ..... a extensão da destruição causada pelo tufão.
- A fertilização ..... tem ajudado muitos casais a terem filhos.
- As ruínas de S. Paulo são o ..... de Macau.
- Em Portugal, os cursos de medicina têm ..... Por isso, muitos alunos que querem ser médicos acabam por se matricular em universidades estrangeiras.
- Esta obra é apenas um ..... O original encontra-se na Torre do Tombo, em Lisboa.
- O diretor da empresa fez ..... por causa da fuga de informações pessoais.
- Os ..... têm um grande impacto na sociedade e na vida política.
- Os problemas entre o clube e os jogadores devem ser tratados ..... e não publicamente.
- Estou a investigar um ..... de textos do século XVI.

## Relações fonéticas e gráficas

### PS 1 Escreva uma frase em que use as palavras indicadas em cada alínea.

- a. *canto* (verbo *cantar*): .....
- b. *canto* (nome): .....
- c. *receita* (verbo *receitar*): .....
- d. *receita* (nome): .....
- e. *serra* (montanha): .....
- f. *serra* (nome de instrumento): .....
- g. *serra* (verbo *serrar*): .....
- h. *são* (adjetivo): .....
- i. *são* (verbo *ser*): .....
- j. *são* (nome, 'santo'): .....

### PS 2 Complete as frases com «à», «há» ou «ab».

- a. \_\_\_\_\_, como é bom chegar a casa!
- b. \_\_\_\_\_ dias em que o calor é insuportável.
- c. Logo \_\_\_\_\_ tarde vou nadar.
- d. Vou \_\_\_\_\_ praia com os meus amigos.
- e. Chegou a casa \_\_\_\_\_ meia-noite.
- f. Ele já chegou \_\_\_\_\_ dois dias.

### PS 3 Complete as frases com «ouve» ou «houve».

- a. \_\_\_\_\_ com atenção o que professor diz.
- a. Naquele ano \_\_\_\_\_ um tufão de nível 10.
- b. O João não \_\_\_\_\_ bem.
- c. \_\_\_\_\_ mais mortes do que nascimentos em 2017.

### PS 4 Complete, corretamente, os espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

- a. Estou \_\_\_\_\_ vontade de comer. (*cem / sem*)
- b. Esta escola tem mais de \_\_\_\_\_ anos. (*cem / sem*)
- c. Esta máquina faz muito \_\_\_\_\_. (*roído / ruído*)
- d. Os ratos tinham \_\_\_\_\_ o sofá todo. (*roído / ruído*)
- e. Hoje \_\_\_\_\_ o jogo em casa ou no bar? (*vês / vez*)
- f. Hoje é a tua \_\_\_\_\_ de cozinhar. (*vês / vez*)
- g. Aos domingos, \_\_\_\_\_ adoramos almoçar fora. (*nós / noz*)
- h. Gosto muito do teu bolo de \_\_\_\_\_. (*nós / noz*)

**PS 5 Complete as frases com as palavras adequadas a cada situação.**

**crítica / critica**

- a. Não fiques triste. Ela fez-te uma ..... construtiva.
- b. A Maria é irritante. Ela ..... toda a gente.

**hábito / habito**

- c. Eu ..... em Macau.
- d. Eu tenho o ..... de caminhar à noite.

**fábrica / fabrica**

- e. A abelha ..... o mel.
- f. Ele fundou esta ..... há cerca de 20 anos.

**PS 6 Complete, corretamente, os espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses. Se necessário, consulte o dicionário**

- a. Ela ..... o cão com muito carinho. (*cria / queria*)
- b. Eu não consigo ler estes números. ...., por favor. (*lemos / lê-mos*)
- c. Eu adoro tomar banho no ..... . (*riu / rio*)
- d. A bandeira é um dos símbolos do ..... . (*país / pais*)
- e. O jogador está a ..... as peças no tabuleiro. (*por / pôr*)
- f. Ontem vocês ..... muito bem. (*jogaram / jogaram*)
- g. Eu nunca ..... os desconhecidos com um abraço. (*comprimento / cumprimento*)
- h. Ele pediu ..... de aulas para poder acabar a tese de mestrado. (*despensa / dispensa*)
- i. Não havia funcionários na ..... de eletrodomésticos! (*secção / sessão*)
- j. Na hora de ponta aumenta o ..... na ponte. (*tráfego / tráfico*)
- k. A Maria perdeu o pai num acidente de ..... . Ele tinha comprado mota há menos de um mês. (*viação, aviação*)
- l. Se não tomarmos medidas, o país vai ..... numa nova crise económica. (*imersão, emergência*)
- m. Este ginásio tem ..... e chuveiros? (*vestuário, vestiário*)
- n. Ela ..... de tudo o que eu digo. (*ri-se, risse*)
- o. Vou esperar que o preço ..... . (*dessa, desça*)
- p. O livro, ....., também vai ser editado em Pequim. (*a final, afinal*)

**PS 7 Complete as frases com a palavra adequada em cada uma das situações apresentadas.**

**alusão (referência vaga), ilusão (engano)**

- a. Ele fez ..... ao congresso que vai ser realizado em Pequim.
- b. Ele viu que tinha sido tudo uma .....

# Prova que sabes

**deferir** (*conceder*), **diferir** (*ser diferente, adiar*)

- c. A direção não vai ..... o teu pedido de licença.  
d. Os preços dos produtos podem ..... em função dos impostos aplicados.

**eminente** (*importante, ilustre*), **iminente** (*que está quase a acontecer*)

- e. Macau irá receber uma ..... personalidade do mundo literário.  
f. Algumas pessoas estão em perigo .....

**fluir** (*correr, movimentar-se*), **fruir** (*desfrutar, aproveitar*)

- g. Vamos ..... este momento em família.  
h. Ele apreciava o ..... calmo das águas do rio.

**imigrantes** (*que vem para o país*), **emigrantes** (*que vai trabalhar para outro país*)

- i. Em Portugal é cada vez maior o número de ..... brasileiros.  
j. São muitos os ..... portugueses que trabalham em França.

**inflação** (*desvalorização da moeda*), **infração** (*violação da lei*)

- k. Ele cometeu uma ..... grave às regras do trânsito.  
l. Este ano a ..... ficou nos 2%.

**ratificar** (*confirmar*), **retificar** (*corrigir*)

- m. O texto tem alguns erros. Eu vou ..... o que escreveste.  
n. O Presidente ainda tem de ..... este contrato.

## Relações semânticas

**PS 8** Relacione cada vocábulo com o seu sinónimo. Siga o exemplo.  
Se necessário, consulte um dicionário.

Vocábulos	Sinónimos
a. <input type="checkbox"/> <i>acolá</i>	1. palavra
b. <input type="checkbox"/> <i>bonança</i>	2. calma
c. <input type="checkbox"/> <i>defronte</i>	3. além
d. <input type="checkbox"/> <i>efêmero</i>	4. diante
e. <input type="checkbox"/> <i>efusivamente</i>	5. entusiasticamente
f. <input type="checkbox"/> <i>induzir</i>	6. transitório
g. <input checked="" type="checkbox"/> <i>munir</i>	7. garantir
h. <input type="checkbox"/> <i>outrora</i>	8. pobreza
i. <input type="checkbox"/> <i>penúria</i>	9. antigamente
j. <input type="checkbox"/> <i>vocábulo</i>	10. persuadir

**PS 9** Relacione cada vocábulo com o seu antónimo. Siga o exemplo.  
Se necessário, consulte um dicionário.

Vocábulos	Antónimos
a. <input type="checkbox"/> <i>acolá</i>	1. aqui
b. <input type="checkbox"/> <i>calmaria</i>	2. atrás
c. <input type="checkbox"/> <i>defronte</i>	3. bem-educado
d. <input type="checkbox"/> <i>efêmero</i>	4. despojar
e. <input type="checkbox"/> <i>efusivamente</i>	5. dissuadir
f. <input type="checkbox"/> <i>grosseiro</i>	6. duradouro
g. <input type="checkbox"/> <i>induzir</i>	7. futuramente
h. <input checked="" type="checkbox"/> <i>garantir</i>	8. intempérie
i. <input type="checkbox"/> <i>outrora</i>	9. opulência
j. <input type="checkbox"/> <i>penúria</i>	10. timidamente

**PS 10** Associe os vocábulos das duas colunas em função do significado indicado. Siga o exemplo.

É um(a)...	
a. <input type="checkbox"/> amarelo	1. animal
b. <input type="checkbox"/> bicicleta	2. árvore
c. <input type="checkbox"/> Camões	3. cereal
d. <input type="checkbox"/> cerejeira	4. cor
e. <input type="checkbox"/> coelho	5. desporto
f. <input checked="" type="checkbox"/> malmequer	6. flor
g. <input type="checkbox"/> peixeira	7. instrumento
h. <input type="checkbox"/> robalo	8. peixe
i. <input type="checkbox"/> ténis	9. planeta
j. <input type="checkbox"/> Terra	10. poeta
k. <input type="checkbox"/> trigo	11. profissão
l. <input type="checkbox"/> viola	12. veículo

**PS 11** Relacione os vocábulos das duas colunas em função do significado indicado. Use cada palavra apenas uma vez. Siga o exemplo.

Faz parte de...	
a. <input type="checkbox"/> asa	1. árvore
b. <input type="checkbox"/> botão	2. ave
c. <input type="checkbox"/> cabeça	3. avião
d. <input type="checkbox"/> cozinha	4. camisa
e. <input type="checkbox"/> escama	5. carro
f. <input checked="" type="checkbox"/> pena	6. casa
g. <input type="checkbox"/> pétala	7. corpo
h. <input type="checkbox"/> ramo	8. flor
i. <input type="checkbox"/> tecla	9. peixe
j. <input type="checkbox"/> volante	10. piano
k. <input type="checkbox"/> ecrã	11. livro
l. <input type="checkbox"/> capa	12. telemóvel

**PS 12** Complete as frases com os sinónimos das palavras destacadas em cada alínea. Use cada uma das palavras que seguem apenas uma vez.

*amável ancestral escuro essencial fenomenal idêntico pensar reproduzir*

- Em alguns aspetos, Portugal e Macau são **semelhantes**. Por exemplo, os nomes de algumas ruas são .....
- A comida macaense é **ótima**. Alguns pratos são .....
- Existem alguns costumes muito **antigos**. Por exemplo, algumas festividades são .....
- É **fundamental** manter os costumes dos nossos antepassados. Isso é um aspeto ..... da nossa cultura.
- Algumas partes das casas são **sombrias**, muito devido à escolha de cores .....
- As pessoas eram muito **simpáticas**. Todos foram muito ..... comigo.
- Esta proposta de trabalho deixou-me a .....
- Aliás, passei a noite a **cogitar** nisso.
- Alguns animais **imitam** os seres humanos. Por exemplo, conseguem ..... algumas palavras.

# Prova que sabes

**PS 13** Complete as frases com os antónimos das palavras destacadas em cada alínea. Use cada uma das palavras que seguem apenas uma vez.

*amargo cru desligar dificultar esvaziar falso noite vivo*

- Estás sempre a \_\_\_\_\_ tudo. Parece que não gostas de nos **facilitar** a vida.
- Pensava que o arroz já estava **cozido** mas , afinal, ainda está \_\_\_\_\_.
- A internet, em minha casa, está sempre a falhar: ora **liga** ora \_\_\_\_\_.
- Algumas perguntas são de tipo **verdadeiro** / \_\_\_\_\_.
- Eu gosto do café **doce**, mas os meus colegas preferem-no \_\_\_\_\_.
- Ela mudou muito nos últimos anos. Mudou do **dia** para a \_\_\_\_\_.
- Ontem cheguei a casa mais **morto** que \_\_\_\_\_.
- Esta é a altura do ano em que os armários se \_\_\_\_\_ das roupas grossas e se **enchem** de roupas mais frescas.

**PS 14** Seleccione a opção que corresponde ao sinónimo da palavra destacada. Se necessário, consulte o dicionário.

- O Luís ficou **desiludido** com o resultado do jogo.  
a.  *satisfeito*      b.  *concentrado*      c.  *desanimado*      d.  *incerto*
- Reconhecer os nossos erros é uma atitude **louvável**.  
a.  *meritória*      b.  *condenável*      c.  *embaraçosa*      d.  *desleixada*
- O desempenho do Bernardo nesta peça foi **brilhante**!  
a.  *satisfatório*      b.  *bom*      c.  *péssimo*      d.  *fantástico*
- Os atores ensaiaram a peça com **afinco**.  
a.  *desleixo*      b.  *dedicação*      c.  *insegurança*      d.  *desprezo*
- Ele foi muito **egoísta**.  
a.  *dedicado*      b.  *generoso*      c.  *interesseiro*      d.  *inseguro*
- É um filme **enfadonho**!  
a.  *perspicaz*      b.  *curioso*      c.  *interessante*      d.  *aborrecido*

**PS 15** Reescreva as frases, usando sinónimos das palavras destacadas.

a. Não devemos **permitir** comportamentos deste tipo.

.....

b. Esta sopa tem um **gosto** estranho.

.....

c. Devemos **refletir** bem sobre este assunto.

.....

d. Este é um **acontecimento** importante para a universidade.

.....

e. É um trabalho **empolgante!**

.....

f. O escritor não quer **desvendar** o final da história.

.....

g. Este problema não é fácil de **resolver**.

.....

**PS 16** Reescreva as frases, usando antónimos das palavras destacadas.

a. O espetáculo foi **péssimo**. O recinto estava quase **vazio**.

.....

b. **Lamentavelmente**, o espetáculo **começou tarde**.

.....

c. O bilhete deve ser mostrado à **saída**.

.....

d. É **proibida** a entrada de pessoas **estranhas**.

.....

e. Por favor, liga-me quando **chegares**.

.....

f. Em Macau, os habitantes sentem-se **seguros**.

.....

g. Ela é muito **faladora**.

.....

h. Os apontamentos foram **inúteis**.

.....

i. Acho que o suspeito vai **esconder** a **mentira**.

.....

j. É necessário **continuar**.

.....

## Polissemia

**PS 17** Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Criar, v.**

1. Produzir, gerar. 2. Inventar. 3. Educar. 4. Fundar. 5. Cultivar. 6. Causar

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

Nas frases abaixo, o verbo «*criar*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez. Siga o exemplo.

- a. São precisos alguns cuidados para *criar* plantas dessa espécie.
- b. Muitos avós ajudam a *criar* os netos.
- c. Ele ajudou a *criar* esta empresa.
- d. Eles só sabem *criar* problemas.
- e. Esta empresa ajuda-o a *criar* a sua página da internet.
- f. O escritor decidiu *criar* mais uma personagem.

**PS 18** Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

**Ligar, v.**

1. Envolver com ligadura. 2. Pôr em funcionamento. 3. Telefonar a alguém. 4. Prestar atenção, dar importância. 5. Unir, juntar.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].  
Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

Nas frases abaixo, o verbo «*ligar*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.

- g. Não deves *ligar* ao que ele te disse.
- h. Quando o Rui torceu o pé, os colegas *ligaram* para o 112.
- i. O médico mandou *ligar* o pé do Rui.
- j. Ana, não consigo *ligar* o carro!
- k. O ovo vai ajudar a *ligar* todos os ingredientes do bolo.

## PS 19 Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

### Provar, v.

1. Demonstrar com provas, testemunhar. 2. Tornar evidente, mostrar. 3. Avaliar o sabor de um alimento. 4. Vestir ou calçar para ver se serve. 5. Sofrer, experimentar uma situação difícil.

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].

Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

Nas frases abaixo, o verbo «*provar*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.

- a. Eu não *provei* a sopa. Estava boa?
- b. Este teste vai *provar* que tu estudaste.
- c. Deves *provar* as calças para ver se te ficam bem.
- d. Ela está a *provar* a dor da separação.
- e. Essa acusação é grave. Tens de *provar* o que disseste.

PS 19.1. Seleccione a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada na frase apresentada.

Ele acabou por *provar do seu próprio veneno*.

- a.  morrer.
- b.  mostrar coragem.
- c.  mentir.
- d.  receber um castigo.

## PS 20 Consulte o seguinte verbete de um dicionário.

Aa

### Servir, v.

1. Estar ao serviço de alguém. 2. Prestar o serviço militar. 3. Atender; aviar (cliente). 4. Pôr sobre a mesa (uma refeição). 5. Ter o tamanho adequado para (roupa, calçado). 6. Pôr a bola em jogo (desporto).

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha].

Porto: Porto Editora, 2003-2018. [adaptado]

Nas frases abaixo, o verbo «*servir*» tem diferentes significados. Escolha, do verbete, o significado correspondente a cada frase. Utilize cada número apenas uma vez.

- a. A Ana *serviu* bacalhau ao jantar.
- b. Ela *servia* em casa dos Maia.
- c. Quando tiver idade, quero *servir* na Marinha.
- d. Estou gorda. Estas calças já não me *servem*.
- e. No ténis, o jogador *serve* na linha de fundo.
- f. O cliente pediu que lhe *servisse* um porto.



**PS 23** Complete a tabela com as palavras que se seguem.

*atletismo damas esgrima esqui futebol gamão hipismo  
hóquei natação póquer xadrez*

jogar	praticar
andebol	ioga

**PS 24** Ligue os verbos «*dar*» e «*fazer*» às palavras adequadas. Siga o exemplo.

Verbo	Complemento
<i>dar</i> a.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a limpeza</li> <li>2. atenção</li> <li>3. aulas</li> <li>4. disparates</li> <li>5. gritos</li> <li>6. indicações</li> <li>7. instruções</li> <li>8. motivos</li> <li>9. ordens</li> <li>10. palermices</li> <li>11. parabéns</li> <li>12. um curso</li> <li>13. um sinal</li> <li>14. um tiro</li> <li>15. uma manifestação</li> <li>16. uma promessa</li> <li>17. uma tradução</li> <li>18. versos</li> </ol>
<i>fazer</i> b.	

# Prova que sabes

**PS 25** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar as expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez.

## Atividades diárias

<i>apanhar</i>	a.	1. a barba
<i>calçar</i>	b.	2. a camisa
<i>conduzir</i>	c.	3. a cara
<i>escovar</i>	d.	4. banho
<i>fazer</i>	e.	5. o cabelo
<i>lavar</i>	f.	6. o carro
<i>pentear</i>	g.	7. o metro
<i>tomar</i>	h.	8. os dentes
<i>vestir</i>	i.	9. os sapatos

**PS 26** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar as expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez.

## Em casa

<i>abrir</i>	a.	1. a cama
<i>acender</i>	b.	2. a garrafa de vinho
<i>fazer</i>	c.	3. a lareira
<i>lavar</i>	d.	4. a louça
<i>ligar</i>	e.	5. a mesa
<i>passar</i>	f.	6. a roupa
<i>pôr</i>	g.	7. a televisão
<i>varrer</i>	h.	8. o chão

**PS 27** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar as expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez.

## Na cozinha

<i>abrir</i>	a.	1. a água
<i>acender</i>	b.	2. a carne
<i>amassar</i>	c.	3. a lata de feijão
<i>bater</i>	d.	4. a manteiga
<i>cozer</i>	e.	5. a massa
<i>derreter</i>	f.	6. as batatas
<i>ferver</i>	g.	7. o bolo
<i>fritar</i>	h.	8. o fogão
<i>grelhar</i>	i.	9. o forno
<i>ligar</i>	j.	10. os ovos

**PS 28** Ligue as palavras das duas colunas de modo a formar as expressões adequadas. Use cada número apenas uma vez.

<i>um bago</i>	a.	1. de leite
<i>um copo</i>	b.	2. de bacon
<i>um filete</i>	c.	3. de carne
<i>um naco</i>	d.	4. de limão
<i>uma colher</i>	e.	5. de peixe
<i>uma fatia</i>	f.	6. de sopa
<i>uma pitada</i>	g.	7. de pão
<i>uma rodela</i>	h.	8. de sal
<i>uma tira</i>	i.	9. de uva

**PS 29** Ligue os advérbios aos adjetivos de forma adequada. Use cada número apenas uma vez.

<i>absolutamente</i>	a.	1. adaptado
<i>altamente</i>	b.	2. diferente
<i>amplamente</i>	c.	3. divulgado
<i>extremamente</i>	d.	4. essencial
<i>fortemente</i>	e.	5. improvável
<i>perfeitamente</i>	f.	6. ocupado
<i>profundamente</i>	g.	7. pressionado
<i>totalmente</i>	h.	8. triste

**PS 29.1.** Complete as frases usando as expressões obtidas no exercício anterior.

- Mais logo falamos. Agora estou .....
- O português é ..... do chinês.
- Este evento foi ..... nas redes sociais.
- Ele já está ..... ao clima de Macau.
- É ..... que ela ganhe o Euromilhões.
- Ele foi ..... para se demitir.
- Ela ficou ..... com as mentiras que inventaram a seu respeito.
- É ..... que os alunos estudem.

# Prova que sabes

**PS 30** Ligue o verbo ao complemento que normalmente ocorre à sua direita.

Verbo	Complemento
<i>acalentar</i> a.	1. argumentos
<i>arregalar</i> b.	2. as pernas
<i>arreganhar</i> c.	3. efeito
<i>contrair</i> d.	4. esperanças
<i>cunhar</i> e.	5. moeda
<i>estancar</i> f.	6. os dentes
<i>fletir</i> g.	7. os olhos
<i>galgar</i> h.	8. respeito
<i>infundir</i> i.	9. um caminho
<i>invocar</i> j.	10. um elogio
<i>jurar</i> k.	11. um empréstimo
<i>palmilhar</i> l.	12. um muro
<i>rogar</i> m.	13. o sangue
<i>surtir</i> n.	14. uma praga
<i>tecer</i> o.	15. vingança

**PS 31** Complete as frases que se seguem com os verbos adequados. Se necessário, consulte um dicionário.

- Ela acabou por me ..... o motivo por que estava chateada. (*notificar / indicar*)
- É ao árbitro que cabe ..... o vencedor do combate. (*dar / declarar*)
- Vou ..... o que sinto contigo. (*partilhar / protestar*)
- O jornalista não quer ..... as suas fontes. (*pronunciar / divulgar*)
- A internet ajuda a ..... a informação. (*declarar / disseminar*)
- O tribunal está a ..... todas as testemunhas. (*notificar / disseminar*)
- Quando vais ..... a notícia aos teus pais? (*manifestar / dar*)
- Vou ..... o sucedido ao meu diretor. (*reportar / partilhar*)
- Eles estão a ..... a sua indignação contra o governo. (*dar / manifestar*)
- Os trabalhadores estão a ..... contra o aumento do horário de trabalho. (*proferir / protestar*)
- Eu não gosto de me ..... sobre aquilo que não conheço. (*comunicar / pronunciar*)

## Comparações

**PS 32** Associe as comparações aos respetivos significados.

Comparação	Significado
<i>amargo como o fel</i> a.	1. tem muita força
<i>assentar como uma luva</i> b.	2. muito mau
<i>dormir como um anjo</i> c.	3. não muda de ideias
<i>feroz como um leão</i> d.	4. tem pouca carne
<i>forte como um touro</i> e.	5. ver muito bem
<i>lento como uma lesma</i> f.	6. estar sempre aos saltos
<i>magro como um palito</i> g.	7. dormir tranquilamente
<i>olhar de águia/falcão</i> h.	8. muito veloz
<i>pular como um cabrito</i> i.	9. muito azedo
<i>rápido como uma flecha</i> j.	10. estar sempre a discutir
<i>teimoso como uma mula</i> k.	11. ter muito medo
<i>tremar como varas verdes</i> l.	12. ajustar-se bem à pessoa
<i>ser como cão e gato</i> m.	13. faz tudo muito devagar

**PS 32.1.** Complete as frases com as expressões comparativas que se adequam a cada uma das situações.

- A Daniela só faz o que quer. Ela é .....
- O Paulo devia comer mais. Está .....
- Todos têm medo do João. Ele é .....
- A Susana está cheia de medo. Ela .....
- O Paulo e o Carlos não se dão. Eles são .....
- O Luís trabalha muito devagar. É .....
- O meu patrão analisa tudo ao pormenor. Ele tem um .....
- Adoro entrar no quarto e ver o meu filho a dormir como .....
- Esse vestido fica-te mesmo bem. Assenta-te como .....
- Tenho de pôr açúcar no café. Está .....

## Família de palavras

---

Complete as frases com as palavras indicadas em cada alínea.

### PS 33 útil, utilidade, utilizar

- Podes ..... o meu gabinete, se quiseres.
- Não sei que ..... isto tem.
- Este livro é ..... para aprender a ortografia.

### PS 34 rico, riqueza, ricamente, enriquecer

- Aqui vais ....., com certeza.
- Estás cada vez mais .....
- Ele tem uma ..... incalculável.
- Este livro é ..... ilustrado.

### PS 35 simples, simplicidade, simplesmente, simplificar

- A ..... é uma qualidade que admiro nas pessoas.
- Deve, ....., pedir autorização ao professor.
- Com esta lei, o governo quer ..... a vida aos cidadãos.
- Ele é uma pessoa muito .....

### PS 36 dia, diário, diariamente, adiar

- Peço desculpa, mas vamos ter de ..... o teste.
- Amanhã indicarei o ..... da prova.
- O trabalho ..... é fundamental.
- Irei controlar ..... o vosso trabalho.

### PS 37 duro, dureza, duramente, endurecer

- Com o calor, o pão vai certamente .....
- Ele não estava preparado para a ..... desta prova de atletismo.
- O professor foi muito ..... com os alunos.
- Eles criticaram ..... a atuação do antigo diretor.

## Particípio

**PS 38** Complete as frases com as formas de particípio dos verbos indicados entre parênteses. Siga a tendência geral de uso do particípio.

- a. O carteiro já havia ..... a carta ao pai do João. (*entregar*)
- b. Eu tenho-me ..... a todo o tipo de serviço. (*sujeitar*)
- c. A lareira foi ..... com fósforos. (*acender*)
- d. Os candeeiros da rua já estão ..... (*acender*)
- e. Os animais foram ..... no seu habitat. (*soltar*)
- f. Ela tinha ..... os cabelos. Estava linda! (*soltar*)
- g. Agora ela usa os cabelos ..... (*soltar*)
- h. Os militares tinham ..... todos os homens da aldeia. (*matar*)
- i. Alguns jogadores têm ..... em pleno estádio de futebol. (*morrer*)
- j. O animal está ..... (*morrer*)
- k. Essa pessoa foi ..... do hotel por causa do seu comportamento. (*expulsar*)
- l. Eu pensava que a empresa já tinha ..... as condições dos trabalhadores. (*aceitar*)
- m. Todas as opiniões puderam ser ..... naquela reunião. (*exprimir*)
- n. Isto aconteceu depois de terem ..... o novo governo. (*eleger*)
- o. O bacalhau foi ..... em azeite quente. (*imersir*)
- p. Os bombeiros têm ..... todos os incêndios. (*extinguir*)
- q. Quando cheguei ao local, o incêndio já tinha sido ..... (*extinguir*)
- r. A Ana tem ..... o cabelo com o meu secador. (*secar*)
- s. As uvas ficaram ..... por causa do calor. (*secar*)
- t. As ameixas já estão ..... (*secar*)
- u. As aulas foram ..... durante cinco dias. (*suspender*)
- v. A escola já tinha ..... todas as atividades por causa do tufão. (*suspender*)

**PS 39** Escolha as palavras adequadas a cada situação.

- a. Esta questão é realmente ..... (*intrigante / intrigado*)
- b. Fiquei ..... com a notícia. (*intrigante / intrigado*)
- c. Ela sente-se ..... para continuar a viver em Macau. (*motivante / motivada*)
- d. Este novo projeto é ..... (*motivante / motivado*)
- e. O discurso do presidente foi ..... (*empolgante / empolgado*)
- f. Fiquei ..... com a ideia de ir estudar para Portugal. (*empolgante / empolgado*)
- g. Ainda estou ..... (*emocionante / emocionada*)
- h. O final do filme foi ..... (*emocionante / emocionado*)
- i. Deves usar um produto ..... (*hidratante / hidratado*)
- j. Tens a pele bem ..... (*hidratante / hidratada*)

## Bom, mau / bem, mal

### PS 40 Complete com *bom, bons, boa, boas, bem*.

- As férias foram \_\_\_\_\_?
- O meu filho teve \_\_\_\_\_ resultados nos exames.
- Eles chegaram \_\_\_\_\_ a casa.
- Sentes-te \_\_\_\_\_?
- Eu tive \_\_\_\_\_ professores.
- Este carro é muito \_\_\_\_\_.
- Tenho \_\_\_\_\_ notícias para vos dar.
- \_\_\_\_\_ sorte!

### PS 41 Complete com *mau, maus, má, más, mal*

- Está tudo a correr \_\_\_\_\_.
- Amanhã vai estar \_\_\_\_\_ tempo.
- A culpa é das \_\_\_\_\_ companhias.
- Esta comida sabe mesmo \_\_\_\_\_!
- Nem todos os produtos são \_\_\_\_\_.
- Ela foi uma \_\_\_\_\_ influência para ti.
- Fumar faz \_\_\_\_\_ à saúde.
- Beber pouca água é um \_\_\_\_\_ hábito.

## Posição dos adjetivos

### PS 42 Reescreva o texto que se segue, colocando os adjetivos na posição adequada (antes ou depois dos nomes destacados). Siga a ordem dos adjetivos.

(1) *mais bonitas*, (2) *vasto*, (3) *natural*, (4) *ótima*, (5) *lindíssimas*, (6) *diferentes*,  
(7) *límpidas*, (8) *ameno*, (9) *ideal*, (10) *inesquecíveis*, (11) *riquíssimo*, (12) *cultural*

Algumas das **praias** (1) do mundo estão no Algarve. Trata-se de um **património** (2) (3), que dá uma **imagem** (4) do turismo em Portugal. **Praias** (5) para todos os gostos. Praias de **formas e tamanhos** (6), banhadas por **águas** (7). Irresistível também é o **clima** (8) que aqui se vive ao longo de todo o ano.

As praias do Algarve constituem, assim, a **escolha** (9) para umas **férias** (10). Esta região no sul de Portugal oferece ainda um **património** (11) (12) que vale a pena visitar.

<http://www.visitalgarve.pt/>  
(texto adaptado)



## Advérbios

**PS 43** Faça corresponder as expressões da coluna da direita aos advérbios indicados na coluna da esquerda.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| a. <input type="checkbox"/> <i>confortavelmente</i>  | 1. em particular   |
| b. <input type="checkbox"/> <i>destemidamente</i>    | 2. em silêncio     |
| c. <input type="checkbox"/> <i>entusiasticamente</i> | 3. com conforto    |
| d. <input type="checkbox"/> <i>inconscientemente</i> | 4. com entusiasmo  |
| e. <input type="checkbox"/> <i>indubitavelmente</i>  | 5. sem consciência |
| f. <input type="checkbox"/> <i>particularmente</i>   | 6. sem dúvida      |
| g. <input type="checkbox"/> <i>silenciosamente</i>   | 7. sem temor       |

## Muito, pouco

**PS 44** Complete o texto com as palavras que se seguem.

*muito (7x), muitos (4x), muita (3x), muitas (2x)*  
*pouco (3x), pouca, poucas*

### Almoço em família

No dia de aniversário da avó, a família reuniu-se para almoçar e divertimo-nos .....  
Quando chegámos, fomos dar um beijinho à avó. Ela já tem ..... força nas mãos, mas os  
seus olhos transmitem-me sempre ..... felicidade e ..... paz.  
Já lá estavam quase todos. .... tinham vindo no dia anterior. O primeiro a abraçar-me  
foi o tio Fernando, sempre ..... alegre. Eu gosto ..... do tio Fernando: ele é  
..... animado e está sempre a contar anedotas. Depois foi a tia Marta, que é ..... bonita,  
a tia Emília, que fala ....., quase nada, e o meu primo Tiago, que eu não via há ..... tempo  
porque ele mora ..... longe. O Tiago é mais velho do que eu, mas ....  
Passados alguns minutos, fomos para a mesa. Estava já com ..... fome. Em cima da mesa  
havia ..... pratos, ..... colheres, ..... garfos e ..... facas,  
que eu não sabia para que serviam.  
No final, cantámos os parabéns à avó. Espero que ela ainda tenha ..... anos de vida. Só  
tenho pena de passar tão ..... tempo com ela. Como vivemos longe, em Macau, temos  
..... oportunidades de estarmos juntos.

**PS 44.1.** Ouça agora o texto e corrija as suas respostas.

## Numerais



**PS 45** Ouça as frases e complete com os números correspondentes. Siga o exemplo.

Exemplo: *Esta turma tem 23 alunos.*

- O meu filho tem ..... anos.
- O pão custou ..... patacas.
- Hong Kong fica a cerca de ..... quilómetros de Macau.
- Isto aconteceu em .....
- O Bernardo concluiu o .....º ano.
- O Tiago ficou em .....º lugar.
- É a .....ª vez que te digo isto.
- Já te disse isto mais de ..... vezes.
- Isso está previsto no Art. ....º da Constituição.

**PS 46** Escreva por extenso os números destacados nas frases.

- Nesta prova tiveste 18,2 valores. (..... valores e ..... décimas)
- Peso 71,400 Kg. (..... quilos e ..... gramas)
- Consumiram 154, 5 l de água. (..... litros e .....)
- Tinha 39º de febre. (..... graus)
- Demorou 2,40 segundos. (..... segundos e ..... centésimos)
- A ponte mede 52,7 km. (..... quilómetros e ..... metros)



**PS 47** Ouça e complete as frases. Use o sistema numérico.

- Do artigo .....º ao artigo .....º da Lei Básica da RAEM fala-se sobre funcionários e agentes públicos.
- D. Carlos ..... foi o .....º rei de Portugal e morreu no início do século ....., mais precisamente em .....
- D. Manuel ....., .....º e último rei de Portugal, teve um reinado muito curto, pois em ..... dá-se a Implantação da República, mais precisamente no dia ..... de outubro.
- João ..... foi um papa de origem portuguesa. Quando nasceu em Lisboa no século ....., os pais deram-lhe o nome de Pedro Julião. Depois de uma vida intensa de estudo, foi eleito papa em .....

**PS 48 Complete as frases, escrevendo por extenso os números indicados entre parênteses.**

- a. Têm ..... horas para realizar a prova. (2)
- b. Quinze minutos equivale a ..... de hora. (1/4)
- c. O almoço é ao ..... dia e ..... (12h30)
- d. Precisamos de ..... litros e ..... de óleo. (3,5)
- e. O livro dele tem ..... páginas. (230)
- f. É a ..... vez que venho a Macau. (6.<sup>a</sup>)
- g. Já vim a Macau ..... vezes. (6)

## Expressões latinas

---

**PS 49 Faça corresponder as expressões latinas aos respetivos significados.**

**Expressão latina**

**Significado**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <i>a posteriori</i> a.  | 1. Diz-se do raciocínio feito antes de algo acontecer          |
| <i>a priori</i> b.      | 2. Diz-se do raciocínio feito depois de algo já ter acontecido |
| <i>ab initio</i> c.     | 3. Desde o princípio   |
| <i>grosso modo</i> d.   | 4. Em sentido amplo, em sentido geral                          |
| <i>ipsis verbis</i> e.  | 5. Em sentido restrito, em sentido literal                     |
| <i>lato sensu</i> f.    | 6. Exatamente por estas palavras                               |
| <i>stricto sensu</i> g. | 7. Genericamente; aproximadamente; mais ou menos               |

**PS 50 Faça corresponder as expressões latinas aos respetivos significados.**

**Expressão latina**

**Significado**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <i>deficit</i> a.    | 1. média por pessoa (por cabeça)  |
| <i>per capita</i> b. | 2. número de pessoas necessário para que uma assembleia possa funcionar |
| <i>pro forma</i> c.  | 3. saldo negativo; prejuízo   |
| <i>quorum</i> d.     | 4. saldo positivo; lucro  |
| <i>sine die</i> e.   | 5. sem data marcada   |
| <i>superavit</i> f.  | 6. uma formalidade  |

## PS 51 Faça corresponder as expressões latinas aos respetivos significados.

Expressão latina	Significado
<i>ex libris</i> a.	1. algo único, peculiar, incomum, particular
<i>fac-símile</i> b.	2. em laboratório
<i>in loco</i> c.	3. meios de comunicação
<i>in vitro</i> d.	4. no próprio local
<i>media</i> e.	5. número fechado, limitado
<i>numerus clausus</i> f.	6. reprodução ou cópia exata
<i>sui generis</i> g.	7. símbolo; elemento mais conhecido

## PS 52 Identifique os contextos de uso de cada uma das expressões latinas indicadas.

Expressão latina	Contexto de uso
<i>et alii</i> a.	1. No fim de algumas cartas, com o intuito de adicionar informações que não estão mencionadas no corpo do texto
<i>et cetera</i> b.	2. No final de enumerações, quando não se referem todos os elementos
<i>exempli gratia</i> c.	3. Para abreviar referências bibliográficas com vários autores
<i>ibidem</i> d.	4. Para introduzir exemplos que demonstram uma ideia
<i>idem</i> e.	5. Para introduzir um esclarecimento de algo que é dito antes
<i>id est</i> f.	6. Para opor dois conceitos ou entidades.
<i>Nota Bene</i> g.	7. Para se referir ao mesmo autor
<i>Post Scriptum</i> h.	8. Para se referir ao mesmo livro ou obra
<i>versus</i> i.	9. Quando se quer chamar a atenção do leitor para algum pormenor importante

# PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

## Ficha 01

### 1.1.

- O quarto é **largo**. / Esse restaurante fica no **Largo** de Camões.
- Ele **nada** muito bem.
- O museu estava **deserto**.
- O meu apartamento fica no **quarto** andar. / Vou demorar um **quarto** de hora.
- Fomos ver a **vinha** onde se produzia aquele vinho.

### 1.2.

- Deus me **livre!**
  - Sou um homem **livre**.
- Em breve todos **verão** este livro nas livrarias.
- O **verão** é a estação mais quente.
- Quando corrijo os testes, **risco** o que está errado.
  - Ele está muito doente. Corre **risco** de vida.
- O meu pai **caça** coelhos.
  - Abriu a época da **caça** à perdiz.
- Eu **beijo** os meus pais sempre que os vejo.
  - Dei-lhe um **beijo** na face.
- Eu **cheiro** a jasmim.
  - Gosto do teu **cheiro**.
- Por favor, **grave** este documento numa pen-drive.
  - Eles tiveram um acidente **grave**.
- Quanto é que tu **calças**?
  - Comprei um par de **calças** de ganga.
- Nunca tinha **calçado** uns sapatos desta marca.
  - Ela só compra **calçado** de marcas portuguesas.

### 1.3.

a. à, b. há, c. há, d. à, e. há, f. à, g. ah, h. há

### 1.4.

a. houve, b. ouve, c. houve, d. houve, e. houve, f. ouve, g. ouve, h. houve

### 1.5.

a. ora, b. hora, c. hora, d. ora...ora, e. hora, f. ora

### 1.6.

a. sem, b. cem, c. ruído, d. roído, e. censo, f. senso, g. concerto, h. conserto

### 1.7.

a. queria, b. lemos, c. riu, d. país, e. está, f. fala-se

### 1.8.

- acender, b. ascender, c. acender
- comprimento, b. cumprimento
- coro, b. couro
- discrição, b. descrição
- imersir, b. emergir
- sessão, b. secção
- tráfico, b. tráfego
- vestuário, b. vestiário
- viação, b. aviação

### 1.9.

a. [e], b. [ɛ], c. [e], d. [ɛ], e. [ɛ], f. [e], g. [e], h. [ɛ]

### 1.10.

a. [o], b. [ɔ], c. [ɔ], d. [o], e. [o], f. [ɔ], g. [o], h. [ɔ]

### 1.11.

- Eu inicio o debate. Um bom **início** é meio caminho andado.
- Sou **médico** e nunca medico ninguém se não for mesmo necessário.
- Tenho o meu próprio **negócio**. Eu negocio em vinhos.
- É preciso fazer a **análise** dos resultados dos exames. Por favor, analise tudo com muito cuidado.
- Gosto de meditar em **silêncio**. Tal como tu, silencio frequentemente os meus sentimentos.
- Mais logo eu termino o trabalho. Porém, devem entregar-me os vossos textos antes do **término** da aula.
- Ele magoa as pessoas com facilidade e isso causa-me alguma **mágoa**.
- Quando escrevo, numero sempre as páginas para me orientar. Às vezes, os documentos têm um **número** elevado de páginas.
- Como todos sabem, publico livros. Isso é **público**.

### 1.12.

- Eu que sempre **animo** toda a gente agora perdi todo o **ânimo**.
- Coloquei um **anúncio** no jornal, onde **anuncio** que vendo o meu carro.
- Eu **divorcio** claramente o trabalho da vida privada. Não fazer isso muitas vezes acaba em **divórcio**.
- Eu **habito** em Macau, onde muita gente gosta de jogar nos casinos. Mas o **hábito** não faz o monge...
- Ele **critica** tudo o que eu faço e nem sempre a **crítica** é construtiva.
- A **pronúncia** da Helena é perfeita. Ela **pronuncia** todas as palavras com muito cuidado.
- No **princípio**, quando cheguei, era difícil orientar-me nesta cidade.
- Tenho uma **dúvida**, professor.
- Esta frase **evidencia** algumas falhas de concordância.

### 1.13.

- doméstico, b. pratica, c. específico, d. liquido, e. ultima, f. sabias

# PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

## Ficha 02

### 2.1.

a. 5, b. 10, c. 3, d. 2, e. 6, f. 1, g. 4, h. 9, i. 8, j. 7

### 2.2.

a. 8, b. 3, c. 4, d. 6, e. 10, f. 7, g. 9, h. 1, i. 5, j. 2

### 2.3.

a. *esposa*, b. *paciente*, c. *rezar*, d. *moradia*, e. *teto*, f. *lar*, g. *rosto*, h. *cara*, i. *realizar*, j. *guerra*, k. *longos*

### 2.4.

a. *frio*, b. *pequeno*, c. *chegadas*, d. *subir*, e. *fechar*, f. *noite*, g. *despesa*, h. *voltar*, i. *futuramente*, j. *tarde*, k. *perto*, l. *calma*, m. *pobres*, n. *bonança*

### 2.5.

a. *arte*, b. *instrumentos*, c. *escultura*, d. *fruta*, e. *utensílios*, f. *animal*, g. *cenoura*, h. *continentes*, i. *pescador*, j. *desporto*

### 2.6.

a. *casa / telhado*, b. *pedais*, c. *atacadores*, d. *carro*, e. *peixe*, f. *árvores*, g. *barco*, h. *folha*, i. *pernas*

## Ficha 03

### 3.1.

a. 5, b. 7, c. 8, d. 1, e. 6, f. 3

### 3.2.

a. 5, b. 1, c. 4, d. 3, e. 2

### 3.3.

a. 3, b. 1, c. 4, d. 5, e. 2

### 3.4.

a. 4, b. 1, c. 3, d. 5, e. 2

### 3.5.

a. 7, b. 6, c. 1, d. 4, e. 5, f. 3, g. 2

### 3.6.

a. 3, b. 4, c. 1, d. 2

### 3.7.

a. 2, b. 6, c. 1, d. 3, e. 5, f. 4

## Ficha 04

### 4.1

a. 5, b. 3, c. 1, d. 4, e. 2, f. 5, g. 3

### 4.2.

4.2.1. d

4.2.2. a

4.2.3. a

4.2.4. c

4.2.5. b

4.2.6. d

4.2.7. a

4.2.8. b

## Ficha 05

### 5.1.

a. 2, b. 1, c. 2, d. 4, e. 3

### 5.2.

5.2.1. b

5.2.2. c

5.2.3. a

5.2.4. d

## Ficha 06

### 6.1.

a. 2, b. 3, c. 1, d. 6, e. 4, f. 5

### 6.2.

6.2.1. c

6.2.2. a

6.2.3. d

6.2.4. a

6.2.5. b

## Ficha 07

### 7.1.

a. 4, b. 8, c. 2, d. 5, e. 1, f. 6, g. 3, h. 7

### 7.2.

7.2.1. c

7.2.2. d

7.2.3. a

## Ficha 08

### 8.1.

a. 3, b. 4, c. 1, d. 4, e. 2

### 8.2.

8.2.1. c

8.2.2. a

8.2.3. d

8.2.4. d

**Ficha 09**

**9.1.**

a. 3, b. 5, c. 1, d. 2, e. 4

**9.2.**

9.2.1. d

9.2.2. b

**Ficha 10**

**10.1.**

10.1.1. a. 2, b. 2, c. 1, d. 1, e. 2

10.1.2. a. *o*, b. *no*, c. *na*, d. *a*, e. *nos*, f. *os*

**10.2.**

**10.2.1.**

a. 1, b. 3, c. 2, d. 4, e. 3, f. 2, g. 1

**10.2.2.**

a. *com*, b. *da*, c. *sobre*, d. *de*, e. *ao*

**Ficha 11**

**11.1.**

a. 4, b. 2, c. 6, d. 1, e. 3, f. 5

**11.2.**

11.2.1. d

11.2.2. a

11.2.3. c

11.2.4. a

11.2.5. a

11.2.6. b

11.2.7. b

11.2.8. d

**11.3.**

a. 2, b. 1, c. 7, d. 8, e. 4, f. 3, g. 5, h. 6

**11.4.**

a. *num...* *de*, b. *à*, c. *de*, d. *com*, e. *à*, f. *em*

**Ficha 12**

**12.1.**

a. 2, b. 1, c. 4, d. 7, e. 6, f. 3, g. 5

**12.2.**

a. *a*, b. *a*, c. *de*, d. *pelos*, e. *na*, f. *com*, g. *de*,  
h. *a*, i. *para*, j. *sob*, k. *com*

**12.3.**

a. 1, b. 5, c. 2, d. 3, e. 6, f. 9, g. 4, h. 7, i. 10, j. 8

**12.4.**

12.4.1. a

12.4.2. c

12.4.3. d

12.4.4. b

**Ficha 13**

**13.1.**

a. 5, b. 6, c. 2, d. 3, e. 4, f. 1

**13.2.**

13.2.1. c

13.2.2. b

13.2.3. d

13.2.4. a

13.2.5. a

**13.3.**

a. 6, b. 3, c. 4, d. 1, e. 5, f. 2

**13.4.**

a. *do*, b. *com*, c. *na*, d. *em*, e. *no*, f. *na*, g. *à*

**Ficha 14**

**14.1.**

a. 3, b. 1, c. 6, d. 5, e. 2, f. 7, g. 4

**14.2.**

14.2.1. d

14.2.2. a

14.2.3. c

14.2.4. b

14.2.5. d

14.2.6. a

14.2.7. c

**14.3.**

a. 3, b. 6, c. 12, d. 7, e. 5, f. 8, g. 4, h. 2, i. 13,  
j. 11, k. 1 l. 10, m. 9

**14.4.**

a. *na*, b. *contra*, c. *à*, d. *com...* *na*, e. *a*, f. *em*, g. *com...*  
*nos*, h. *pelos*

**Ficha 15**

**15.1.**

a. 5, b. 4, c. 2, d. 1, e. 3

**15.2.**

15.2.1. b

15.2.2. c

# PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

15.2.3. a

15.2.4. b

15.3.

a. 4, b. 3, c. 8, d. 5, e. 1, f. 6, g. 7, h. 2

15.4.

a. a, b. no, c. de, d. para, e. a, f. para, g. aos, h. de, i. a, j. em, k. a, l. para, m. de... em

## Ficha 16

16.1.

a. 2, b. 4, c. 3, d. 5, e. 1

16.2.

16.2.1. d

16.2.2. b

16.2.3. a

16.2.4. c

## Ficha 17

17.1.

a. 2, b. 7, c. 3, d. 4, e. 5, f. 1, g. 6

17.2.

a. *dei com*, b. *se dá com*, c. *deu em*, d. *dá para*, e. *dava para*, f. *dei por*, g. *deu... ao*

17.3.

a. a, b. para, c. para, d. por, e. ao, f. por, g. com, h. nos, i. ao, j. para, k. nas, l. na... na, m. à, n. para, o. para, p. para, q. para, r. com, s. com, t. por, u. por, v. por, w. com, x. com, y. em

17.4.

a. 7, b. 15, c. 1, d. 11, e. 9, f. 10, g. 14, h. 4, i. 12, j. 13, k. 6, l. 3, m. 5, n. 2, o. 8

17.5.

17.5.1. a

17.5.2. d

17.5.3. b

17.5.4. a

17.5.5. a

17.5.6. b

17.5.7. a

17.5.8. c

17.6.

a. Quando a viu, **beijou-a** na face.  
b. Vou **ajudar** o meu amigo.  
c. Amanhã vou **passear** à beira-mar.  
d. Ele **pontapeou** a bola.

17.7.

a. Quando viu a serpente, ela **deu um grito**.  
b. **Dá-me um abraço!**  
c. A professora **deu-me bons conselhos**.  
d. Preciso que me **dês uma resposta**.

## Ficha 18

18.1.

a. 6, b. 1, c. 3, d. 4, e. 2, f. 5

18.2.

18.2.1. a

18.2.2. c

18.2.3. b

18.2.4. d

18.2.5. a

18.2.6. d

18.3.

a. 2 b. 7, c. 3, d. 1, e. 4, f. 5, g. 6

18.4.

a. em, b. de, c. de, d. para, e. ao, f. de, g. para, h. a

## Ficha 19

19.1.

a. 5, b. 1, c. 3, d. 6, e. 2, f. 4

19.2.

a. 6, b. 1, c. 9, d. 2, e. 7, f. 5, g. 8, h. 3, i. 4

19.3.

19.3.1. b

19.3.2. a

19.3.3. a

19.3.4. c

19.3.5. b

19.3.6. c

19.3.7. d

19.3.8. c

19.3.9. b

## Ficha 20

20.1.

a. 4, b. 1, c. 5, d. 3, e. 6, f. 2

20.2.

20.2.1. b

20.2.2. d

20.2.3. b

20.2.4. c

20.2.5. a

20.2.6. d

20.3.

a. 5, b. 1, c. 2, d. 4, e. 3

20.4.

a. à, b. ao, c. com, d. em, e. com...de, f. na

**Ficha 21**

21.1.

a. 2, b. 6, c. 4, d. 8, e. 5, f. 7, g. 3, h. 1

21.2.

a. *Ficou a*, b. *ficar com*, c. *ficou de*, d. *fica no*, e. *ficar para*, f. *ficamos por*, g. *ficou por*, h. *ficar sem*

21.3.

a. *de*, b. *com*, c. *por*, d. *para*, e. *na*

21.4.

a. *fiquei com*, b. *ficou para*, c. *ficou de*, d. *fica no*, e. *ficou por*, f. *ficou por*, g. *fiquei sem*

21.5.

a. 3, b. 5, c. 2, d. 4, e. 6, f. 7, g. 9, h. 1, i. 8

21.6.

- 21.6.1. b
- 21.6.2. c
- 21.6.3. a
- 21.6.4. a
- 21.6.5. d

**Ficha 22**

22.1.

a. 2, b. 6, c. 1, d. 4, e. 5, f. 3

22.2.

- 22.2.1. c
- 22.2.2. d
- 22.2.3. b
- 22.2.4. a
- 22.2.5. b
- 22.2.6. d

**Ficha 23**

23.1.

a. 4, b. 2, c. 6, d. 1, e. 5, f. 8, g. 3, h. 7, i. 9

23.2.

- 23.2.1. b
- 23.2.2. a
- 23.2.3. d
- 23.2.4. c

23.2.5. d

23.2.6. a

23.2.7. a

23.2.8. b

23.2.9. b

23.3.

a. 3, b. 2, c. 4, d. 1, e. 11, f. 7, g. 9, h. 12, i. 8, j. 10, k. 5, l. 13, m. 6

23.4.

- a. Este texto está todo riscado. **Passa-o a limpo.**
- b. Sabes que o João se portou mal. **Não lhe passes a mão pela cabeça.**
- c. **Vamos passar estes documentos a pente fino** até encontrarmos o erro.
- d. Estava tão cansado que **passei pelas brasas.**
- e. Durante a licenciatura, **passei as passas do Algarve.**
- f. Nunca **me passou pela cabeça** que ela fosse tua filha!

23.5.

a. *a*, b. *de... em*, c. *de... para*, d. *pelo*, e. *por*, f. *no*, g. *com*, h. *sob*, i. *sobre*, j. *sobre*

**Ficha 24**

24.1.

a. 6, b. 1, c. 4, d. 2, e. 3, f. 5

24.2.

- 24.2.1. c
- 24.2.2. a
- 24.2.3. b
- 24.2.4. d
- 24.2.5. a
- 24.2.6. d

24.3.

a. 5, b. 3, c. 2, d. 4, e. 1

24.4.

a. *na*, b. *com*, c. *a*, d. *no*, e. *às*, f. *aos*, g. *em / nos*, h. *com*, i. *em*

**Ficha 25**

25.1.

a. 8, b. 1, c. 2, d. 5, e. 4, f. 6, g. 7, h. 3

25.2.

- 25.2.1. a
- 25.2.2. c
- 25.2.3. a
- 25.2.4. b
- 25.2.5. a
- 25.2.6. d

# PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

## 25.3.

a. 9, b. 12, c. 10, d. 7, e. 1, f. 11, g. 8, h. 2, i. 3, j. 5, k. 4, l. 13, m. 6, n. 14

## Ficha 26

### 26.1.

a. *tem a haver*, b. *teve a ver com*, c. *Temos de*, d. *tem dedo para*, e. *tem-te em*, f. *por*, g. *ter à*, h. *ter com*, i. *teve por*

### 26.2.

- a. A minha dor de cabeça **tem a ver com** a humidade do ar.  
b. **Tens de beber** muita água.  
c. Fui passear. Quando dei conta, **fui ter às** Portas do Cerco.  
d. **Fui ter com** a Helena a Tianjin.  
e. **Tive por mestre** o Doutor Fernandes.  
f. Vou mudar de casa, mas ainda **tenho a haver** o dinheiro da caução.

### 26.3.

a. 7, b. 1, c. 3, d. 5, e. 2, f. 10, g. 8, h. 4, i. 6

### 26.4.

- 26.4.1. c  
26.4.2. a  
26.4.3. b  
26.4.4. a  
26.4.5. b  
26.4.6. a

## Ficha 27

### 27.1.

a. 2, b. 4, c. 3, d. 1, e. 6, f. 5

### 27.2.

- 27.2.1. d  
27.2.2. a  
27.2.3. b  
27.2.4. c  
27.2.5. a  
27.2.6. a  
27.2.7. c

### 27.3.

a. 4, b. 5, c. 3, d. 1, e. 2

### 27.4.

a. *com*, b. *a*, c. *à*, d. *em*, e. *para*

## Ficha 28

### 28.1.

a. 2, b. 5, c. 1, d. 3, e. 4

### 28.2.

- 28.2.1. c  
28.2.2. a  
28.2.3. d  
28.2.4. b  
28.2.5. b  
28.2.6. a  
28.2.7. c

### 28.3.

a. 6, b. 5, c. 3, d. 1, e. 10, f. 7, g. 8, h. 4, i. 11, j. 12, k. 9, l. 2

## Ficha 29

### 29.1.

a. 8, b. 6, c. 5, d. 2, e. 9, f. 7, g. 4, h. 1, i. 3, j. 10, k. 11

### 29.2.

a. 11, b. 17, c. 10, d. 13, e. 3, f. 4, g. 14, h. 15, i. 9, j. 12, k. 16, l. 7, m. 1, n. 8, o. 6, p. 5, q. 2

### 29.3.

a. 2, b. 6, c. 7, d. 3, e. 4, f. 1, g. 5

### 29.4.

a. 7, b. 5, c. 2, d. 3, e. 1, f. 6, g. 4

### 29.5.

a. 2, b. 4, c. 6, d. 7, e. 5, f. 3, g. 1

### 29.6.

a. *estancar*, b. *surtir*, c. *galgar*, d. *cunhar*, e. *arreganhar*, f. *fletir*, g. *arregalar*, h. *infundir*, i. *percorrer*, j. *contrair*, k. *acalantar*

### 29.7.

a. *prometer*, b. *insistir*, c. *reclamar*, d. *opinar*, e. *convidar*, f. *negar*, g. *concordar*, h. *repetir*, i. *testemunhar*, j. *rejeitar*, k. *tecer*, l. *rogar*, m. *invocar*, n. *jurar*

### 29.8.

a. *disse*, b. *falar*, c. *contavas*, d. *conto*, e. *digo*, f. *dizer*, g. *fala*, h. *fala*, i. *disseste*, j. *falar*, k. *dizia*, l. *contar*

### 29.9.

a. *joga*, b. *jogar*, c. *pratiquei*, d. *pratico*, e. *jogar*, f. *joga*, g. *joga*, h. *praticava*, i. *jogar*, j. *praticar*

### 29.10.

*dar* - b, d, f, h, i, k, n  
*fazer* - a, c, e, g, j, l, m

29.11.

a. *levar/usar*, b. *apanhar*, c. *tomar*, d. *pentear*, e. *fazer*, f. *escovar*, g. *lavar*, h. *vestir*, i. *usar/levar*

29.12.

a. *fazer*, b. *varrer*, c. *acender*, d. *abrir*, e. *ligar*, f. *pôr*, g. *abrir*, h. *lavar*, i. *passar*

29.13.

a. *amassar*, b. *cozer*, c. *abrir*, d. *bater*, e. *derreter*, f. *ferver*, g. *acender*, h. *ligar*, i. *fritar*, j. *grelhar*

29.14.

a. *rodela*, b. *bagos*, c. *fatia*, d. *latas*, e. *filetes*, f. *pacote*, g. *tiras*, h. *copo*, i. *pitada*, j. *colher*, k. *nacos*

29.15.

c. *curtos*, d. *encaracolados*, e. *escuros*, g. *fartos*, k. *lisos*, l. *longos*, m. *louros*, n. *oleosos*, o. *pretos*, q. *secos*

29.16.

a. *branco*, b. *tinto*, c. *verdes*, d. *rosa*, e. *vermelhas*

29.17.

a. *encarnados*, b. *tinto*, c. *vermelho*

29.18.

Ana - Queria uma garrafa de água, por favor.

Empregado - Fresca ou natural?

Ana - Fresca, por favor.

Pedro - Eu queria uma cerveja. Bem gelada, por favor.

Empregado - Trago já. É só um momento...

Pedro - Obrigado.

29.19.

a. *frescos*, b. *quente*, c. *frias / quente*, d. *morno*, e. *geladas*

29.20.

a. 1, b. 5, c. 3, d. 4, e. 6, f. 2

29.21.

a. *amplamente noticiados*, b. *totalmente falsas*, c. *profundamente grata*, d. *terrivelmente só*, e. *extremamente rico*, f. *perfeitamente possível*

29.22.

a. *extremamente*, b. *absolutamente*, c. *profundamente*, d. *perfeitamente*, e. *impecavelmente*

29.23.

a. *altamente*, b. *inteiramente*, c. *totalmente*, d. *extremamente*, e. *absolutamente*, f. *extremamente*, g. *altamente*, h. *totalmente*, i. *perfeitamente*, j. *amplamente*, k. *fortemente*

29.24.

a. 5, b. 3, c. 1, d. 2, e. 6, f. 9, g. 4, h. 10, i. 11, j. 12, k. 7, l. 8

29.25.

a. *surda como uma porta*  
b. *magro como um espeto*  
c. *mau como as cobras*  
d. *falsa como Judas*  
e. *clara como água*  
f. *bêbedo com um cacho*  
g. *como um abade*  
h. *pesada como o chumbo*  
i. *fresco como uma alface*  
j. *corada como um tomate*

Ficha 30

30.1

30.1.1. a. *largura*, b. *alargaram*, c. *largamente*, d. *larga*  
30.1.2. a. *alegrar*, b. *alegria*, c. *alegremente*, d. *alegres*  
30.1.3. a. *ansioso*, b. *anseia*, c. *ansiosamente*, d. *ânsia*  
30.1.4. a. *claramente*, b. *clarificar*, c. *claras*, d. *clareza*  
30.1.5. a. *desejam*, b. *desejável*, c. *desejo*, d. *desejavelmente*  
30.1.6. a. *facilmente*, b. *facilidade*, c. *facilitou*, d. *fácil*  
30.1.7. a. *visivelmente*, b. *visível*, c. *ver*, d. *visão*

30.2

30.2.1.

a. Gosto de **viver** em Macau.  
b. Aqui tenho uma **vida** tranquila.  
c. Estou **vivo**!  
d. Aconselho-te **vivamente** a aprender português.

30.2.2.

a. A Mariana ficou **triste**.  
a. Ela sentia uma **tristeza** profunda.  
b. A tua atitude **entristeceu**-me.  
c. Estava a olhar **tristemente** para mim.

30.2.3.

a. Sinto-me **feliz**.  
b. A **felicidade** dela era contagiosa.  
c. Quero **felicitar**-te pelo teu prémio.  
d. **Felizmente**, ninguém se magoou.

Ficha 31

31.1.

a. *morado*, b. *chegado*, c. *ficado*, d. *preparado*, e. *bebido*, f. *partido*, g. *lido*, h. *tido*, i. *sido*, j. *dito*, k. *havido*, l. *adormecido*, m. *aberto*, n. *feito*, o. *escrito*, p. *posto*, q. *vindo*, r. *visto*, s. *cansada*, t. *arrepentidos*, u. *pago*, v. *ganho*, w. *gastos*, x. *paga*

# PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

## 31.2.

- a. *suspendido*, b. *entregues*, c. *acendido*, d. *soltado*,  
e. *mortas*, f. *expulsado*, g. *aceites*, h. *exprimido*, i. *soltos*,  
j. *eleito*, k. *imerso*, l. *extinto*, m. *secas*, n. *limpado*,  
o. *sujeito*, p. *secado*, q. *limpas*, r. *juntado*, s. *limpa*

## 31.3.

- a. *Aberta a porta*, todos entraram rapidamente.  
b. *Aceite o convite*, o João começou imediatamente a trabalhar.  
c. *Preso o cabelo*, a Ana vestiu-se.  
d. *Visto o filme*, ele fez o jantar.  
e. *Escrito o texto*, o aluno entregou o exame.  
f. *Entregue o exame*, ele saiu da sala.  
g. *Impresso o livro*, a editora começou imediatamente a publicitá-lo.  
h. *Eleito o novo governo*, o país recuperou da crise.  
i. *Acesa a lareira* (por ela), todos se aqueceram.  
j. *Limpo o mato*, começámos a montar as tendas de campismo.

## 31.4.

- 31.4.1. a. *absorvido*, b. *absorvida*, c. *absorta*  
31.4.2. a. *completado*, b. *completadas*, c. *completa*  
31.4.3. a. *confusa*, b. *confundido*, c. *confundidos*, d. *confusos*  
31.4.4. a. *corrompido*, b. *corrompida*  
31.4.5. a. *dispersado*, b. *dispersada*, c. *dispersas*  
31.4.6. a. *enxugado*, b. *enxugada*, c. *enxuta*  
31.4.7. a. *fixado*, b. *fixado*, c. *fixado*, d. *fixado*, e. *fixo*  
31.4.8. a. *isentado*, b. *isentos*, c. *isentos*  
31.4.9. a. *libertado*, b. *libertados*, c. *libertos*  
31.4.10. a. *manifestado*, b. *manifestada*  
31.4.11. a. *omitido*, b. *omitidos*, c. *omissas*  
31.4.12. a. *rompido*, b. *rompido*, c. *rotas*  
31.4.13. a. *submetido*, b. *submetido(a)*  
31.4.14. a. *surpreendido*, b. *surpreendido(a)*, c. *surpreendido*, d. *surpreso (surpreendido)*

## 31.5.

- 31.5.1. a. *correta*, b. *corrigido*, c. *corrigida*, d. *correta*,  
e. *corrigidos*, f. *corretos*  
31.5.2. a. *descalçado*, b. *descalça*, c. *descalçada*, d. *descalço*,  
e. *descalços*  
31.5.3. a. *cheio*, b. *enchido*, c. *cheia*, d. *cheio*  
31.5.4. a. *fartado*, b. *farto*, c. *farta*  
31.5.5. a. *murchado*, b. *murchas*  
31.5.6. a. *suspeitado*, b. *suspeito*, c. *suspeita*, d. *suspeitos*

## 31.6.

- 31.6.1. a. *empregado*, b. *empregado/empregue*, c. *empregues*  
31.6.2. a. *envolvida*, b. *envolta*  
31.6.2. a. *imprimido*, b. *imprimido*, c. *imprimido*,  
d. *impresso*

## Ficha 32

### 32.1.

- a. *irritante*, b. *irritado*, c. *frustrado*, d. *frustrante*,  
e. *provocante*, f. *gritante*, g. *absorvente*, h. *requerido*,  
i. *timbrado*, j. *registada*, k. *angustiante*, l. *angustiado*,  
m. *dominado*, n. *dominante*, o. *chocado*, p. *chocantes*

### 32.2.

- a. *fascinante / excitante*  
b. *eficiente / importante*  
c. *sucedidas / determinadas / determinante*  
d. *marcado / marcante*  
e. *agitados / merecidos*  
f. *impressionante*  
g. *assinada / assinante*  
h. *ascendente*  
i. *crescido*  
j. *congelados*  
k. *anticongelante*  
l. *animado / brilhante*

## Ficha 33

### 33.1.

- a. *Bom*, b. *bem*, c. *bem*, d. *boa*, e. *boa*, f. *bem*, g. *bem*,  
h. *bem*, i. *bom*, j. *boa*, k. *bom*, l. *bem*, m. *bem*, n. *bem*,  
o. *bem*, p. *bom*, q. *bom*

### 33.2.

- a. *mal*, b. *mal*, c. *mal*, d. *má*, e. *mau*, f. *mau*, g. *mal*,  
h. *mal*, i. *má*, j. *mau*, k. *mal*, l. *má*, m. *mau*

## Ficha 34

### 34.1.

- a. O chá é uma erva **aromática**.  
b. Beber chá é uma **antiga** tradição **chinesa** (ou tradição **chinesa antiga**)  
c. É uma característica **indissociável** da cultura **chinesa**.  
d. Muito popular na China e no Japão, o chá verde começou a ser consumido com **maior** frequência no Ocidente.  
e. O chá é consumido diariamente por cerca de 84% da população **britânica**.  
f. Por influência de D. Catarina de Bragança, o chá tornou-se uma bebida **social** em Inglaterra.  
g. Os holandeses importavam e vendiam o chá a um preço **muito alto**.  
h. O chá produzido nos Açores é de **excelente** qualidade.  
i. Eu gosto de chá **preto**.  
j. Para muitas pessoas, colocar açúcar no chá é um **perfeito** disparate.

34.2.

A história do chá

Conta-se que, no ano de 2.737 a.C., um imperador chinês chamado Shen Nung ferveu as folhas secas de uma planta desconhecida (ou desconhecida planta) em um pouco de água, alcançando um resultado maravilhoso (ou maravilhoso resultado). Assim nasceu o chá e o consumo da nova bebida popularizou-se e conquistou a população de toda a Grande China.

www.chabeneficios.com.br (texto adaptado)

34.3.

Há bem pouco tempo a China era um país rural. Muitas das aldeias e vilas foram deixadas pelos seus habitantes, que partiram em busca das grandes cidades. Nas últimas décadas, a China deixou para trás muita da sua ruralidade e transformou-se numa das nações mais industrializadas do mundo. Hoje, imagens de Pequim, Xangai, Tianjin ou Guangzhou chegam a todo o mundo como provas da grandiosidade chinesa: edifícios gigantescos (ou gigantescos edifícios), metrópoles modernas.

http://greensavers.sapo.pt (texto adaptado)

Ficha 35

35.1.

Era, com certeza, uma situação urgente, pois o Paulo voltou de imediato a Portugal. Ele viaja com frequência, mas nunca tinha sido obrigado a regressar tão repentinamente. De facto, era a primeira vez que tal acontecia. Felizmente, tudo correu bem e ele pôde assistir ao nascimento do seu primeiro filho.

35.2.

a. 7, b. 4, c. 5, d. 3, e. 8, f. 15, g. 17, h. 12, i. 6, j. 2, k. 16, l. 9, m. 10, n. 14, o. 1, p. 11, q. 13

35.3.

a. com interesse, b. com cautela, c. com paixão, d. com método, e. com energia, f. com rapidez, g. com clareza, h. com certeza, i. sem dúvida, j. com efeito, k. com facilidade, l. com urgência

Ficha 36

36.1.

a. muitos, b. muito, c. muitas, d. muita, e. muito, f. muito, g. muito, h. Muitas, i. muito, j. muita, k. Muito, l. muitos, m. Muitas, n. muito / Muitos

36.2.

a. pouco, b. pouco, c. pouco, d. poucos, e. pouca, f. pouca, g. pouco, h. poucas, i. poucos, j. pouco, k. poucas, l. pouca, m. pouco

36.3.

Esta universidade é muito antiga e tem muita procura. Nas ruas veem-se muitos alunos estrangeiros, de muitas nacionalidades diferentes. Senti muita responsabilidade quando escolhi o meu curso. É que há muitos cursos por onde escolher, mas poucos com boa saída profissional. Até há pouco tempo, não sabia se poderia continuar a estudar, pois tinha poucas esperanças em obter uma bolsa de estudos. Sem ela, eu nunca poderia estar aqui.

Ficha 37

37.1.

a. 18, b. 26, c. 2, d. 1143, e. 30, f. 4, g. 641

37.2.

a. cinco, b. doze, c. trezentos e vinte e um, d. mil novecentos e setenta e quatro, e. quatro mil e duzentos, f. quinhentos e quarenta e três mil, g. um milhão e duzentos mil

37.3.

a. uma, b. quinhentas, c. dois, d. vinte e duas, e. seiscentas, f. vinte e um, g. Três

37.4.

a. mil e quinhentos, b. mil e quinhentos e cinquenta e sete, c. mil novecentos e setenta e seis, d. mil novecentos e noventa e nove, e. dois mil, f. dois mil e dezasseis

37.5.

a. 1.º, b. 7.º, c. 3.ª, d. 112.º, e. 10.º

37.6.

a. décimo segundo, b. trigésimo quarto, c. milésima, d. centésimo nonagésimo sexto, e. oitavo

37.7.

a. III, b. V, c. X, d. VI, e. XXXIII, f. IX, g. XVI

37.8.

a. oitavo, b. dezoito, c. vinte, d. terceiro, e. sexto, f. nono, g. vinte e um, h. sete

37.9.

a. cento e trinta e quatro, b. terceira, c. quarto, d. seis, e. treze, f. sete, g. sétimo, h. quarenta e três

37.10.

a. triplo, b. quádruplo, c. dobro, d. meio, e. meia, f. quarto, g. terço, h. meio, i. metade, j. quartos, k. quarteto

37.11.

a. trio, b. meia dúzia, c. década, d. centena, e. quinzena, f. milhares, g. dezena, h. dueto

# PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

## 37.12.

a. *falal/falam*, b. *chegam*, c. *trabalha*, d. *têm*, e. *é*

### Ficha 38

#### 38.1.

a. *curriculum vitae*, b. *habeas corpus*, c. *modus faciendi*,  
d. *persona non grata*, e. *statu quo*, f. *in memoriam*,  
g. *mutatis mutandis*

#### 38.2.

P.S. - *Post scriptum*

N.B. - *Nota bene*

etc. - *et cetera* ou *et caetera*

e.g. - *exempli gratia*

i.e. - *id est*

v.g. - *verbi gratia*

vs. - *versus*

#### 38.3.

a. 2, b. 1, c. 4, d. 3

#### 38.4.

a. *ipsis verbis*, b. *ab initio*, c. *a priori*, d. *a posteriori*,  
e. *stricto sensu*, f. *lato sensu*, g. *grosso modo*

#### 38.5.

a. *sine qua non*, b. *alter ego*, c. *ad hoc*, d. *ad nauseam*,  
e. *sui generis*, f. *ego*, g. *ad libitum*

#### 38.6.

a. *quorum*, b. *per capita*, c. *sine die*, d. *superavit*,  
e. *deficit*, f. *ratio*, g. *pro forma*

#### 38.7.

a. *in loco*, b. *in vitro*, c. *ex libris*, d. *numerus clausus*,  
e. *fac-símile*, f. *mea culpa*, g. *media*, h. *intra muros*,  
i. *corpus*

### PS

#### PS.1.

- Só *canto* em português.
- Ponha essa caixa ali no *canto* da sala.
- Aquele médico *receita* poucos medicamentos.
- Preciso de apresentar a *receita* médica na farmácia.
- Gosto de passear na *serra*.
- Precisas de usar uma *serra* mais pequena.
- O meu pai *serra* toda a lenha com a mesma medida.
- Ele está *são* e salvo.
- Os alunos chineses *são* muito estudiosos.
- Amanhã começam as festas de *São* João.

#### PS.2.

a. *Ab*, b. *Há*, c. *à*, d. *à*, e. *à*, f. *há*

#### PS.3.

a. *Ouve*, b. *houve*, c. *ouve*, d. *Houve*

#### PS.4.

a. *sem*, b. *cem*, c. *ruído*, d. *roído*, e. *vês*, f. *vez*, g. *nós*,  
h. *noz*

#### PS.5.

a. *crítica*, b. *critica*, c. *habito*, d. *hábito*, e. *fabrica*,  
f. *fábrica*

#### PS.6.

a. *cria*, b. *Lê-mos*, c. *rio*, d. *país*, e. *pôr*, f. *jogaram*,  
g. *cumprimento*, h. *dispensa*, i. *secção*, j. *tráfego*, k. *viação*,  
l. *imersão*, m. *vestiário*, n. *ri-se*, o. *desça*, p. *afinal*

#### PS.7.

a. *alusão*, b. *ilusão*, c. *deferir*, d. *diferir*, e. *eminente*,  
f. *iminente*, g. *fruir*, h. *fluir*, i. *imigrantes*, j. *emigrantes*,  
k. *infração*, l. *inflação*, m. *retificar*, n. *ratificar*

#### PS.8.

a. 3, b. 2, c. 4, d. 6, e. 5, f. 10, g. 7, h. 9, i. 8, j. 1

#### PS.9.

a. 1, b. 8, c. 2, d. 6, e. 10, f. 3, g. 5, h. 4, i. 7, j. 9

#### PS.10.

a. 4, b. 12, c. 10, d. 2, e. 1, f. 6, g. 11, h. 8, i. 5, j. 9,  
k. 3, l. 7

#### PS.11.

a. 3, b. 4, c. 7, d. 6, e. 9, f. 2, g. 8, h. 1, i. 10, j. 5,  
k. 12, l. 11

#### PS.12.

a. *idênticos*, b. *fenomenais*, c. *ancestrais*, d. *essencial*,  
e. *escuras*, f. *amáveis*, g. *pensar*, h. *reproduzir*

#### PS.13.

a. *dificultar*, b. *cru*, c. *desliga*, d. *falso*, e. *amargo*,  
f. *noite*, g. *vivo*, h. *esvaziam*

#### PS.14.

1. c, 2. a, 3. d, 4. b, 5. c, 6. d

#### PS.15.

a. *aceitar*, b. *paladar*, c. *pensar*, d. *evento*, e. *entusias-  
mante*, f. *revelar*, g. *solucionar*

#### PS.16.

a. *excelente* (ou *ótimo*) ... *cheio*, b. *felizmente* ...  
*terminou cedo*, c. *entrada*, d. *permitida* ... *conhecidas*,  
e. *saires*, f. *inseguros*, g. *calada*, h. *úteis*, i. *revelar a  
verdade*, j. *parar*

**PS.17.**

a. 5, b. 3, c. 4, d. 6, e. 1, f. 2

**PS.18.**

a. 4, b. 3, c. 1, d. 2, e. 5

**PS.19.**

a. 3, b. 2, c. 4, d. 5, e. 1

**PS.19.1**

d

**PS.20.**

a. 4, b. 1, c. 2, d. 5, e. 6, f. 3

**PS.20.1.**

1. c, 2. a, 3. b

**PS.21.**

a. *fazer*, b. *arrumar*, c. *marcar*, d. *reservar*, e. *lavar*,  
f. *vir*, g. *trazer*

**PS.22.**

a. *levar*, b. *fazer*, c. *pôr*, d. *ir*, e. *falar... aparecer*

**PS.23.**

jogar: *damas, futebol, gamão, hóquei, póquer, xadrez*  
praticar: *atletismo, esgrima, esqui, hipismo, natação*

**PS.24.**

dar: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14  
fazer: 1, 4, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18

**PS.25.**

a. 7, b. 9, c. 6, d. 8, e. 1, f. 3, g. 5, h. 4, i. 2

**PS.26.**

a. 2, b. 3, c. 1, d. 4, e. 7, f. 6, g. 5, h. 8

**PS.27.**

a. 3, b. 8, c. 7, d. 10, e. 5, f. 4, g. 1, h. 6, i. 2, j. 9

**PS.28.**

a. 9, b. 1, c. 5, d. 3, e. 6, f. 7, g. 8, h. 4, i. 2

**PS.29.**

a. 4, b. 5, c. 3, d. 6, e. 7, f. 1, g. 8, h. 2

**PS.29.1.**

a. *extremamente ocupado*, b. *totalmente diferente*,  
c. *amplamente divulgado*, d. *perfeitamente adaptado*,  
e. *altamente improvável*, f. *fortemente pressionado*,  
g. *profundamente triste*, h. *absolutamente essencial*

**PS.30.**

a. 4, b. 7, c. 6, d. 11, e. 5, f. 13, g. 2, h. 12, i. 8, j. 1,  
k. 15, l. 9, m. 14, n. 3, o. 10

**PS.31.**

a. *indicar*, b. *declarar*, c. *partilhar*, d. *divulgar*, e. *disseminar*,

f. *notificar*, g. *dar*, h. *reportar*, i. *manifestar*, j. *protestar*,  
k. *pronunciar*

**PS.32.**

a. 9, b. 12, c. 7, d. 2, e. 1, f. 13, g. 4, h. 5, i. 6, j. 8,  
k. 3, l. 11, m. 10

**PS.32.1.**

a. *teimosa como uma mula*, b. *magro como um palito*,  
c. *feroz como um leão*, d. *treme como varas verdes*,  
e. *como cão e gato*, f. *lento como uma lesma*, g. *olhar de*  
*águia/falcão*, h. *um anjo*, i. *uma luva*, j. *amargo como o fel*

**PS.33.**

a. *utilizar*, b. *utilidade*, c. *útil*

**PS.34.**

a. *enriquecer*, b. *rico*, c. *riqueza*, d. *ricamente*

**PS.35.**

a. *simplicidade*, b. *simplesmente*, c. *simplificar*, d. *simples*

**PS.36.**

a. *adiar*, b. *dia*, c. *diário*, d. *diariamente*

**PS.37.**

a. *endurecer*, b. *dureza*, c. *duro*, d. *duramente*

**PS.38.**

a. *entregado*, b. *sujeitado*, c. *acesa*, d. *acesos*, e. *soltos*,  
f. *soltado*, g. *soltos*, h. *matado*, i. *morrido*, j. *morto*,  
k. *expulsa*, l. *aceitado*, m. *expressas*, n. *elegido*, o. *imerso*,  
p. *extinguído*, q. *extinto*, r. *secado*, s. *secas*, t. *secas*,  
u. *suspensas*, v. *suspendido*

**PS.39.**

a. *intrigante*, b. *intrigado*, c. *motivada*, d. *motivante*,  
e. *empolgante*, f. *empolgado*, g. *emocionada*, h. *emocio-*  
*nante*, i. *hidratante*, j. *hidratada*

**PS.40.**

a. *boas*, b. *bons*, c. *bem*, d. *bem*, e. *bons*, f. *bom*, g. *boas*,  
h. *Boa*

**PS.41.**

a. *mal*, b. *mau*, c. *más*, d. *mal*, e. *maus*, f. *má*, g. *mal*,  
h. *mau*

**PS.42.**

Algumas das **praias mais bonitas** do mundo estão no Algarve. Trata-se de um **vasto património natural**, que dá uma **ótima imagem** do turismo em Portugal. **Praias lindíssimas** para todos os gostos. Praias de **diferentes formas e tamanhos**, banhadas por **águas límpidas**. Irresistível também é o **clima ameno** que aqui se vive ao longo de todo o ano. As praias do Algarve constituem, assim, a **escolha ideal** para umas **férias inesquecíveis**. Esta região no sul de Portugal oferece ainda um **riquíssimo património cultural** que vale a pena visitar.

**PS.43.**

a. 3, b. 7, c. 4, d. 5, e. 6, f. 1, g. 2

**PS.44.****Almoço em família**

No dia de aniversário da avó, a família reuniu-se para almoçar e divertimo-nos **muito**.

Quando chegámos, fomos dar um beijinho à avó. Ela já tem **pouca** força nas mãos, mas os seus olhos transmitem-me sempre **muita** felicidade e **muita** paz.

Já lá estavam quase todos. **Muitos** tinham vindo no dia anterior. O primeiro a abraçar-me foi o tio Fernando, sempre **muito** alegre. Eu gosto **muito** do tio Fernando: ele é **muito** animado e está sempre a contar anedotas. Depois foi a tia Marta, que é **muito** bonita, a tia Emília, que fala **pouco**, quase nada, e o meu primo Tiago, que eu não via há **muito** tempo porque ele mora **muito** longe. O Tiago é mais velho do que eu, mas **pouco**.

Passados alguns minutos, fomos para a mesa. Estava já com **muita** fome. Em cima da mesa havia **muitos** pratos, **muitas** colheres, **muitos** garfos e **muitas** facas, que eu não sabia para que serviam.

No final, cantámos os parabéns à avó. Espero que ela ainda tenha **muitos** anos de vida. Só tenho pena de passar tão **pouco** tempo com ela. Como vivemos longe, em Macau, temos **poucas** oportunidades de estarmos juntos.

**PS.45.**

a. 2, b. 12, c. 60, d. 1856, e. 10.º, f. 23.º, g. 100.<sup>a</sup>, h. 100, i. 25.º

**PS.46.**

- a. *dezoito valores e duas décimas*
- b. *setenta e um quilos e quatrocentos gramas*
- c. *cento e cinquenta e quatro litros e meio*
- d. *trinta e nove graus*
- e. *dois segundos e quarenta centésimos*
- f. *cinquenta e dois quilómetros e setecentos metros*

**PS.47.**

- a. 97.º / 100.º
- b. I / 32.º / XX / 1908
- c. II / 33.º / 1910 / 5
- d. XXI / XIII / 1276

**PS.48.**

a. *duas*, b. *um quarto*, c. *meio dia e meia*, d. *três litros e meio*, e. *duzentas e trinta*, f. *sexta*, g. *seis*

**PS.49.**

a. 2, b. 1, c. 3, d. 7, e. 6, f. 4, g. 5

**PS.50.**

a. 3, b. 1, c. 6, d. 2, e. 5, f. 4

**PS.51.**

a. 7, b. 6, c. 4, d. 2, e. 3, f. 5, g. 1

**PS.52.**

a. 3, b. 2, c. 4, d. 8, e. 7, f. 5, g. 9, h. 1, i. 6

# ÍNDICE DE FICHEIROS ÁUDIO

Ficha	Página	Ficheiro	
1	12	1	Palavras homógrafas com [ɛ] e [e]
	12	2	Palavras homógrafas com [ɔ] e [o]
	13	3	Nomes e verbos com forma semelhante
	13	4	Adjetivos e verbos com forma semelhante
	14	5	Exercício 1.11.
	14	6	Exercício 1.12.
	14	7	Exercício 1.13.
11	33	8	Expressões idiomáticas com “abrir”
12	34	9	Andar + preposição
	35	10	Expressões idiomáticas com “andar”
13	37	11	Expressões idiomáticas com “apanhar”
14	39	12	Expressões idiomáticas com “bater”
	39	13	Bater + preposição
15	41	14	Expressões idiomáticas com “chegar”
	41	15	Chegar + preposição
17	44	16	Dar + preposição
	44	17	Exercício 17.3.
	45	18	Expressões idiomáticas com “dar”
18	48	19	Expressões idiomáticas com “deixar”
19	49	20	Expressões idiomáticas com “fazer”
20	52	21	Expressões idiomáticas com “fechar”
21	54	22	Ficar + preposição
	55	23	Expressões idiomáticas com “ficar”
23	58	24	Expressões idiomáticas com “passar”
	59	25	Passar + preposição
24	61	26	Expressões idiomáticas com “pegar”
25	63	27	Expressões idiomáticas com “pôr”
26	64	28	Ter + preposição
	65	29	Expressões idiomáticas com “ter”
28	69	30	Expressões idiomáticas com “tomar”
29	79	31	Adjetivos que indicam temperatura
	82	32	Comparações
34	101	33	Exercício 34.2.
	101	34	Exercício 34.3.
37	107	35	Numerais cardinais
	109	36	Numerais ordinais
	112	37	Numerais multiplicativos, fracionários e coletivos
38	115	38	Expressões latinas
	116	39	Exercício 38.4.
	117	40	Exercício 38.5.
	118	41	Exercício 38.6.
	119	42	Exercício 38.7.
PS	136	43	Prova que sabes 42
	137	44	Prova que sabes 44
	138	45	Prova que sabes 45
	138	46	Prova que sabes 47

- Arruda, L.** (2000). *Gramática de português para estrangeiros*. Porto Editora.
- Azaredo, J. C.** (2012). *Dicionário Houaiss de Conjugação de Verbos*. Publifolha.
- Biderman, M. T. C.** (2005). Unidades complexas do Léxico. In G. Rio-Torto et al (org.). *Estudos em homenagem a Mário Vilela* (vol. II, pp. 747-757). Faculdade de Letras do Porto.
- Coimbra, O. M.; Coimbra, I.** (2011). *Gramática activa*. Lidel.
- Cunha, C.; Cintra, L. F. L.** (1994). *Nova gramática do português contemporâneo* (10.ª ed.). João Sá da Costa.
- Duarte, I.** (2000). *Língua portuguesa. Instrumentos de análise*. U Aberta.
- Ferreira, C. S. S.** (2013). *Usos do particípio passado duplo no português europeu contemporâneo: padrões de variação numa amostra de população*. [Unpublished doctoral dissertation].
- Mateus, M. H. M. et al.** (2003). *Gramática da língua portuguesa* (5.ª ed. revista e aumentada). Caminho.
- Móia, T.** (2004). Algumas áreas problemáticas para a normalização linguística - disparidades entre o uso e os instrumentos de normalização. In I. Duarte e I. Leiria (eds.) *Actas do XX Encontro Nacional da APL*. (pp.109-125). APL /Colibri.
- Neves, M. H. M.** (2003). *Guia de Uso do Português*. Editora Unesp.
- Oliveira, C.; Coelho, L.** (2007). *Gramática aplicada. Português para estrangeiros. Níveis A1, A2 e B1*. Texto Editores.
- Peres, J.; Móia, T.** (1995). *Áreas críticas da língua portuguesa*. Caminho.
- Raposo, E. B. P. et al. (eds.)** (2013). *Gramática do português*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Rio-Torto, G.** (1998). *Morfologia derivacional. Teoria e aplicação ao português*. Porto Editora.
- Rio-Torto, G.** (2006). O Léxico: semântica e gramática das unidades lexicais. In Athayde, M. F. (ed.). *Estudos sobre léxico e gramática*. CIEG/FLUC, pp. 11-34.
- Sanromán, Á. I.** (2001). *A unidade lexicográfica. Palavras, colocações, frasesmas, pragmatemas*. Universidade do Minho, Centro de Estudos Humanísticos.
- Silva, A. S.** (2010). Palavras, significados e conceitos. O significado lexical na mente, na cultura e na sociedade. *Cadernos de Letras da UFF - Dossiê: Letras e cognição*, 41, 27-53.
- Suoying, W.; Yanbin, L.** (1996). *Gramática da língua portuguesa*. Instituto Português do Oriente.

## CONSULTAS EM LINHA:

Dicionário Infopédia da Língua Portuguesa [em linha] (2003-2018). Porto Editora. <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa>

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013. <https://dicionario.priberam.org/>

DICIONÁRIO TERMINOLÓGICO [em linha] (2007). Ministério da Educação. <http://dt.dge.mec.pt/>

IAVE - Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (2013). Arquivo de provas e exames. <http://www.iave.pt/index.php/avaliacao-de-alunos/arquivo-de-provas-exames>

**PORTUGUÊS EM USO** está pensado para auxiliar a aprendizagem e o ensino de português como língua estrangeira (LE) ou língua segunda (L2), sendo especialmente direcionado a aprendentes que têm o chinês como língua materna.

As 38 fichas de trabalho que compõem este livro abordam tópicos que levantam problemas aos aprendentes no ato de interpretar ou produzir textos em português, nomeadamente a variação de significado (polissemia), a variação dos verbos em termos argumentais, associada ou não ao uso de preposições, as colocações, as solidariedades lexicais e o uso de expressões idiomáticas.



澳門理工學院  
Instituto Politécnico de Macau

ISBN 978-99965-2-245-1

